Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461

# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** **2025/2026**
**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová
**Datum zpracování:** 30. 7. 2026
**Místo zpracování:** Chlum
**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10 odst. 3
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 1. 9. 2026
**Projednala školská rada:** dne 23. 9. 2026

**OBSAH:**


1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické zabezpečení
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami
9. Spolupráce s rodiči
10. Aktivity a prezentace MŠ
11. Kontrolní činnosti
12. Závěr


## 1. Úvod

Mateřská škola Chlum u Sedlčan se nalézá v budově základní školy a spolu se školní družinou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

Mateřská škola má dvě třídy dětí rozdělených podle věku – třídu mladších s počtem 24 dětí a třídu mladších a předškolních s počtem 25 dětí.

Obě třídy MŠ se nalézají v prostorách ZŠ s odpovídajícím zázemím, starší děti využívají na pohybové aktivity tělocvičnu ZŠ. Výchovná práce je přizpůsobena věku a potřebám dětí.

Prostory tříd jsou světlé, prostorné, nábytek je průběžně modernizován a obnovován. Hračky, výchovné prostředky a didaktické pomůcky ke vzdělávání jsou obměňovány podle nových trendů.

## 2. Údaje o MŠ

| | |
|---|---|
| Název: | Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram |
| Adresa: | Chlum 16, 262 93 Nalžovice |
| Kapacita: | 56 dětí |
| IČO: | 71000461 |
| Zřizovatel: | Obec Nalžovice |
| Kontakt: | 318 864 157 |
| Email: | zsmschlum@volny.cz |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Tento školní rok pracovaly v MŠ čtyři pedagogické pracovnice, jedna asistentka pedagoga a jedna nepedagogická pracovnice.

| | |
|---|---|
| Bulínová Jaroslava | učitelka, zástupce ředitelky |
| Zíková Martina | učitelka |
| Bürgerová Nikola | učitelka |
| Křížová Pavlína | učitelka |
| Hrdinková Marcela | školní asistentka |
| Deusová Monika | uklízečka |

Všechny učitelky v MŠ mají potřebné vzdělání pro práci ve škole, pracují na plný úvazek a úvazky pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost.

Pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají, věnují se samostudiu a mají zájem o svůj odborný růst pro další zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě vytvořených pravidel.

Pedagogové se schází každý měsíc na pedagogických poradách, provozní porady jsou svolávány podle potřeby za účasti ředitelky školy.

## 4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá formou samostudia a v prohlubování odborné kvalifikace účastí na seminářích zaměřených na předškolní vzdělávání, rozšiřování odbornosti pracovnic.

| | |
|---|---|
| Bulínová Jaroslava | Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů<br>Lektorka Paedr. Adriana Neuwirth, PhD.<br>26.8. 2025 – ZŠ a MŠ Chlum<br><br>Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu<br>Lektorka Phdr. Eva Jenčková, CSc<br>24.2. 2026 – Příbram |
| Zíková Martina | Wellbeig zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů |

| | |
|---|---|
| | Lektorka Paedr. Adriana Neuwirth, PhD.<br>26. 8. 2025 – ZŠ a MŠ Chlum |
| Bc. Nikola Burgerová | Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů<br>Lektorka Paedr. Adriana Neuwirth, PhD.<br>26. 8. 2025 – ZŠ a MŠ Chlum |
| | Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ<br>Lektorka Mgr. Martina Křivková<br>28. 4. 2026 – 29. 4. 2026 - on-line |
| Mgr. Pavlína Křížová | Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů<br>Lektorka Paedr. Adriana Neuwirth, PhD.<br>26. 8. 2025 – ZŠ a MŠ Chlum |
| | Formativní hodnocení pro MŠ<br>Lektorka Mgr. Lenka Polášková<br>28. 8. 2025. – on- line |

## 5. Materiálně – technické podmínky MŠ

Školní rok 2025–2026 byl provoz MŠ organizován ve dvou třídách, které se nachází v budově ZŠ. Kmenová třída mladších dětí má své sociální zázemí odpovídající věku mladších dětí, je zde vybavená kuchyňka na výdej jídla, které uklízečka dováží ze školní kuchyně. Kuchyňka je vybavena myčkou nádobí, k praní ručníků a lůžkovin je v kabinetu MŠ instalována pračka se sušičkou; ta je i využívána pro potřeby ZŠ a ŠD. V kabinetu je sklad výtvarných a didaktických pomůcek, který slouží oběma třídám MŠ.

Třída starších dětí se nachází v prostorách bývalé učebny základní školy, byla přizpůsobena režimu a potřebám dětí. Odpovídají sociální zázemí a šatna jsou na společné chodbě se ZŠ, kde mají děti svůj prostor.

Děti ze třídy starších dětí se chodí stravovat do prostor školní jídelny, kde mají své stolečky se židlemi a vydávání jídla je organizováno tak, aby děti měly dostatek času na klidnou stravu a mohly se samostatně obsluhovat.

Pitný režim je v obou třídách zajištěn po celou dobu pobytu dětí v MŠ, učitelky vedou děti při nalévání k samostatnosti a sebeobsluze.

Starší děti využívají na pohybové činnosti tělocvičnu ZŠ, probíhají zde i besídky pro rodiče a divadelní představení a výchovné programy.

Mateřská škola má k dispozici účelově vybavenou školní zahradu s vhodnými herními prvky, pískovištěm a chatkou; hojně je využívána pro pobyt venku. Některé akce a činnosti probíhají v obecním parku, který má vhodné vybavení pro hry dětí.

Vybavení obou tříd MŠ je postupně a dle možností modernizováno, vzdělávací a didaktické materiály jsou postupně obměňovány. Také žákovská a učitelská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace s novými trendy; každý měsíc MŠ odebírá časopis Informatorium.

## 6. Přijímací řízení do MŠ

Zápis do MŠ na školní rok 2026–2027 proběhl začátkem měsíce března, termín zápisu byl včas oznámen a schválen zřizovatelem.

Rodiče byli informováni oznámením o konání zápisu formou vývěsky v MŠ, ZŠ, na webových stránkách školy, školním facebooku, na veřejných vývěskách obce i v okolních obcích.

Zápis v daném termínu probíhal v ředitelně školy u paní ředitelky Mgr. Jaroslavy Procházkové vydáním přihlášek a žádostí o předškolní vzdělávání a vyplněné tiskopisy pak rodiče odevzdávali zpět do kanceláře ředitelky do předem daného termínu. Při zápisu si mohli rodiče s dětmi prohlédnout prostory MŠ a seznámit se s prostředím a režimem školy.

Ve správní lhůtě pak vydala ředitelka rozhodnutí o přijetí, výsledky vyly vyvěšeny na webových stránkách a informační tabuli či předány osobně rodičům dítěte.

V tomto školním roce byla MŠ se schválením zřizovatele uzavřena pouze v době vánočních prázdnin ZŠ a o hlavních prázdninách byl provoz MŠ čtyři týdny v červenci od 1. 7. 2026 do 24. 7. 2026.

## 7. Školní vzdělávací program

Prvořadým a důležitým úkolem předškolního vzdělávání v naší škole je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni zajistit dětem bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové. To vytváříme pomocí vhodné motivace, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů.

Ve školním roce 2025–2026 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou činnosti a vzdělávací programy pro děti srozumitelné i blízké, bloky na sebe navazují a jsou přizpůsobeny ročním obdobím a tradicím. Je zde také zastoupena přírodní a společenská oblast. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou v programu propojeny a jsou v programu propojeny a jsou zde zohledněny děti, které nastupují během školního roku po dosažení tří let.

Učitelky při výchovné práci čerpají z úkolů daných v ŠVP a rozpracovávají je do činností v týdenních blocích.

Jednotlivá témata jsou pro děti poučná, rozvíjejí je a jsou pro ně zajímavá. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání, ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám.

V řízených činnostech jsou využívány metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Cíle a úkoly dané v ŠVP byly průběžně splněny. Ve třídě starších dětí měly děti možnost pracovat pod vedením učitelek na tabletech, byly využity moderní programy odpovídající předškolní výchově.

Jazyková a řečová vyspělost dětí není dobrá, byly zařazovány logopedické chvilky a aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Předškolní děti se plně připravují na vstup do základní školy, plně spolupracují s budoucí učitelkou první třídy.

## 8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami

Naše školka má ve spolupráci se základní školou zpracován preventivní program a jeho cíle byly během školního roku plněny.

S dětmi pracují učitelky individuálně, pokud to jejich potřeby vyžadují a snaží se při vzdělávání, aby děti zvládaly činnosti s ohledem na jejich individualitu. Po celý rok spolupracuje se školkou školní psycholožka, napomáhala při řešení obtíží se vzděláváním a při problémech v chování dětí, úzce spolupracovala s učitelkami a rodiči dětí

## 9. Spolupráce s rodiči

V mateřské škole klademe na spolupráci s rodiči velký důraz, rodiče se podílejí na společných akcích pořádaných pro děti i ve spolupráci se ZŠ. Vztah školy a zákonných zástupců je ukazatelem její kvality.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve školce formou vývěsek na společné skupině v aplikaci Twigsee, kde mohou rodiče sledovat informace a také fotografie z různých činností a práce ve školce.

Jsou také využívány webové stránky školy, emaily a telefony při individuálních zprávách či informacích.

Pedagogové pravidelně rodiče informují o prospívání dětí, pokrocích v osobnostním rozvoji, a i v učení. Domlouvají se také na společném postupu při výchově i na řešení konfliktů.

Naše škola úzce spolupracuje se základní školou, předškolní děti jsou seznamováni se svojí budou učitelkou první třídy a prostředím ZŠ formou pravidelných schůzek, návštěv a připravených aktivit s první třídou ZŠ. Seznamují se s metodami učení ve škole, co musí před vstupem do ZŠ a zvykají si na prostředí školy.

## 10. Aktivity a prezentace v MŠ

Během školního roku se MŠ prezentovala mnoha akcemi nejen pro rodiče, ale někdy i pro veřejnost. O všech událostech a aktivitách jsme informovali rodiče na společných skupinách v aplikaci, nástěnkách, místních vývěskách. Pro děti a rodiče jsme připravili jak dopolední, tak i odpolední akce podle plánu a ročního období:

Pečení s těstem, zahradní slavnost, oslavy narozenin dětí, Martinská lampionová slavnost, návštěva sv. Mikuláše, karnevalová diskotéka, velikonoční koulení, rozmanitá divadla pro děti, návštěvy knihoven, besídky pro rodiče, školní výlety, rozloučení s předškoláky, ukázka výcviku policejních psů, výchovné programy Fauny Hrachov.

## 11. Kontrolní činnost

Během školního roku 2025–2026 prováděla hospitační činnost paní ředitelka, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně. J. Bulínová ve spolupráci s ředitelkou provedla hospitace u některých kolegyň v MŠ a ZŠ.

## 12. Závěrečné ustanovení

Mateřská škola Chlum dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí a zákonných zástupců je nadále naším prvořadým úkolem a cílem.

Děti jsou na vstup do ZŠ intenzivně připravovány, děti jsou ve škole spokojené a nacházejí tu nové kamarády a cítí se v MŠ dobře.

V další výchovné práci v nadcházejícím školním roce budeme usilovat o zlepšení řečového projevu dětí, v logopedické prevenci, vést děti k samostatnosti, rozvoj mluvního projevu a slovní zásoby, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení. Důležitá je pro nás kvalitní spolupráce s rodiči.

Jaroslava Bulínová
zástupkyně ředitelky