



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_037
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Přídavná jména a jejich stupňování
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Procvičení a ověření naučeného
Klíčová slova:	Adjective, comparative, superlative
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	26. 3. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Je určen k procvičení slovní zásoby přídavných jmen a jejich stupňování pomocí různých cvičení. Obsahuje komparativ a superlativ přídavných jmen, překlad slovíček a celých vět. Je vytvořen a může být použit jako test k ověření žákových znalostí.

Name: _____

A) Complete the table. Use comparatives and superlatives .

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
EASY		
SMALL		
HAPPY		
FAST		
LARGE		
THIN		
FAR		
DRY		
HEAVY		
HOT		
SLOW		
BIG		

____/12

B) Translate the adjectives.

Wet -
Dry -
Heavy -
Near -

Široký -
Studený -
Malý -
Kopcovitý -

____/8

C) Translate the sentences into English.

- 1) Můj bratr je starší než moje sestra.
- 2) Červenec je teplejší než prosinec.
- 3) Anglie je deštivější než Česká republika.
- 4) Nil (The Nile) je nejdelší řeka na světě.
- 5) Gepard je nejrychlejší zvíře na světě.

____/10

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 2. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436530-7*

ŘEŠENÍ

Name: _____

A) Complete the table. Use comparatives and superlatives .

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
EASY	easier	the easiest
SMALL	smaller	the smallest
HAPPY	happier	the happiest
FAST	faster	the fastest
LARGE	larger	the largest
THIN	thinner	the thinnest
FAR	further	the furthest
DRY	drier	the driest
HEAVY	heavier	the heaviest
HOT	hotter	the hottest
SLOW	slower	the slowest
BIG	bigger	the biggest

____ /12

B) Translate the adjectives.

Wet - mokrý
Dry - suchý
Heavy - těžký
Near - blízký

Široký - wide
Studený - cold
Malý – small/little
Kopcovitý - hilly

____ /8

C) Translate the sentences into English.

- | | |
|--|---|
| 1) Můj bratr je starší než moje sestra. | My brother is older than my sister. |
| 2) Červenec je teplejší než prosinec. | July is hotter than December. |
| 3) Anglie je deštivější než Česká republika. | England is drier than the Czech Republic. |
| 4) Nil (The Nile) je nejdelší řeka na světě. | The Nile is the longest river in the world. |
| 5) Gepard je nejrychlejší zvíře na světě. | A cheetah is the fastest animal in the world. |

____ /10



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_038
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	The World
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Procvičení zeměpisných názvů v aj
Klíčová slova:	Continents, oceans, seas, countries and capitols, flags
Druh učebního materiálu:	Práce na interaktivní tabuli, SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	20. 4. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

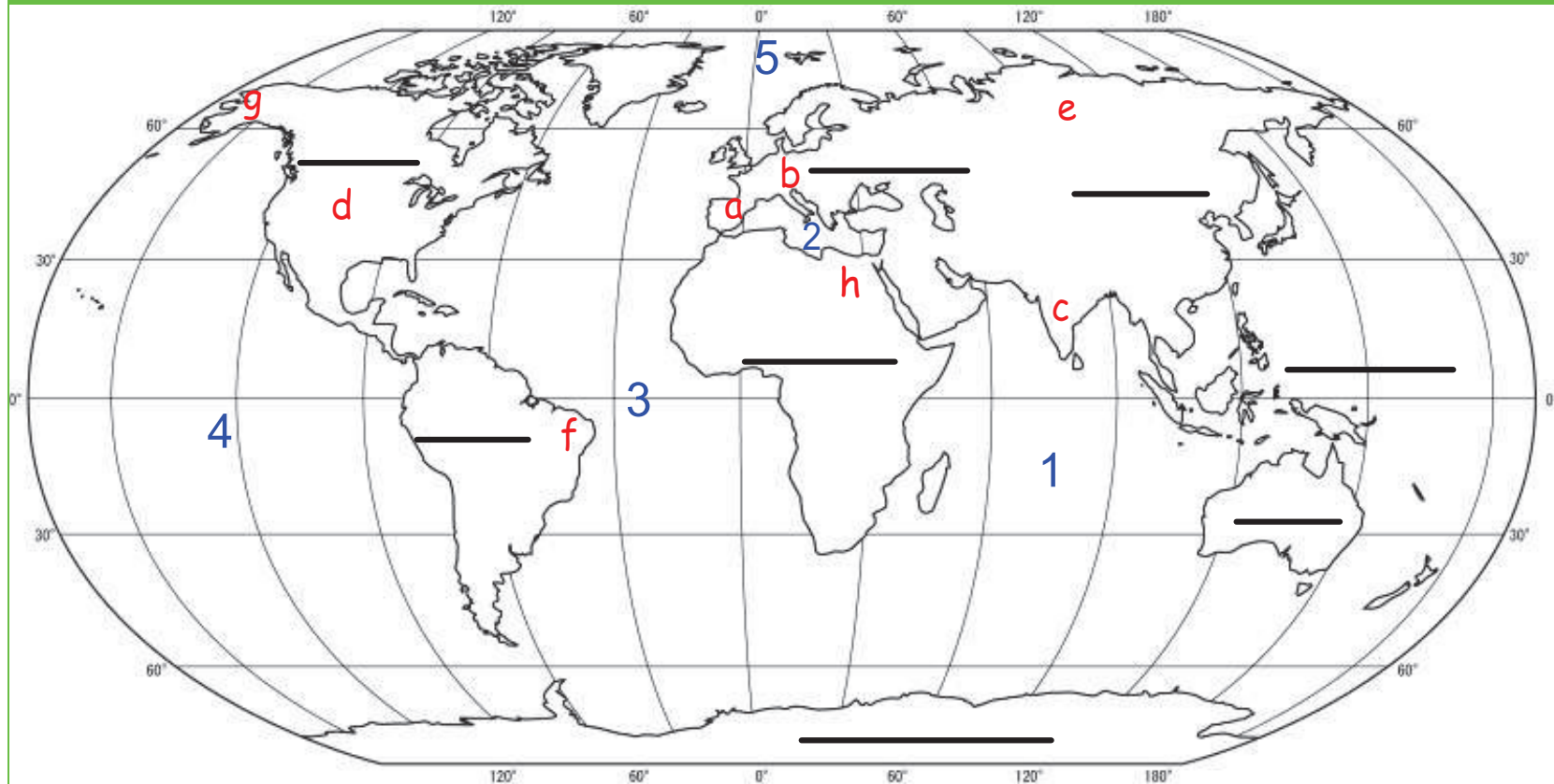
Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě interaktivního pracovního učebního materiálu, lze použít i jako pracovní list v tištěné podobě. Je určen k procvičení slovní zásoby zeměpisných názvů světadílů, oceánů, moří, států, jejich hlavních měst a státních vlajek v anglickém jazyce, viz jednotlivá cvičení.

THE WORLD

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_038
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: The World
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 6.
- Metodický list/anotace: Žáci procvičují slovní zásobu na téma The Wor
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

THE WORLD



1) Write to the map the names of the continents.

2) Write numbers from the map to the following oceans and seas:

The Atlantic Ocean ☐

The Pacific Ocean ☐

The Arctic Ocean ☐

The Indian Ocean ☐

The Mediterranean Sea ☐

3) Write the letters from the map to the countries.

Egypt	
The Czech Republic	
The USA	
Russia	
Spain	
India	
Brazil	
Alaska	

4) Connect the countries and their capitals.

The CR

Rome

Italy

Helsinki

England

Prague

Northern Ireland

Vienna

Scotland

London

Poland

Warsaw

Austria

Belfast

Finland

Edinburgh

the biggest

5) Add the correct adjectives.

Prague is _____ city in the Czech Republic.

China is _____ country in the world.

Mount Everest is _____ mountain in the world.

longer

Sněžka isn't _____ than Mount Everest.

The Vltava is _____ than The Elbe.

higher

the most populous

the highest

6) Do you know flags?



SAU



KISLAOVA



UNITDE GDOKINM



RMAGENY



REECEG



GARHUYN

ZDROJE:

Internet: [2012-04-20]

americká vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+USA&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=-58YnGewHrObAM:&imgrefurl=http://www.vlajky-statu.cz/vlajka_nahled.php%3Fid_vlajka%3D206%26rozmer%3D1100&docid=-JS_3E4KEDYYdM&imgurl=http://www.vlajky-statu.cz/data/vlajky/vlajka-usa-1100.gif&w=1100&h=733&ei=aZ19T-y8Nsz14QTLz6WFDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=117&vpy=152&dur=53&hovh=183&hovw=275&tx=159&ty=73&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=129&tbnw=193&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:0,s:0,i:64

britská vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+united+kingdom&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=zX9t20e4gQhnFM:&imgrefurl=http://learnenglish.blog.cz/0808/neco-o-uk&docid=xD6f19E1rpVFM&imgurl=http://nd01.jxs.cz/329/492/c3b6e0ece6_32823448_o2.jpg&w=480&h=239&ei=IZ59T5yZCob44QTj78TpDA&zoom=1&iact=hc&vpx=91&vpy=167&dur=2277&hovh=158&hovw=31&tx=250&ty=140&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=91&tbnw=183&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:0,s:0,i:64

německá vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+n%C4%9Bmecka&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=R7yVN6afriXbMM:&imgrefurl=http://vlajky.yin.cz/n/nemecko/&docid=vgwTdma7f-q1KM&imgurl=http://vlajky.yin.cz/n/nemecko/nemecko.png&w=800&h=480&ei=mJ59T_KbL6n24QTQkJyDDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=97&vpy=189&dur=851&hovh=174&hovw=290&tx=181&ty=61&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=101&tbnw=168&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:0,s:0,i:130

řecká vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+%C5%99ecka&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=OKXcVISikOshuM:&imgrefurl=http://www.vlajky-statu.cz/vlajka_nahled.php%3Fid_vlajka%3D160%26rozmer%3D1100&docid=QNrWuZ-RzZTFZM&imgurl=http://www.vlajky-statu.cz/data/vlajky/vlajka-recko-1100.gif&w=1100&h=733&ei=7J59T--MMYz64QSiInZmKDDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=100&vpy=181&dur=1&hovh=183&hovw=275&tx=142&ty=119&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=106&tbnw=159&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:0,s:0,i:130

maďarská vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+ma%C4%8Farska&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=wc2qq0nM-wnYoM:&imgrefurl=http://www.vlajky-statu.cz/vlajka_nahled.php%3Fid_vlajka%3D110%26rozmer%3D1100&docid=achl_BKPxR7apM&imgurl=http://www.vlajky-statu.cz/data/vlajky/vlajka-madarsko-1100.gif&w=1100&h=733&ei=SZ99T-3DFLLY4QTvsfHUDA&zoom=1&iact=hc&vpx=117&vpy=152&dur=681&hovh=183&hovw=275&tx=159&ty=103&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=129&tbnw=193&start=0&ndsp=15&ved=1t:429,r:0,s:0,i:64

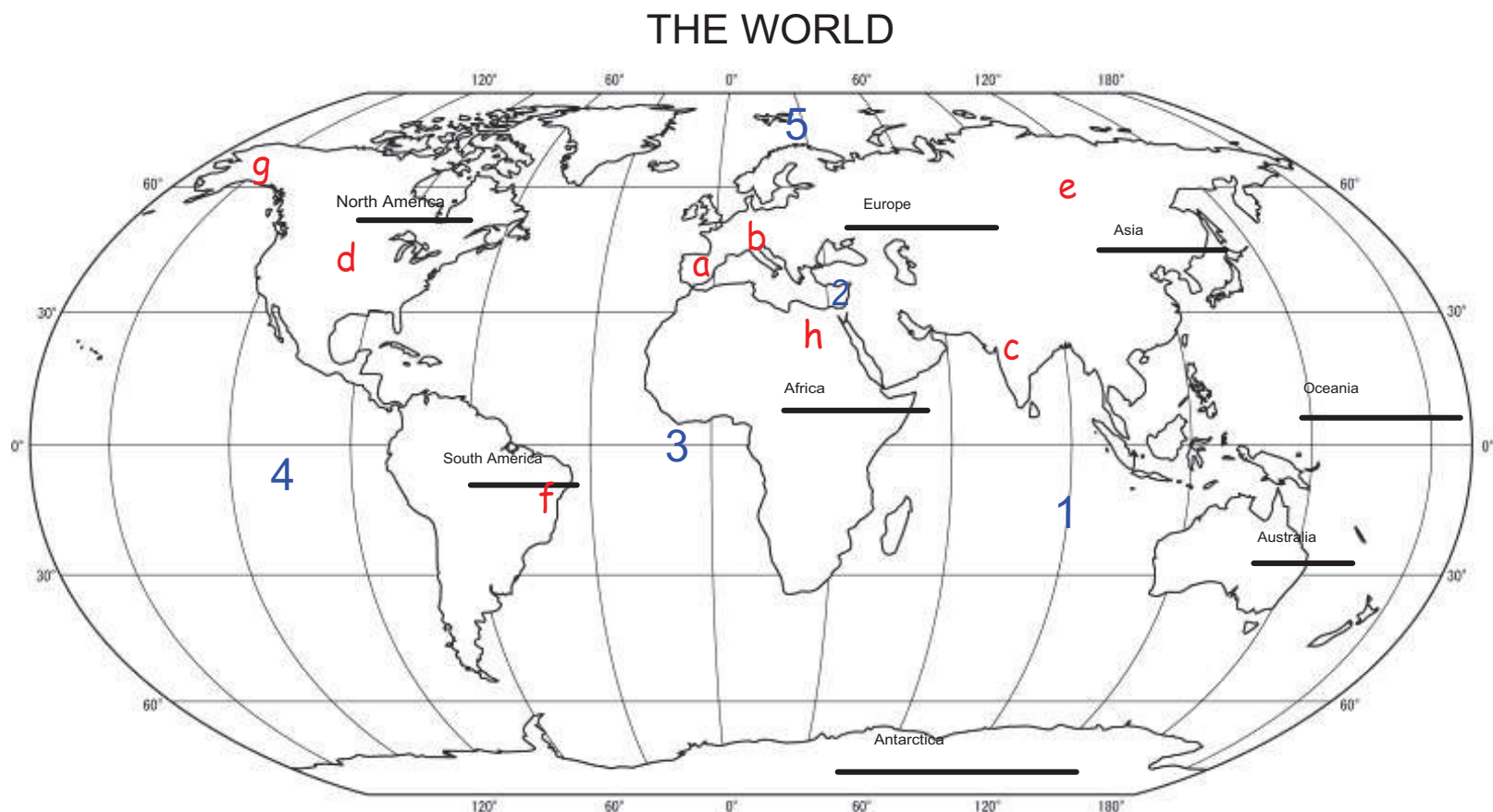
slovenská vlajka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=vlajka+slovenska&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=G1J-mrL-ly31GM:&imgrefurl=http://cs.wikipedia.org/wiki/Slovensk%25C3%25A1_vlajka&docid=Kk-jjoyiM-g3iM&imgurl=http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e6/Flag_of_Slovakia.svg/220px-Flag_of_Slovakia.svg.png&w=220&h=147&ei=pJ99T4mcOlBp4QTo_vz1DA&zoom=1&iact=hc&vpx=149&vpy=2&dur=281&hovh=117&hovw=176&tx=83&ty=78&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=105&tbnw=157&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:0,s:0,i:117

mapa světa [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=mapa+sv%C4%9Bta&hl=cs&biw=1280&bih=631&gbv=2&tbn=isch&tbnid=EUR_73eLLge2KM:&imgrefurl=http://mapasveta.info/svet/mapa_sвета_slepa_mapa.html&docid=cpCKUetBCe0bbM&imgurl=http://mapasveta.info/svet/images/svet_slepa_mapa2.gif&w=1600&h=798&ei=S9x-T_PiPJLU4QSZyJGaBw&zoom=1&iact=rc&dur=3&sig=118161688135996033432&page=1&tbnh=80&tbnw=161&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:12,s:0,i:145&tx=97&ty=42

řešení:



1) Write to the map the names of the continents.

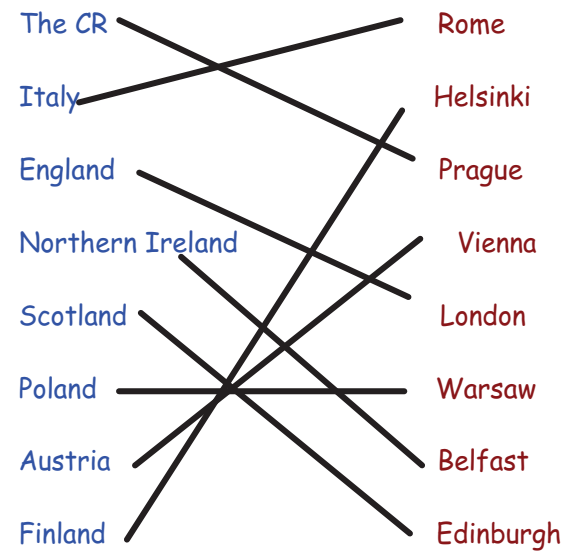
2) Write numbers from the map to the following oceans and seas:

The Atlantic Ocean	3	The Pacific Ocean	4	The Arctic Ocean	5
The Indian Ocean	1	The Mediterranean Sea	2		

3) Write the letters from the map to the countries.

Egypt	h
The Czech Republic	b
The USA	d
Russia	e
Spain	a
India	c
Brazil	f
Alaska	g

4) Connect the countries and their capitals.



5) Add the correct adjectives.

Prague is the biggest city in the Czech Republic.

China is the most populous country in the world.

Mount Everest is the highest mountain in the world.

Sněžka isn't higher than Mount Everest.

The Vltava is longer than The Elbe.

6) Do you know flags?



S A U

USA



K I S L A O V A

SLOVAKIA



U N I T D E G D O K I N M

UNITED KINGDOM



R M A G E N Y

GERMANY



R E E C E G

GREECE



G A R H U Y N

HUNGARY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_039
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Animals
Ročník:	3.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby - animals
Klíčová slova:	Animals, Safari, there is... there are..., I'm from ..., I've got..., I like..., a + noun, an + noun
Druh učebního materiálu:	Práce na interaktivní tabuli, SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	3. 5. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

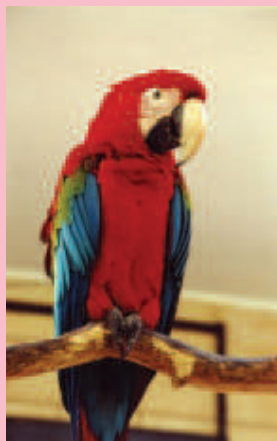
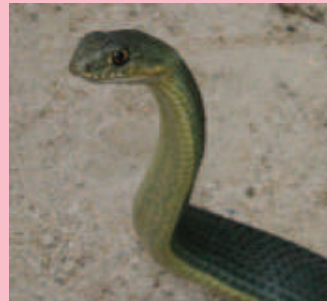
Výukový materiál je ve formě interaktivního pracovního učebního materiálu, lze použít i jako pracovní list v tištěné podobě. Je určen k procvičení slovní zásoby názvů zvířat, její správné mluvené a psané formě. Obsahuje cvičení na popis obrázků pomocí **There is ... There are ...**, odpovědi na otázky s vazbou **Is there ...?**, a procvičení gramatiky: **a + podstatné jméno/ an + podstatné jméno**, př. a lion, an ostrich.

ANIMALS

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_039
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Animals
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 3.
- Metodický list/anotace: Žáci popisují obrázky, procvičují zvířata.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ANIMALS

1) Popiš obrázky, použij: There is ... There are...



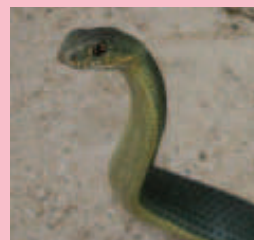
2) Odpověz na otázky YES or NO

- a) Is there one snake?
- b) Are there two giraffes?
- c) Are there two parrots?
- d) Are there three lions?
- e) Are there six monkeys?
- f) Is there one elephant?
- g) Is there one crocodile?

3) Dej popletená písmena do správného pořadí.



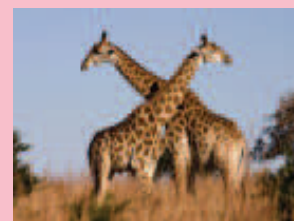
R R P T A O



K S N A E



L E P H E N A S T



F E S A F G I R



C C O R D L O E I



O L N I



E Y M O K N S

4) What am I?

A) I'm an _____.
I'm from North America.
I've got big black wings.
I like fish and little animals.

D) I'm an _____.
I'm from Africa.
I've got long legs.
I like grass and leaves.

B) I'm a _____.
I'm from the Antarctic.
I've got short wings and short legs.
I like fish.

C) I'm a _____.
I'm from South America.
I'm red, blue and yellow.
I like fruit and nuts.

5) Doplň a or an.

_____ elephant

_____ cat

_____ mouse

_____ fish

_____ animal

_____ bird

_____ eagle

_____ rabbit

_____ spider

_____ parrot

_____ ostrich

_____ hippo

_____ snake

_____ lion

_____ giraffe

_____ monkey

Zdroje:

Internet: [2012-05-03]

obr. žirafa [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=%C5%BE%C3%ADrafa&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=fPJ7YFGutnDhTM:&imgrefurl=http://www.pc-tapety-na-plochu.rejza.cz/tapeta/769-zirafy/&docid=nkISL_F6szPPJM&imgurl=http://www.rejza.cz/img/tapety/nahledy/769.jpg&w=500&h=375&ei=yGuhT4iSJoHotQam25ifCA&zoom=1&iact=hc&vpx=980&vpy=65&dur=204&hovh=194&hovw=259&&ty=106&sig=109773437529272957682&page=2&tbnh=157&tbnw=234&start=19&ndsp=25&ved=1t:429,r:11,s:19,i:149



obr. lev [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=lev&hl=cs&biw=1280&bih=699&gbv=2&tbn=isch&tbnid=DmSAysxYAAtd_M:&imgrefurl=http://triceratops.blog.cz/0810/lev-obrazky&docid=pQ1d5_aGjJMpXM&imgurl=http://citaty-o-lasce.cz/wp-content/uploads/lev015.jpg&w=1280&h=1024&ei=P2uhT5fvNIHASwbxic3ICA&zoom=1&iact=hc&vpx=206&vpy=354&dur=311&hovh=176&hovw=230&tx=143&ty=130&sig=109773437529272957682&page=1&tbnh=148&tbnw=207&start=0&ndsp=15&ved=1t:429,r:5,s:0,i:143



obr. slon [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=slon&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=D_9uGnuKkH2LEM:&imgrefurl=http://katalog.estranky.cz/stranka/58643/slon&docid=AOqrHAGkb5nEyM&imgurl=http://www.meyers-naturfoto.de/bilder/elefant01.jpg&w=540&h=346&ei=ZGyhT9i6PMWUswbriLi9CA&zoo1&iact=hc&vpx=642&vpy=195&dur=273&hovh=162&hovw=254&tx=144&ty=97&sig=109773437529272957682&page=5&tbnh=151&tbnw=238&start=80&ndsp=19&ved=1t:429,r:7,s:80,i:304



obr. krokodýl [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=krokod%C3%BDl&start=277&num=10&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&addh=36&tbn=isch&tbnid=FJPsCrJo_7u0SM:&imgrefurl=http://ellescifi.blog.cz/rubrika/clanky&docid=kMIK_Mn3rxW91M&imgurl=http://i.idnes.cz/07/021/cl/PEI18dc26_krokodyl.jpg&w=328&h=246&ei=7myhT9aSJ8zYsgabpsWhCA&zoom=1&iact=hc&vpx=980&vpy=86&dur=89&hovh=194&hovw=259&tx=191&ty=115&sig=109773437529272957682&page=15&tbnh=164&tbnw=220&ndsp=20&ved=1t:429,r:4,s:277,i:197



obr. had [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=had&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=awX6-FFM4rMjAM:&imgrefurl=http://my-magic-galaxy.blog.cz/0902/hadi-zajimavosti&docid=eg5Jv4Pxp8wWjM&imgurl=http://nd01.jxs.cz/592/120/0499a697b5_20931341_o2.jpg&w=567&h=529&ei=pm2hT-jxLMz1sgbbkojCCA&zoom=1&iact=rc&dur=419&sig=109773437529272957682&page=1&tbnh=151&tbnw=162&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:1,s:0,i:132&tx=80&ty=49



obr. papoušek [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=papou%C5%A1ek&num=10&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=6RZKmcEWuoc5HM:&imgrefurl=http://kateriska-anti.blog.cz/rubrika/zvirata&docid=G_aA22YrHi_iKM&imgurl=http://nd01.jxs.cz/693/348/87f1c13f95_18378520_o2.jpg&w=520&h=800&ei=Cm6hT_OrDs_0sgb9pd3LCA&zoom=1&iact=hc&vpx=1058&vpy=450&hovh=279&hovw=181&tx=134&ty=148&sig=109773437529272957682&sqi=2&page=1&tbnh=161&tbnw=108&start=0&ndsp=20&ved=1t:429,r:6,s:0,i:142



obr. opice [online] dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=opice&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=66C20ektOckMnM:&imgrefurl=http://www.magicabohemica.cz/opice.htm&docid=8XEMOKMMQAofTM&imgurl=http://www.magicabohemica.cz/opice.jpg&w=650&h=428&ei=hG6hT8X1DsX4sgb3u43ZCA&zoom=1&iact=rc&dur=0&sig=109773437529272957682&page=1&tbnh=141&tbnw=239&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:4,s:0,i:86&tx=1133&ty=318>



řešení:

ad 1) různé odpovědi

ad 2)

a) Is there one snake?	Yes, there is.
b) Are there two giraffes?	Yes, there are.
c) Are there two parrots?	No, there aren't.
d) Are there three lions?	No, there aren't.
e) Are there six monkeys?	Yes, there are.
f) Is there one elephant?	No, there isn' t.
g) Is there one crocodile?	Yes, there is.

ad 3) parrot snake
elephants giraffes
crocodile lion
monkeys

ad 4) A EAGLE
B PENGUIN
C PARROT
D OSTRICH

ad 5)

an elephant	a spider
a cat	a parrot
a mouse	an ostrich
a fish	a hippo
an animal	a snake
a bird	a lion
an eagle	a giraffe
a rabbit	a monkey



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_040
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Opakování ze 4. ročníku
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Opakování učiva 4. roč.
Klíčová slova:	I can/can't...; rooms in the house; healthy things; illnesses; school subjects; place and shops in the town; days of the week; time; I like/don't like...; tv programmes
Druh učebního materiálu:	Smart Notebook
Datum vytvoření materiálu	6. 9. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je vytvořen v programu Smart Notebook. Je určen k procvičení a ověření slovní zásoby, která byla naučena ve čtvrtém ročníku podle učebnice Chit Chat 2.

Obsahuje slovní zásobu různých témat např. rooms in the house, school subjects, time aj.

Opakování 4. třída

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_040
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Opakování ze 4. ročníku
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci opakují naučenou slovní zásobu.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

OPAKOVÁNÍ 4. TŘÍDA

1) I can/can't...? Použij slovesa a říkej co umíš a co ne.

dance swim skate skip ski play tennis play football
play basketball play the guitar play the violin dive listen to music
read

2) What's in the house? Seřaď správně písmenka místností v domě.

ningdi oomr -

llha -

chenkit -

mroo vingli -

roomedb -

btharmoo -

3) Healthy things. Tick the right words.

Eat lots of fruit and vegetables. ✓

Don't drink lots of cola.

Play a sport.

Drink lots of water.

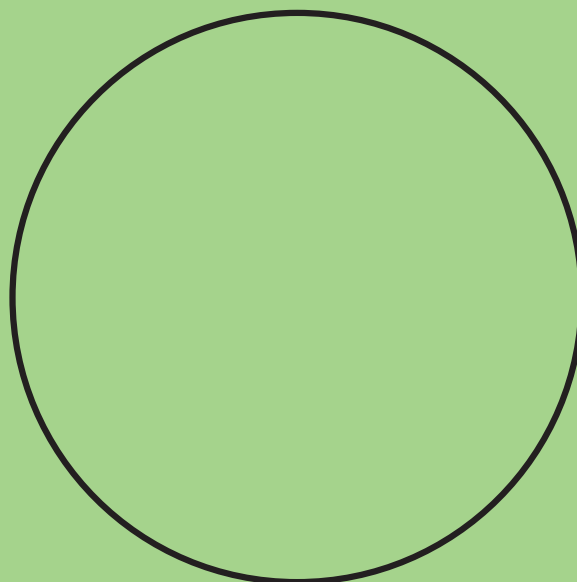
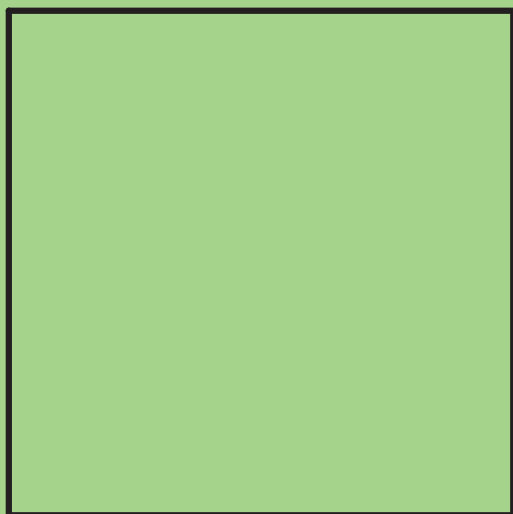
Eat lots of chocolate and sweets.

Don't play a sport.

Drink lots of cola.

Ride a bike.

4) Přesuň názvy nemocí do trojúhelníku, školní předměty do kruhu a názvy míst a obchodů ve městě do čtverce.



headache cinema Music stomach ache
English supermarket Art bookshop
I.T. sore throat museum
clothes shop castle Science cold

5) Očísľuj od 1 do 7 správne dny v týdni.

Tuesday Saturday Thursday Monday Sunday
Wednesday Friday

6) What's the time? Říkej časy.

1:30 2:15 4:05 7:10 6:45 9:25 12:40 8:50

7) I like ... I don't like... Říkej, které pořady máš a které nemáš rád/a.

Science fiction film cartoons quizzes comedies
animal programmes music programmes action films
sport programmes food programmes

Zdroje

SHIPTON, Paul: Chit Chat Clas Book 2. Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN 0-19-437835-7

řešení:

1) I can/can't...? Použij slovesa a řikej co umíš a co ne.

RÚZNÉ ODPOVĚDI

2) What's in the house? Seřaď správně písmenka místností v domě.

ningdi oomr - DINING ROOM

chenkit - KITCHEN

roomedb - BEDROOM

llha - HALL

mroo vingli - LIVING ROOM

btharmoo - BATHROOM

3) Healthy things. Tick the right words.

Eat lots of fruit and vegetables. ✓

Play a sport. ✓

Eat lots of chocolate and sweets.

Drink lots of cola.

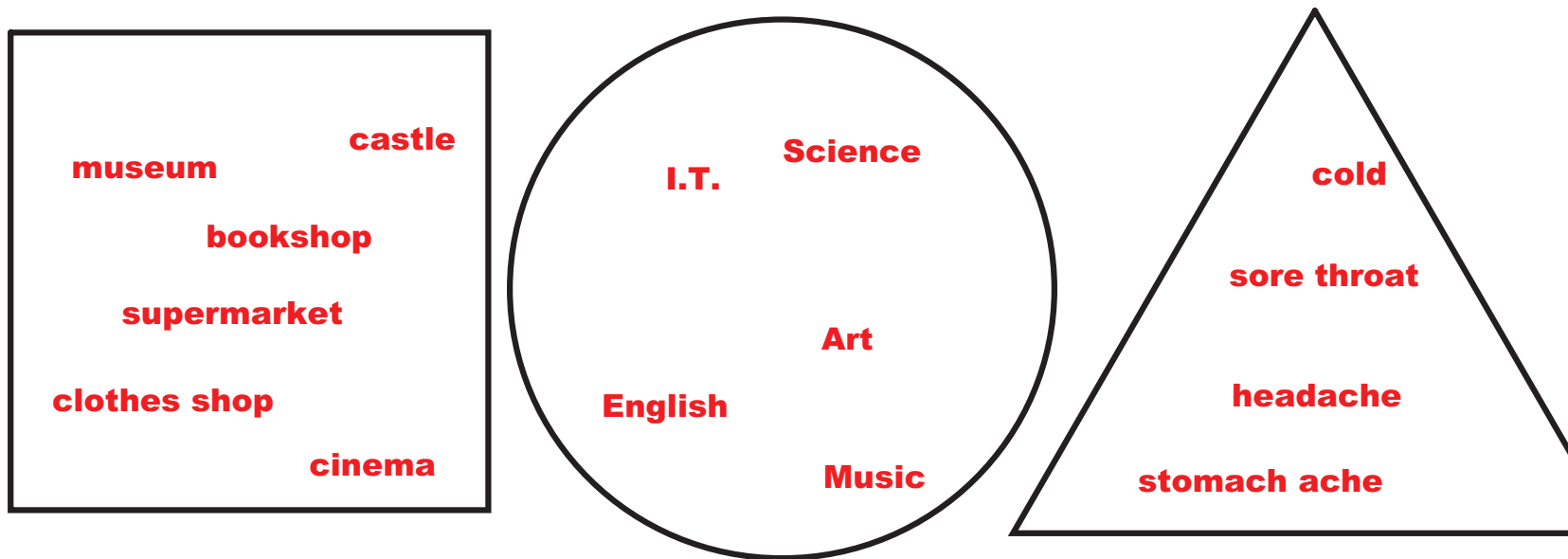
Don't drink lots of cola. ✓

Drink lots of water. ✓

Don't play a sport.

Ride a bike. ✓

4) Přesuň názvy nemocí do trojúhelníku, školní předměty do kruhu a názvy míst a obchodů ve městě do čtverce.



5) Očíslej od 1 do 7 správně dny v týdnu.

²**Tuesday** ⁶**Saturday** ⁴**Thursday** **Monday** ⁷**Sunday**
³**Wednesday** ⁵**Friday**
¹

6) What's the time? Říkej časy.

1:30 2:15 4:05 7:10 6:45 9:25 12:40 8:50

ONE THIRTY, TWO FIFTEEN, FOUR OH FIVE, SEVEN TEN, SIX FORTY-FIVE, NINE TWENTY-FIVE, TWELVE FORTY, EIGHT FIFTY

7) I like ... I don't like... Říkej, které pořady máš a které nemáš rád/a.

Science fiction film

cartoons

quizzes

comedies

animal programmes

music programmes

action films

sport programmes

food programmes

RŮZNÉ ODPOVĚDI



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_041
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Numbers
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Procvičení číslovek 1-100
Klíčová slova:	Numbers (čísla) 1-100
Druh učebního materiálu:	Smart Notebook
Datum vytvoření materiálu	19. 9. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je vytvořen v programu Smart Notebook. Je určen k naučení nebo procvičení číslic od 1 do 100, viz jednotlivá cvičení.

NUMBERS

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_041
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Numbers
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci procvičují číslovky 1-100.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

1) Read the numbers:

one two three four five six seven eight nine ten eleven twelve thirteen fourteen fifteen
sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

2) Match the numbers and the words:

one	8		60	
seven		11		
eight				50
ten	30		10	
eleven		16		
sixty				7
sixteen		13	12	
fifty				
twelve			1	
thirteen				
thirty				

3) What's your number?

4 7 8 3 0 3 1 3 7

5 8 0 3 7 0 3 1 8

7 9 5 4 0 1 9 3 4

8 9 0 6 5 2 1 0 4

7 5 0 1 2 3 3 0 2

0 0 6 5 1 2 4 8 7

7 7 8 8 5 0 1 3 4

4) Write the numbers:

19 -

13 -

15 -

5 -

11 -

12 -

3 -

100

5) What's right?

twenty one twentyone twenty, one twenty-one onetwenty

6) Say the numbers:

23 87 100 75 34 30 43 90 20 30 41

7) What's the time?

12:30 11:15 1:06 4:22 3:33 5:12 9:25

zdroje

HUTCHINSON, Tom: Project Pracovní sešit 1. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436520-4.

ŘEŠENÍ:

(Řešení je pouze u psaných cvičení.)

2) Match the numbers and the words:

one 1

seven 7

eight 8

ten 10

eleven 11

sixty 60

sixteen 16

fifty 50

twelve 12

thirteen 13

thirty 30

4) Write the numbers:

19 - nineteen

13 - thirteen

15 - fifteen

5 - five

11 - eleven

12 - twelve

3 - three

100 a hundred

5) What's right?

twenty one

twentyone

twenty, one

twenty-one

onetwenty



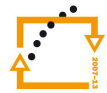
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_042
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Musical Instruments
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičování/otestování slovní zásoby
Klíčová slova:	Musical instruments, a trumpet, a violin, a drum, a piano, a guitar
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	21. 9. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu v tištěné podobě, lze použít k procvičování slovní zásoby hudebních nástrojů (musical instruments) nebo jako test. Procvičujeme slovní zásobu hudebních nástrojů a otázky a odpovědi
Is it a ...? Yes, it is/No, it isn't.

NAME:

A) Z dlouhé řady slov vyber 7 hudebních nástrojů a odděl je čarou:

Drum piano guitar violin trumpet electric guitar electric piano

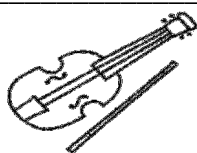
B) What's this?



It's a _____







C) Odpověz na otázky. Použij: **Yes, it is** nebo **No, it isn't**

Is it a guitar? _____



Is it a violin? _____



Is it a drum? _____



Is it a piano? _____



Zdroje:

Internet: [2012-09-21]

obr. piáno [online] dostupné na

http://www.google.cz/imgres?q=piano&start=151&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=654&addh=36&tbn=isch&tbnid=idmyyltztb_U3M:&imgrefurl=http://www.pianolessons.com/piano-lessons/beginner-piano-lessons-for-kids.php&docid=due3Iaf2H7F4gM&imgurl=http://www.pianolessons.com/includes/images/content/kid-playing-piano.jpg&w=687&h=589&ei=nottUMDZF1_csgbB5ICICg&zoom=1&iact=rc&dur=222&sig=110290799879757302917&page=8&tbnh=144&tbnw=168&ndsp=24&ved=1t:429,r:10,s:151,i:256&tx=85&ty=80

obr. trumpeta [online] dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=trumpeta&hl=cs&biw=1280&bih=654&tbn=isch&tbnid=iEZQYjcXsQ1fPM:&imgrefurl=http://www.i-creative.cz/2007/08/23/hudebni-nastroje/&docid=XRvW0qqZw6Pj8M&imgurl=http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2007/09/trumpeta.gif&w=700&h=525&ei=AYxtUKPvI8rFswb8xoDYDw&zoom=1&iact=rc&dur=266&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=135&tbnw=207&start=0&ndsp=17&ved=1t:429,r:2,s:0,i:74&tx=109&ty=57>

obr. buben [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=buben&hl=cs&biw=1280&bih=654&tbn=isch&tbnid=2kJLd73muvaXJM:&imgrefurl=http://www.omalovankyvytisknuti.info/tag/bubny&docid=zLXFEyTh_ZjR3M&imgurl=http://www.omalovankyvytisknuti.info/wp-content/gallery/Hudebni%252520nastroje/buben.gif&w=700&h=525&ei=WoxUKGDKMzmtQbN9YHIDA&zoom=1&iact=rc&dur=384&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=125&tbnw=152&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:1,s:0,i:98&tx=88&ty=73

obr. kytara [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=kytara&hl=cs&biw=1280&bih=654&tbn=isch&tbnid=CrDfLlqVHD-SNM:&imgrefurl=http://www.kczahrada.cz/event/kytara-jiri-rozumek&docid=uIDV9EiHUup2GM&imgurl=http://www.kczahrada.cz/upload/1284468183.jpg&w=525&h=348&ei=kIxtUJK3Jo_Cswbc9oHIAQ&zoom=1&iact=hc&vpx=176&vpy=175&dur=209&hovh=183&hovw=276&tx=105&ty=120&sig=110290799879757302917&page=2&tbnh=127&tbnw=191&start=21&ndsp=25&ved=1t:429,r:19,s:21,i:264

obr. housle [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=housle&hl=cs&biw=1280&bih=654&tbn=isch&tbnid=OOEqwuoM2dAg_M:&imgrefurl=http://www.i-creative.cz/2007/08/23/hudebni-nastroje/&docid=XRvW0qqZw6Pj8M&imgurl=http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2007/09/housle.gif&w=700&h=525&ei=B41tUP2rJpHKswbngYGwAQ&zoom=1&iact=rc&dur=187&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=140&tbnw=187&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:20,s:0,i:157&tx=76&ty=99

ŘEŠENÍ:

A) Z dlouhé řady slov vyber 7 hudebních nástrojů a odděl je čárou:

Drum|piano|guitar|violin|trumpet|electric guitar|electric piano

B) What's this?



It's a trumpet ____



It's a piano ____



It's a guitar ____



It's a drum ____



It's a violin ____

C) Odpověz na otázky. Použij: **Yes, it is** nebo **No, it isn't**

Is it a guitar? __Yes, it is____



Is it a violin? __No, it isn't____



Is it a drum? __No, it isn't____



Is it a piano? __Yes, it is____





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_043
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Domino – Sports words and activities
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	Sports words – play hockey, ride a bike..; activities in free time - read a book..
Druh učebního materiálu:	Lístečky se slovy
Datum vytvoření materiálu	10. 10. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě lístečků, na kterých jsou napsaná různá slova k procvičení slovní zásoby. Lístečky lze rozstříhat a pomocí nich se může hrát hra „domino“ (žák začíná kartičkou, kde najde *start*, vedle si přečte anglické slovo a hledá k němu český ekvivalent.) Končí kartičkou s názvem *finish*.

SPORTS WORDS AND ACTIVITIES

START	PLAY FOOTBALL	HRÁT FOTBAL	RIDE MY BIKE	JEZDIT NA KOLE	PLAY VOLLEYBALL
HRÁT VOLEJBAL	READ A BOOK	ČÍST KNIHU	PLAY THE PIANO	HRÁT NA PIANO	PLAY TENNIS
HRÁT TENIS	PLAY ICE HOCKEY	HRÁT HOKEJ	WATCH TV	DÍVAT SE NA TV	PLAY COMPUTER GAMES
HRÁT POČÍTAČOVÉ HRY	RIDE MY HORSE	JEZDIT NA KONI	PLAY TABLE TENNIS	HRÁT STOLNÍ TENIS	SLEEP
SPÁT	GO SWIMMING	CHODIT PLAVAT	GO FISHING	CHODIT RYBAŘIT	GO SKATING
CHODIT BRUSLIT	GO SHOPPING	CHODIT NAKUPOVAT	LISTEN TO MUSIC	POSLOUCHAT HUDBU	GO RUNNING
BĚHAT	PLAY BASKETBALL	HRÁT BASKETBAL	PLAY THE TRUMPET	HRÁT NA TRUMPETU	FINISH

Zdroj: SHIPTON, Paul: *Chit Chat Clas Book 2*. Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN 0-19-437835-7



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

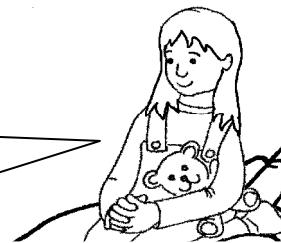
Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_044
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Poslech – doplnění slov do textu
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Otestování poslechu
Klíčová slova:	Past simple; porozumění textu a doplnění slov do textu; otázky a odpovědi
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	18. 10. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Je určen k porozumění a pochopení textu. Student poslouchá, čte a doplňuje chybějící slova do textu. Materiál slouží k procvičení slovní zásoby a opakování minulého času prostého (past simple). Může být použit jako pracovní list nebo poslechový test.

Hi. My name's Kelly. I'm going to tell you about my great-grandfather and his interesting life.



READ AND LISTEN TO THE TEXT. COMPLETE THE MISSING GAPS.

This is a photograph of my great-grandfather. His name was _____ and he had a very interesting life. He wasn't born in _____. He was born in Poland. He didn't have any brothers or sisters and both parents died when he was quite _____. So he lived with an old aunt until he was eighteen. When she died, he didn't _____ any relatives in Poland, so he left and went to the United States.

He worked in a restaurant there for a few months, but he didn't like it. Then one day he went to see a _____. He liked it, so he got a job there. He looked after the animals and things like that. It was a great life – he really enjoyed it and he travelled all over the _____.

In 1936 the circus came to Britain, but while it was here, my great-grandfather had a very _____ accident and he broke both his legs. He was in hospital for a long _____ and the circus went back to the USA without him. While he was in hospital he fell in love with his nurse, Alice. They got _____, and she was my great-grandmother.

When he came out of hospital my great-grandfather got a _____ in a factory. The Second World War started in 1939 and he joined the air force, but his plane crashed in France and he was a prisoner of war there for two _____. Then he escaped.

After the war he wanted to go back to the USA, but my great-grandmother didn't want to _____ Britain, so he got a job as a train driver. He died about five years _____, so I can still remember him. He told me lots of stories about his life.

ANSWER THE QUESTIONS:

What was Kelly's great-grandfather's name?

_____.

Where was he born?

_____.

Did he like working in a restaurant?

_____.

Where did he meet Kelly's great-grandmother?

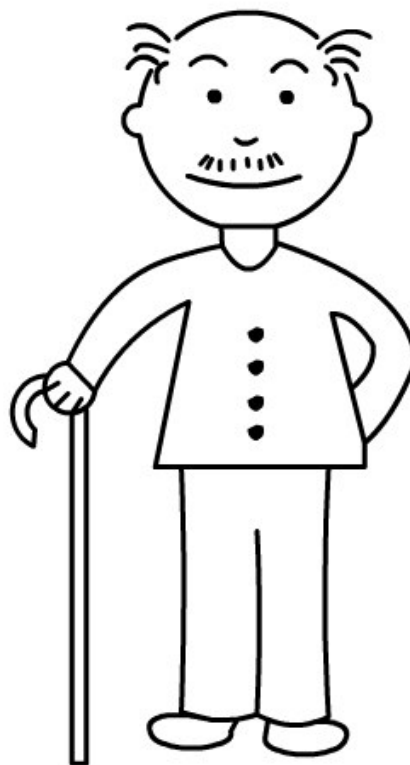
_____.

When did the Second World War start?

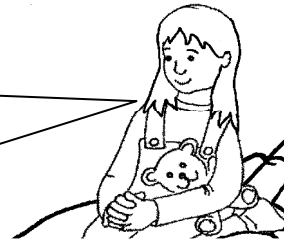
_____.

What was his last job?

_____.



Hi. My name's Kelly. I'm going to tell you about my great-grandfather and his interesting life.



READ AND LISTEN TO THE TEXT. COMPLETE THE MISSING GAPS.

This is a photograph of my great-grandfather. His name was Peter and he had a very interesting life. He wasn't born in Britain. He was born in Poland. He didn't have any brothers or sisters and both parents died when he was quite young. So he lived with an old aunt until he was eighteen. When she died, he didn't have any relatives in Poland, so he left and went to the United States.

He worked in a restaurant there for a few months, but he didn't like it. Then one day he went to see a circus. He liked it, so he got a job there. He looked after the animals and things like that. It was a great life – he really enjoyed it and he travelled all over the USA.

In 1936 the circus came to Britain, but while it was here, my great-grandfather had a very bad accident and he broke both his legs. He was in hospital for a long time and the circus went back to the USA without him. While he was in hospital he fell in love with his nurse, Alice. They got married, and she was my great-grandmother.

When he came out of hospital my great-grandfather got a job in a factory. The Second World War started in 1939 and he joined the air force, but his plane crashed in France and he was a prisoner of war there for two years. Then he escaped.

After the war he wanted to go back to the USA, but my great-grandmother didn't want to leave Britain, so he got a job as a train driver. He died about five years ago, so I can still remember him. He told me lots of stories about his life.

ANSWER THE QUESTIONS:

What was Kelly's great-grandfather's name?

His name was Peter _____.

Where was he born?

He was born in Poland _____.

Did he like working in a restaurant?

No, he didn't _____.

Where did he meet Kelly's great-grandmother?

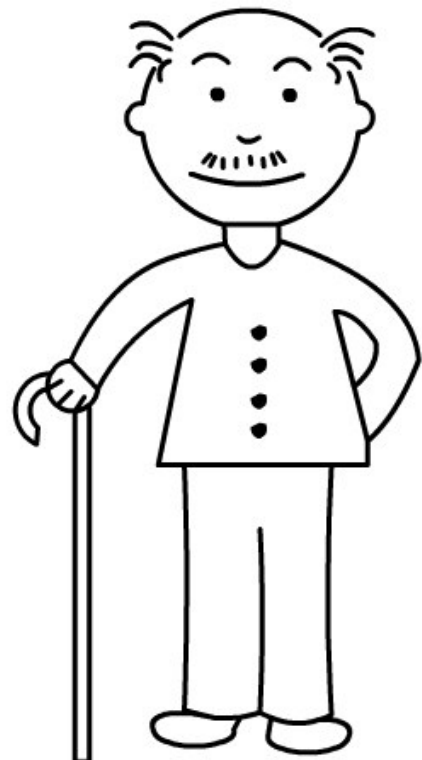
He met her in hospital _____.

When did the Second World War start?

The Second World War started in 1939 _____.

What was his last job?

He worked as a train driver _____.



Zdroje:

Internet:

Obr. dívka [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=holka&start=134&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=H pl1tZHEywfM:&imgrefurl=http://deti.vira.cz/Liturgicky-rok-kalendar/Modlitby&docid=QwXH1IUACnMKoM&imgurl=http://deti.vira.cz/d/otcenas_holka.gif&w=1708&h=1496&ei=x_J_UMHeG8S1tAa2s4CABw&zoom=1&iact=hc&vpx=778&vpy=353&dur=74&hovh=210&hovw=240&tx=107&ty=178&sig=110290799879757302917&page=6&tbnh=164&tbnw=190&ndsp=26&ved=1t:429,r:38,s:100,i:118

Obr. dědeček [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=d%C4%9Bde%C4%8Dek&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=LxQI9TvyagJ3EM:&imgrefurl=http://wiki.rvp.cz/Kabinet%252F0.0.0.Kliparty%252FPostavy&docid=q9VU4UwzUrihM&imgurl=http://wiki.rvp.cz/%2540api/deki/files/17039/%253Dd%252525c4%2525259bde%252525c4%2525258dek.jpg&w=332&h=475&ei=OPN_UNaJMtHOsgak0oHIDA&zoom=1&iact=hc&vpx=744&vpy=152&dur=563&hovh=269&hovw=188&tx=110&ty=124&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=146&tbnw=102&start=0&ndsp=19&ved=1t:429,r:4,s:0,i:118

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

CD:

HUTCHINSON, Tom: *Project 3 Audio Class CDs* (track 9) Oxford: Oxford University Press, 2004



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_045
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Free time
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Komunikace v aj, otestování poslechové testu
Klíčová slova:	Free time. Poslech – doplnění slov do textu, porozumění textu, otázky a odpovědi
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	9. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k otestování poslechu, k porozumění textu a jako komunikační cvičení. První cvičení obsahuje otázky ke komunikaci v aj, ve druhém žák podle poslechu doplňuje slova do textu, třetí cvičení se týká porozumění textu na základě vět *true a false* a v posledním cvičení žák porovnává volný čas v ČR a ve Velké Británii.

DISCUSSION:

- 1) What do teenagers do in their free time?
- 2) What do you do in your FT?
- 3) Where do you do it?
- 4) When do you do it?
- 5) What's your favourite FT activity?
- 6) Do you have a part time job in your FT? What?



FREE TIME

A lot of teenagers in Britain do activities in their free time. Some _____ things are sports, playing a musical instrument and going to dance classes. There is a sports centre in most towns. Schools usually organize some activities, too, and most of them _____ sports teams. These teams play matches against other schools after school or on Saturdays. A recent survey among teenagers, however, showed that they spend most of their free time doing _____, watching television, using the Internet, playing computer games and _____ on the phone.

Most teenagers get pocket money from their parents. In some _____ teenagers have to help with jobs around the house to earn their pocket money. They help with the housework – Hoovering the floor, _____ up, setting the table and so on – or they do things outside, such as washing the car and cutting the _____.

Some teenagers do part – time jobs to get some money. You can do a part time job when you're 13, but you can't _____ before 7 o'clock in the morning or after 7 o'clock in the evening.

T/F

Teenagers in Britain don't do sports.

Schools in Britain organize sports teams.

According to recent survey students sleep in their free time.

Teenagers can't get some pocket money in their families.

When you are 12, you can do a part time job.

COMPARE FREE TIME ACTIVITIES IN BRITAIN AND THE CZECH REPUBLIC

<i>BRITAIN</i>	<i>CZECH REPUBLIC</i>

Zdroje:

Internet: [2012-09-11]

obr. volný čas [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=free+time&um=1&hl=cs&sa=N&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=aqjmlCqoEVO2cM:&imgrefurl=http://www.movingonup.info/en/free-time/&docid=oUdczey_9uPm1M&imgurl=http://www.movingonup.info/hidden-resources/free-time-navigation.png&w=603&h=504&ei=05qbUNHxBIjk4QTig4GADQ&zoom=1&iact=hc&vpx=175&vpy=29&dur=107&hovh=205&hovw=246&tx=141&ty=102&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=133&tbnw=160&start=0&ndsp=23&ved=1t:429,r:0,s:0,i:69

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436541-7.

CD:

HUTCHINSON, Tom: *Project 4 Audio Class CDs* (track 13) Oxford: Oxford University Press, 2004

ŘEŠENÍ:

DISCUSSION:

- 1) What do teenagers do in their free time?
- 2) What do you do in your FT?
- 3) Where do you do it?
- 4) When do you do it?
- 5) What's your favourite FT activity?
- 6) Do you have a part time job in your FT? What?



FREE TIME

A lot of teenagers in Britain do activities in their free time. Some POPULAR things are sports, playing a musical instrument and going to dance classes. There is a sports centre in most towns. Schools usually organize some activities, too, and most of them HAVE sports teams. These teams play matches against other schools after school or on Saturdays. A recent survey among teenagers, however, showed that they spend most of their free time doing HOMEWORK, watching television, using the Internet, playing computer games and TALKING on the phone.

Most teenagers get pocket money from their parents. In some FAMILIES teenagers have to help with jobs around the house to earn their pocket money. They help with the housework – Hoovering the floor, WASHING up, setting the table and so on – or they do things outside, such as washing the car and cutting the GRASS.

Some teenagers do part – time jobs to get some money. You can do a part time job when you're 13, but you can't WORK before 7 o'clock in the morning or after 7 o'clock in the evening.

T/F

- Teenagers in Britain don't do sports.
Schools in Britain organize sports teams.
According to recent survey students sleep in their free time.
Teenagers can't get some pocket money in their families.
When you are 12, you can do a part time job.

F
T
F
F
F

COMPARE FREE TIME ACTIVITIES IN BRITAIN AND THE CZECH REPUBLIC

<i>BRITAIN</i>	<i>CZECH REPUBLIC</i>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_046
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Chimpanzees
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby, pochopení textu
Klíčová slova:	Chimpanzees – popis částí těla a obličeje, co jedí a kde žijí; práce s textem – nová slovní zásoba
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	20. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu a lístečků s větami. První cvičení se týká komunikace, žák ve skupině nebo jednotlivě diskutuje o zvířatech (šimpanzích) – říká, co o nich ví, popisuje části těla atd.

Při druhém cvičení dostanou žáci do dvojice přeházené lístečky s větami, které mají za úkol složit do celého textu. Text si přečtou, porozumí tučně zvýrazněným slovům a samostatně doplní tabulku.

What do you know about **chimpanzees**?

Tell everything you know about chimpanzees:

- Describe their bodies and faces.
- What do they eat?
- Where do they live?
- Do you like chimpanzees?



The most intelligent animal

TASKS FOR YOU:

- 1) Now take pieces of paper, form the story and learn more about chimpanzees.
- 2) Notice the **high-lighted** words in the story, can you translate?
- 3) Read the story again and complete the table:

THEY LIVE.....	THEY EAT....	THEY CAN...	BODY AND FACE

THE CHIMPANZEE

Chimpanzees (chimps) are great **apes** like gorillas and orangutans. They live in tropical **rainforests** and woodlands in western

and central Africa. The chimpanzee has very long arms and a short body which is covered with black hair. Its face is **hairless**, and it has large ears, a small nose – **a snout**.

It also has a wide mouth that is able to make many grimaces. Male chimps are larger than females. They are about 1.2 m tall and weigh

up to 70 kg. Their food is **varied** – from plants to meat.

They eat leaves, fruit, seeds flowers, ants, termites and small animals. Chimpanzees are very **intelligent**. They are one of the few animals who know how to use and make **tools**, and they have a complex system of communication and gestures.

They can **hug**, kiss, ask for food, smile, and show if they are worried or angry. They can walk **upright**, climb trees and swing from **branch** to branch. **Scientists** have learned that these animals are genetically very close to people – about 98% of human and chimpanzee DNA is identical. It has been proved to that chimps are able to learn hundreds of words of **American Sign Language**.

Although these animals have been living for millions of years on our planet, nowadays they are **endangered**. Their habitat is in danger! People **devastate** the rainforests by creating fields and buildings.

ZDROJE:

Internet [2012-11-22]

Obr. šimpanz [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=chimpanzee&hl=cs&sa=X&tbo=d&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=vNr84a3P8ZldZM:&imgrefurl=http://relax.lidovky.cz/v-polsku-radi-uprchly-simpanz-zranil-tri-lidi-fo4-/ln-zajimavosti.asp%3F%3DA110406_110642_ln-zajimavosti_pks&docid=jw-PG9r5hYpeZM&imgurl=http://i.lidovky.cz/09/061/Ingal/GLU2b8f41_simp.jpg&w=460&h=306&ei=4C-uUP7GN6SL4gScyYHwCQ&zoom=1&iact=rc&dur=259&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=142&tbnw=213&start=0&ndsp=23&ved=1t:429,r:3,s:0,i:94&tx=126&ty=93

Časopis

R&R November 2010, str. 7, RAINBOW vydavatelství s. r. o., Praha 4

ŘEŠENÍ:

První cvičení – různé odpovědi

Druhé cvičení a doplnění tabulky – viz text o šimpanzích **THE CHIMPANZEE**

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_047
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Sweet Dreams
Ročník:	8.
Očekávaný výstup:	Otestování poslechu, porozumění textu
Klíčová slova:	Poslechový test – doplnění slov do textu; past tense, slovní zásoba; True/False
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	15. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k otestování poslechového cvičení a k porozumění textu. Materiál obsahuje několik cvičení. Při prvním úkolů musí žák podle poslechu doplnit slova do textu, další cvičení se týká překladu slov. Cvičení True a False ověřuje pochopení textu. Při posledním úkolu je rozvíjena žákova kreativita v průběhu dokončení příběhu vlastními slovy.

Sweet Dreams



PETER AND LOUISE ARE GOING TO TALK ABOUT THEIR DREAMS.
COMPLETE THE MISSING GAPS.

PETER

Hi, my name's Peter. I sometimes dream that I can _____. I dreamt about it last night. I was waiting for a bus, but when the bus _____, it was full. So I just said "It's not a problem" and I jumped up into the air and I flew over the _____.



I felt great. Then I landed in someone's garden.

I don't know where it was. But when I tried to fly again, I couldn't and I felt very _____. But there was an apple tree in the garden and next to it there was a _____ with some bread on it. I picked one of the apples and I _____

a sandwich with it. Can you believe that?

An apple sandwich. Yuk!

LOUISE

My name's Louise. I don't usually remember my dreams very well, but I remember one of them, _____ it was scary. It was the school sports day and I was in a race. My parents were there and they were _____ the race. It was a bit strange, because my mum was playing the violin - weird.

Anyway, the race _____ and I ran very fast and I was winning. But then I felt that something was _____ me. I didn't know what it was. I tried to run away from it, but my legs were very heavy and it was very _____. I looked at my parents and I shouted "Help" but they just waved at me and laughed. My _____ had very big teeth. Then I was in our kitchen. The thing was still chasing me, so I went to hide in a cupboard. I was _____ in the cupboard and I knew that the thing was looking for me. Suddenly the cupboard door opened... and I woke up. Phew. Scary.



TASKS FOR YOU:

Match the words and their Czech meanings.

FULL	ZKUSIT
LAND	PLNÝ
JUMP	PŘISTÁT
TRY	VĚŘIT
BELIEVE	SKÁKAT
REMEMBER	VZBUDIT SE
SCARY	ZÁVOD
RACE	MIMOCHODEM
ANYWAY	SMÁT SE
HIDE	KŘIČET
LAUGH	STRAŠIDELNÝ
SHOUT	SKRÝT SE
WAKE UP	PAMATOVAT SI

True (T) and False (F)

- 1) Peter often dreams that he can fly.
- 2) In his dream Peter got on the bus.
- 3) Peter landed in someone's roof.
- 4) The apple sandwich was terrible.
- 5) Louise was running in her dreams.
- 6) Her parents were watching her.
- 7) Something chased Louise in her dream.
- 8) Her dream was happy.

Now read these sentences and try to finish Louise's story dream on your own.

"I was sitting in the cupboard and I knew that the thing was looking for me. Suddenly the cupboard door opened...and I woke up. Phew. Scary.

Zdroje:

Internet [2012-11-15]

Obr. dívka spící na měsíci [online], dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=sleeping&start=232&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=-Ci9LXDERkhyiM:&imgrefurl=http://www.clipartof.com/gallery/clipart/sleeping.html&docid=oquY-tUeMSDfbM&imgurl=http://images.clipartof.com/small/227982-Royalty-Free-RF-Clipart-Illustration-Of-A-Girl-Sleeping-On-A-Crescent-Moon-By-Happy-Stars.jpg&w=450&h=456&ei=NtqkUPkI89rhBK6vgYAD&zoom=1&iact=hc&vpx=837&vpy=155&dur=204&hovh=226&hovw=223&tx=124&ty=150&sig=110290799879757302917&page=11&tbnh=131&tbnw=129&ndsp=25&ved=1t:429,r:35,s:200,i:109>

Obr. dívka [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=kreslen%C3%A1+d%C3%ADvka&start=328&hl=cs&sa=X&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=82GwMTschoz_wM:&imgrefurl=http://www.etcartpro.com/index.php%3Fid%3D50&docid=EiyOn15Z3eIeCM&imgurl=http://www.etcartpro.com/images/8.jpg&w=518&h=400&ei=qeCkULeaKKai4gT504HIDg&zoom=1&iact=rc&dur=184&sig=110290799879757302917&page=11&tbnh=136&tbnw=167&ndsp=32&ved=1t:429,r:49,s:300,i:151&tx=111&ty=74

Obr. chlapec [online], dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=boy&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=JJGht62CdPpdXM:&imgrefurl=http://bestclipartblog.com/17-boy-clip-art.html/boy-clip-art-1&docid=wNSKpI9jUK6WXM&imgurl=http://bestclipartblog.com/clipart-pics/boy-clip-art-1.gif&w=524&h=700&ei=r-OkUMGuH8b-4QSyOIGwBw&zoom=1&iact=hc&vpx=297&vpy=2&dur=205&hovh=260&hovw=194&tx=95&ty=109&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=141&tbnw=101&start=0&ndsp=20&ved=1t:429,r:8,s:0,i:156>

Učebnice

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

CD

HUTCHINSON, Tom: *Project 3 Audio Class CDs* (track 57) Oxford: Oxford University Press, 2004

ŘEŠENÍ:

Sweet Dreams



© Lal Perera * www.ClipartOf.com/227982

**PETER AND LOUISE ARE GOING TO TALK ABOUT THEIR DREAMS.
COMPLETE THE MISSING GAPS.**

PETER

Hi, my name's Peter. I sometimes dream that I can FLY. I dreamt about it last night. I was waiting for a bus, but when the bus CAME, it was full. So I just said "It's not a problem" and I jumped up into the air and I flew over the TREES. I felt great. Then I landed in someone's garden.

I don't know where it was. But when I tried to fly again, I couldn't and I felt very SAD. But there was an apple tree in the garden and next to it there was a TABLE with some bread on it. I picked one of the apples and I MADE a sandwich with it. Can you believe that? An apple sandwich. Yuk!



LOUISE

My name's Louise. I don't usually remember my dreams very well, but I remember one of them, BECAUSE it was scary. It was the school sports day and I was in a race. My parents were there and they were WATCHING the race. It was a bit strange, because my mum was playing the violin - weird. Anyway, the race STARTED and I ran very fast and I was winning. But then I felt that something was CHASING me. I didn't know what it was. I tried to run away from it, but my legs were very heavy and it was very STRANGE. I looked at my parents and I shouted "Help" but they just waved at me and laughed. My DAD had very big teeth. Then I was in our kitchen. The thing was still chasing me, so I went to hide in a cupboard. I was SITTING in the cupboard and I knew that the thing was looking for me. Suddenly the cupboard door opened... and I woke up. Phew. Scary.



TASKS FOR YOU:

Match the words and their Czech meanings.

FULL	PLNÝ
LAND	PŘISTÁT
JUMP	SKÁKAT
TRY	ZKUSIT
BELIEVE	VĚŘIT
REMEMBER	PAMATOVAT SI
SCARY	STRAŠIDELNÝ
RACE	ZÁVOD
ANYWAY	MIMOCHODEM
HIDE	SKRÝT SE
LAUGH	SMÁT SE
SHOUT	KŘÍČET
WAKE UP	VZBUDIT SE

True (T) and False (F)

- | | |
|--|---|
| 1) Peter often dreams that he can fly. | F |
| 2) In his dream Peter got on the bus. | F |
| 3) Peter landed in someone's roof. | F |
| 4) The apple sandwich was terrible. | T |
| 5) Louise was running in her dreams. | T |
| 6) Her parents were watching her. | T |
| 7) Something chased Louise in her dream. | T |
| 8) Her dream was happy. | F |

Now read these sentences and try to finish Louise's story dream on your own.

"I was sitting in the cupboard and I knew that the thing was looking for me. Suddenly the cupboard door opened...and I woke up. Phew. Scary.

VLASTNÍ ODPOVĚDI

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_048
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Months
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	Months - měsíce
Druh učebního materiálu:	SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	10. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě interaktivního cvičení v programu SMART Notebook. Slouží k opakování měsíců. K dispozici je několik cvičení. U prvního úkolu si žáci zopakují, jak jde všech dvanáct měsíců za sebou, přihlednou k psané podobě jednotlivých měsíců. U druhého úkolu musí podle obrázku poznat, o jaký měsíc v roce se jedná a přiřadí k němu správný anglický název. U třetího cvičení píšou měsíce, pomůžou jim přehozená písmenka. V posledním úkolu doplní tabulku a poznají, jaké měsíce schází.

MONTHS

MONTHS

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_048
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Months
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 4.
- Metodický list/anotace: Žáci procvičují měsíce.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

MONTHS

January

May

October

November

September

April

June

August

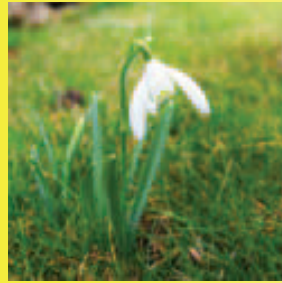
July

March

December

February

















JULY

APRIL

DECEMBER

FEBRUARY

SEPTEMBER

JUNE

MARCH

NOVEMBER

brufeary

mberseptem

nomberve

cemdeber

lyju

neju

nujaary

rchma

prila

mya

gustau

ocberto

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- 1= LEDEN
- 2 = BŘEZEN
- 3 = LISTOPAD
- 4 = KVĚTEN
- 5 = ČERVENEC
- 6 = ŘÍJEN
- 7 = PROSINEC
- 8 = ÚNOR

KTERÉ MĚSÍCE CHYBÍ?

.....

.....

.....

.....

Zdroje:
Internet 2012-11-10

obr. Valentýn, online, dostupné na:
http://www.google.cz/imgres?q=valent%C3%BDn&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=tgzKKjNcZKYq3M:&imgrefurl=http://hroznuv-denik.blog.cz/1102/valentyn&docid=sZdeXL9fLa98OM&imgurl=http://nd04.jxs.cz/552/611/2ea6f5f8f3_73658930_o2.jpg&w=367&h=445&ei=8haeUO6ELauN4gS2qoCgDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=363&vpy=311&dur=3264&hovh=247&hovw=204&tx=113&ty=122&sig=109773437529272957682&sqi=2&page=1&tbnh=148&tbnw=119&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:6,s:0,i:150

obr. květina, online, dostupné na:
<http://www.google.cz/imgres?q=b%C5%99ezen&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=cwfJZ3S-34wQUM:&imgrefurl=http://www.kominy-pecchat.cz/kde-prave-pracujeme/detail/45&docid=fsQW5P9yGrmPCM&imgurl=http://www.kominy-pecchat.cz/content/files/pracujeme/B%2525C5%252598EZEN%252520SN%2525C4%25259A%2525C5%2525BDENKA.jpg&w=410&h=410&ei=1heeUMiTHlbe4QSR0IHVDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=662&vpy=176&dur=1449&hovh=224&hovw=224&tx=104&ty=110&sig=109773437529272957682&sqi=2&page=1&tbnh=146&tbnw=160&start=0&ndsp=15&ved=1t:429,r:2,s:0,i:138>

obr. strom, online, dostupné na:
<http://www.google.cz/imgres?q=v%C3%A1noce&start=18&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=BHE8T4ZMtOcLIM:&imgrefurl=http://vanoce1.sweb.cz/&docid=QM-smSXISEaA8M&imgurl=http://vanoce1.sweb.cz/images/strom.gif&w=300&h=448&ei=UxieUNCgOOTb4QSYwIGgDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=540&vpy=167&dur=381&hovh=274&hovw=184&tx=93&ty=161&sig=109773437529272957682&page=2&tbnh=151&tbnw=101&ndsp=28&ved=1t:429,r:0,s:20,i:4>

obr. kuře, online, dostupné na:
<http://www.google.cz/imgres?q=velikonoce&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=bry8VCjsXsWlwM:&imgrefurl=http://www.cestujsdetmi.cz/aktuality/velikonoce-2012-na-horach-akce.html&docid=lhaCllz4g1x-JM&imgurl=http://www.cestujsdetmi.cz/upload/obrazky/novinky/obrazek-126-1.jpg&w=399&h=399&ei=1BieUISwMISE4gSg6ICYCA&zoom=1&iact=rc&dur=3&sig=109773437529272957682&sqi=2&page=1&tbnh=144&tbnw=168&start=0&ndsp=15&ved=1t:429,r:2,s:0,i:138&tx=65&ty=71>

obr. děti, online, dostupné na:
<http://www.google.cz/imgres?q=konec+%C5%A1koln%C3%ADho+roku&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=-0Sz7Pz9rSwYeM:&imgrefurl=http://www.mojecestina.cz/article/2008111503-vyjmenovana-slova-po-v&docid=-ij9f2QzmjL4VM&imgurl=http://www.mojecestina.cz/files/23-1226783968-9-vyskat.jpg&w=200&h=199&ei=IRmeUP77C-KE4gTe24DwAw&zoom=1&iact=hc&vpx=212&vpy=328&dur=99&hovh=159&hovw=160&tx=92&ty=74&sig=109773437529272957682&sqi=2&page=1&tbnh=142&tbnw=143&start=0&ndsp=22&ved=1t:429,r:6,s:0,i:84>

obr. školní rozvrh, online, dostupné na:
<http://www.google.cz/imgres?q=timetable&start=20&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=gSFLAowFrlfpcM:&imgrefurl=http://mackosova.com/News/507/timetable-is-updated.html&docid=OuMAJ7YTden4PM&imgurl=http://www.mackosova.com/News/Images/timetable.jpeg&w=300&h=183&ei=xhmeUKWOMqGF4ATOs4CgCA&zoom=1&iact=hc&vpx=418&vpy=220&dur=2&hovh=146&hovw=240&tx=117&ty=114&sig=109773437529272957682&page=2&tbnh=136&tbnw=224&ndsp=25&ved=1t:429,r:16,s:20,i:52>

obr. listopad, online, dostupné na:
http://www.google.cz/imgres?q=listopad&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=Qjgub-roOZY-BM:&imgrefurl=http://www.astrolife.cz/%3Fm%3D201111%26paged%3D3&docid=X0ds185LJPvYIM&imgurl=http://www.astrolife.cz/wp-content/uploads/2011/11/podzim_21.jpg&w=800&h=532&ei=LRqeUMf5ElqG4gTywoHgAQ&zoom=1&iact=hc&vpx=191&vpy=200&dur=88&hovh=183&hovw=275&tx=131&ty=111&sig=109773437529272957682&page=1&tbnh=152&tbnw=217&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:0,s:0,i:93

obr. plavání, online, dostupné na:
http://www.google.cz/imgres?q=plav%C3%A1n%C3%AD&start=244&hl=cs&biw=1280&bih=699&tbn=isch&tbnid=vUNgpMrQY1506M:&imgrefurl=http://www.pro-baby.cz/&docid=ijJhJfcH5rL7CM&imgurl=http://www.pro-baby.cz/images/kojenci1.png&w=330&h=190&ei=_RqeUJm_GMjQ4QTzioGgCQ&zoom=1&iact=hc&vpx=755&vpy=140&dur=354&hovh=132&hovw=229&tx=116&ty=96&sig=109773437529272957682&page=11&tbnh=132&tbnw=229&ndsp=25&ved=1t:429,r:67,s:200,i:205

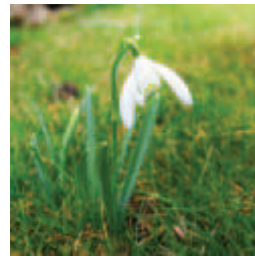
ŘEŠENÍ:
MONTHS

January February March April May June July August September October November

December



JUNE



MARCH



DECEMBER



NOVEMBER



FEBRUARY



APRIL



SEPTEMBER



JULY

brufeary	FEBRUARY
mberseptem	SEPTEMBER
nomberve	NOVEMBER
cemdeber	DECEMBER
lyju	JULY
neju	JUNE
nujaary	JANUARY
rchma	MARCH
prila	APRIL
mya	MAY
gustau	AUGUST
ocberto	OCTOBER

1.	J	A	N	U	A	R	Y	•
2.	M	A	R	C	H	•	•	•
3.	N	O	V	E	M	B	E	R
4.	M	A	Y	•	•	•	•	•
5.	J	U	L	Y	•	•	•	•
6.	O	C	T	O	B	E	R	•
7.	D	E	C	E	M	B	E	R
8.	F	E	B	R	U	A	R	Y

1= LEDEN
 2 = BŘEZEN
 3 = LISTOPAD
 4 = KVĚTEN
 5 = ČERVENEC
 6 = ŘÍJEN
 7 = PROSINEC
 8 = ÚNOR

KTERÉ MĚSÍCE CHYBÍ?

JUNE

.....

APRIL

.....

AUGUST

.....

SEPTEMBER

.....

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_049
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Ordinal numbers and dates
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Opakování slovní zásoby
Klíčová slova:	Ordinal numbers and dates – řadové číslovky a datumy
Druh učebního materiálu:	SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	16. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě interaktivního cvičení v programu SMART Notebook. Slouží k opakování řadových číslovek, měsíců a dat. K dispozici je několik cvičení. U prvního úkolu se žáci seznámí s řadovými číslovkami, zopakují si výslovnost a koncovky –st, -rd, -th a –nd. U druhého cvičení přiřazují k číslovkám jejich psanou podobu. Při třetím úkolu dopisují koncovky. Se čtvrtým a pátým úkolem si procvičují všechny měsíce a data.

ORDINAL NUMBERS AND DATES

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_049
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Ordinal numbers and dates
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 4.
- Metodický list/anotace: Žáci procvičují řadové číslovky a datumy.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ORDINAL NUMBERS AND DATES
(ŘADOVÉ ČÍSLOVKY A DATUMY)

1st first	2nd second	3rd third	4th fourth	5th fifth	6th sixth	7th seventh
8th eight	9th ninth	10th tenth	11th eleventh	12th twelfth	13th thirteenth	14th fourteenth
15th fifteenth	16th sixteenth	17th seventeenth	18th eighteenth	19th nineteenth	20th twentieth	21st twenty-first
22nd twenty-second	23rd twenty-third	24th twenty-fourth	25th twenty-fifth	26th twenty-sixth	27th twenty-seventh	28th twenty-eighth
29th twenty-ninth	30th thirtieth	31st thirty-first				

MATCH THE NUMBERS AND WORDS

12th

10th

1st

23rd

22nd

6th

30th

3rd

9th

11th

15th

21st

2nd

twenty-second

tenth

twelfth

sixth

ninth

third

fifteenth

eleventh

first

second

thirtieth

twenty-first

twenty-third

WRITE: th nd rd st

11

9

25

18

31

12

2

31

20

3

13

1



MONTHS

DO YOU REMEMBER?

LEDEN

JANUARY

ÚNOR

FEBRUARY

BŘEZEN

MARCH

DUBEN

APRIL

KVĚTEN

MAY

ČERVEN

JUNE

ČERVENEC

JULY

SRPEN

AUGUST

ZÁŘÍ

SEPTEMBER

ŘÍJEN

OCTOBER

LISTOPAD

NOVEMBER

PROSINEC

DECEMBER



WRITE THE DATES

ex. 12. říjen 12th October

1. září _____

1st September

18. leden _____

18th January

23. červen _____

23rd June

12. únor _____

12th February

31. květen _____

31st May

2. červenec _____

2nd July

11. listopad _____

11th November

Zdroje:

Internet 2012-11-16

obr. čísla, online, dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=%C4%8D%C3%ADs%20%28&start=288&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=Dw3qD14tUajrhM:&imgrefurl=http://spyguidetopp5.wordpress.com/category/maths/&docid=MjEaKsw9LoHLpM&imgurl=http://spyguidetopp5.files.wordpress.com/2011/05/numbers.png&w=350&h=306&ei=RhGmUNq9Cc714QTn_4DgDA&zoom=1&iact=rc&dur=364&sig=110290799879757302917&page=12&tbnh=129&tbnw=147&ndsp=30&ved=1t:429,r:88,s:200,i:268&tx=91&ty=78

obr. kalendář, online, dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=kalendar%C3%A1%C5%99&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=zDqSLp8ZXI2cgM:&imgrefurl=http://blog.jetbrains.com/youtrack/2012/05/youtrack-incloud-events-maintenance-calendar/&docid=cJ5IRY6nmpYt6M&imgurl=http://blogs.jetbrains.com/youtrack/wp-content/uploads/2012/05/calendar.jpg&w=1213&h=876&ei=-RGmUJ3VDqjU4QTQwoGgBw&zoom=1&iact=hc&vpx=824&vpy=358&dur=242&hovh=191&hovw=264&tx=101&ty=99&sig=110290799879757302917&page=4&tbnh=116&tbnw=156&start=77&ndsp=31&ved=1t:429,r:88,s:0,i:412>

Učebnice

SHIPTON, Paul: Chit Chat Clas Book 2. Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN 0-19-437835-7

ŘEŠENÍ:

MATCH THE NUMBERS AND WORDS

12th **twelfth**

10th **tenth**

1st **first**

23rd **twenty-third**

22nd **twenty-second**

6th **sixth**

30th **thirtieth**

3rd **third**

9th **ninth**

11th **eleventh**

15th **fifteenth**

21st **twenty-first**

2nd **second**

WRITE: th nd rd st

11 th

9 th

25 th

18 th

31 st

12 th

2 nd

31 th

20 th

3 rd

13 th

1 st

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_050
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Domino In the town
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Opakování slovní zásoby
Klíčová slova:	Domino – slovní zásoba: In the town: statue, school, bookshop, opposite aj.
Druh učebního materiálu:	Lístky se slovíčky
Datum vytvoření materiálu	4. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě lístečků se slovy.

Popis práce s materiálem:

- Rozstříhejte na kartičky se dvěma slovy, zamíchejte kartičky a hrajte hru „domino“ – první kartička je se slovem START, poslední FINISH.
- Slouží k opakování slovní zásoby tématu „In the town“ pro 1. stupeň základní školy – obchody a předložky.

IN THE TOWN

START	SHOP	OBCHOD	CAFÉ	KAVÁRNA	CINEMA
KINO	BOOKSHOP	KNIHKUPECTVÍ	CLOTHES SHOP	OBCHOD S OBLEČENÍM	SPORTS CENTRE
SPORTOVNÍ STŘEDISKO	STATUE	SOCHA	TOYS	HRAČKY	SWIMMING POOL
BAZÉN	SQUARE	NÁMĚSTÍ	CHURCH	KOSTEL	SCHOOL
ŠKOLA	OPPOSITE	NAPROTI	VILLAGE	VESNICE	TOWN
MĚSTO	CITY	VELKOMĚSTO	CASTLE	HRAD	FLAT
BYT	HOUSE	DŮM	NEXT TO	VEDLE	FINISH

Zdroj: SHIPTON, Paul: *Chit Chat Clas Book 2*. Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN 0-19-437835-7

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

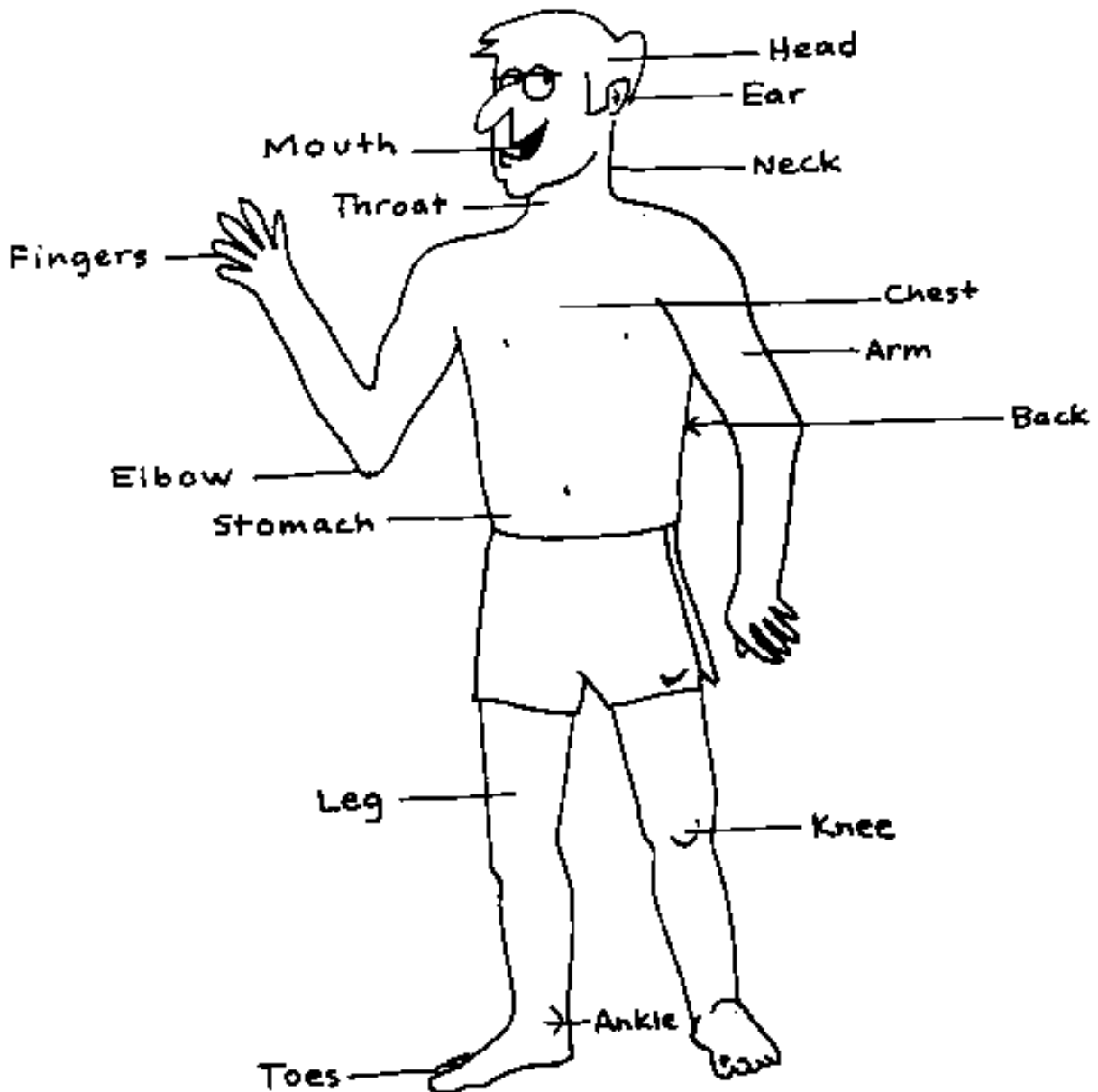
Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_051
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Parts of the body
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Opakování slovní zásoby
Klíčová slova:	Části těla
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	30. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k procvičení slovní zásoby – parts of the body (části těla), viz cvičení v pracovním listu.

PARTS OF THE BODY

- A) Watch the man and the parts of his body. Translate the words to your language.
Can you match other parts?



B) Draw the man's figure on your own. Match the following parts of the body.

shoulder	neck	head	wrist	chin
foot	bottom	elbow	leg	heel
eye	arm	finger	toe	hair
chest	lips	teeth	ear	thumb
nose	tongue	thigh	ankle	calf
forehead	eyelid	throat	back	body

Zdroje:

Internet [2013-01-30]

Obr. postava člověka [online] dostupné na:

https://www.google.com/search?hl=cs&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=932&q=postava&oq=postava&gs_l=img..3..0110.2844.3592.0.3822.7.7.0.0.0.0.161.598.4j3.7.0....0...1ac.1.32.img..2.5.325.qnEzGuxbGE4

Řešení:

Ad A) překlad slov:

Mouth – pusa, head – hlava, ear – ucho, throat – hrdlo, neck – krk, fingers – prsty, chest – hrud', arm – paže, elbow – loket, back – záda, stomach – břicho/žaludek, leg – noha, knee – koleno, toes – prsty na nohou, ankle – kotník

Ad B) vlastní nákres a popis

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_052
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Simpsonovi
Ročník:	6., 7.
Očekávaný výstup:	Seznámení s anglicky mluvícím seriálem
Klíčová slova:	Seriálový pořad The Simpsons, otázky a odpovědi
Druh učebního materiálu:	DVD seriál
Datum vytvoření materiálu	8. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

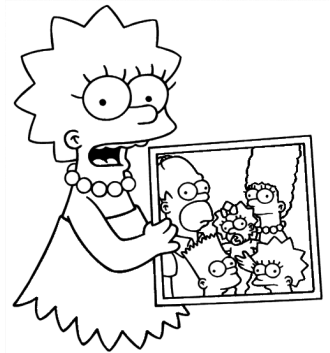
Výukový materiál je ve formě videa a pracovního listu. Žák nejprve komunikuje o svém oblíbeném animovaném filmu, poté o seriálu The Simpsons. Druhým úkolem je zhlédnutí krátkého videa v angličtině a vyplnění odpovědí na otázky týkající se videa.

Do you watch TV in your free time? Do you watch some **cartoons**?

If YES! What's your favourite cartoon?

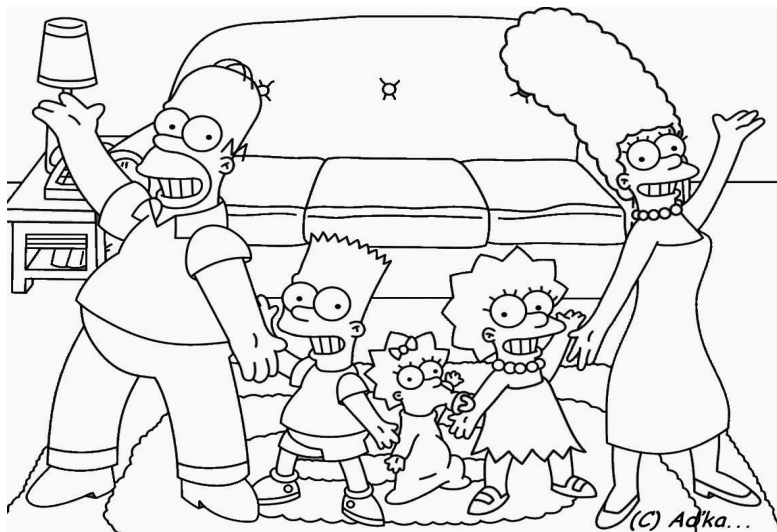
Do you know **The Simpsons**? It's a very popular American cartoon...

Write down everything you know about **The Simpsons**:



Now let's watch the Simpson's Episode called **The Million Dollar – Maybe.**

But be careful about the **QUESTIONS!**

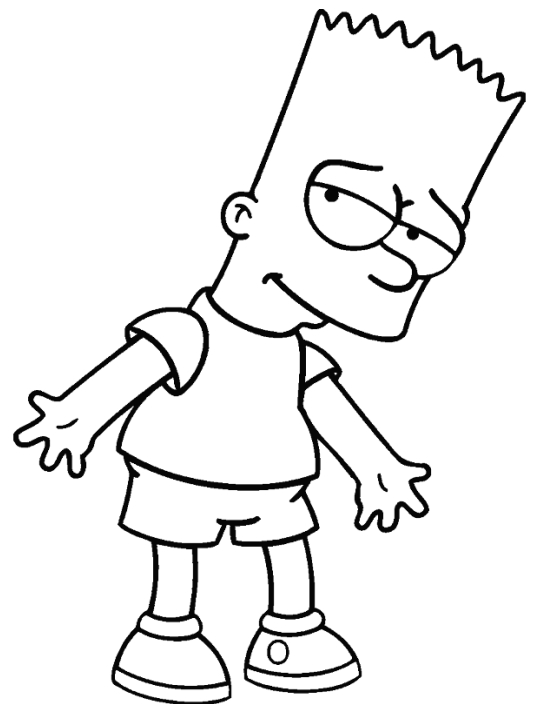


The Simpsons Million Dollar - Maybe

Questions:

- 1) Why did Homer and Marge sing a song in the start of the story?
- 2) What language was Homer speaking when he was waiting in the queue? (ve frontě)
- 3) Why was Marge so sad at the wedding?
- 4) How much money did Homer win?
- 5) What were the seniors playing in the retirement home? (domov důchodců)
- 6) How do you say “automyčka” in English?
- 7) How did Homer spend the money?
- 8) Which band did Homer and Bart listen to? (Name of the band)
- 9) What sign for Marge did Homer write on the ground?
- 10) Did you like this Simpsons’ episode?

THE END



Zdroje:

Internet [2012-11-08]

Obr. Líza Simpson [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=simpsonovi+online&start=156&um=1&hl=cs&sa=N&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=XDsh_eun1yNAQM:&imgrefurl=http://www.simpsonovi.net/obrazky-media/omalovanky&docid=wJroU-mnt1Z3OM&imgurl=http://www.simpsonovi.net/obrazky/sekce/obrazky/omalovanky/6.png&w=517&h=568&ei=KwucUOTnMoWg4gSBkYA4&zoom=1&iact=rc&dur=167&sig=110290799879757302917&page=7&tbnh=152&tbnw=138&ndsp=24&ved=1t:429,r:70,s:100,i:214&tx=38&ty=57

Obr. Bart Simpson [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=simpsonovi+online&start=437&um=1&hl=cs&sa=N&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=x7T4BcuflivjCM:&imgrefurl=http://www.omalovankyprodeti.cz/k-vytisknuti/simpsonovi-simpsons/simpsonovi06/&docid=cf2TGtPIS3d7WM&imgurl=http://www.omalovankyprodeti.cz/img/simpsonovi06.gif&w=600&h=800&ei=0RGcUOWRBI_54QSz0IHwDw&zoom=1&iact=hc&vpx=875&vpy=285&dur=27&hovh=259&hovw=194&tx=83&ty=119&sig=110290799879757302917&page=18&tbnh=150&tbnw=113&ndsp=25&ved=1t:429,r:41,s:400,i:127

Obr. Simpsonovi [online], dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=simpsonovi+online&start=809&um=1&hl=cs&sa=N&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=ECKHHsCLJJw5M:&imgrefurl=http://www.pohadkar.cz/postava/lisa-sipmsonova/omalovanky/id/366/&docid=4-ayrrzC9OMYaM&imgurl=http://www.pohadkar.cz/public/media/Simpsonovi/Omalovanky/omalovanky-simpsonovi-2.jpg&w=1152&h=864&ei=JxKcUNrJI6f04QThqIHYBA&zoom=1&iact=hc&vpx=369&vpy=261&dur=1766&hovh=194&hovw=259&tx=120&ty=115&sig=110290799879757302917&page=32&tbnh=131&tbnw=175&ndsp=29&ved=1t:429,r:27,s:800,i:85>

Internet [2012-11-08]

Video [online], dostupné na:

<http://www.ulozto.cz/hledej?q=the+simpsons+million+dollar+maybe>

ŘEŠENÍ:

Do you watch TV in your free time? Do you watch some **cartoons**?

If YES! What's your favourite cartoon?

Do you know **The Simpsons**? It's a very popular American cartoon...

Write down everything you know about **The Simpsons**:

VLASTNÍ ODPOVĚDI

Now let's watch the Simpson's Episode called **The Million Dollar – Maybe**.

But be careful about the **QUESTIONS**!

The Simpsons Million Dollar – Maybe

Questions:

1) Why did Homer and Marge sing a song in the start of the story?

BECAUE THEY WENT TO THE WEDDING.

2) What language was Homer speaking when he was waiting in the queue? (ve frontě)

HE SPOKE SPANISH-

3) Why was Marge so sad at the wedding?

BECAUSE HOMER DIDN'T COME.

4) How much money did Homer win?

HE WON ONE MILLION DOLLAR.

5) What were the seniors playing in the retirement home? (domov důchodců)

THEY WERE PLAYING VIDEO GAMES.

6) How do you say "automyčka" in English?

CAR WASH

7) How did Homer spend the money?

HE BOUGHT A WASHING MACHINE, THE JUMP FROM AEROPLANE, BALLOON..

8) Which band did Homer and Bart listen to? (Name of the band)

THE LISTENED TO COLDPLAY.

9) What sign for Marge did Homer write on the ground?

LOVE OF MY LIFE.

10) Did you like this Simpsons' episode?

VLASTNÍ ODPOVĚĎ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_053
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Opakování – 5. třída
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby, opakování
Klíčová slova:	Slovní zásoba: dny v týdnu, měsíce, školní předměty, sloveso have got
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	20. 2. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k opakování slovní zásoby, může být použit jako test, viz jednotlivá cvičení v pracovním listě.

Name:

Review (Opakování)

A) Vocabularies.

Odznak –	timetable –
Hrnek –	week –
Drahý (o ceně) –	show –
Plakát –	sweatshirt –
Kolik stojí..? –	teacher –
Babička –	lunch –
Snídaně –	thing –
Den –	group –

B) Write days of the week.

- 1) MONDAY 2) 3) 4) 5)
6) 7)

C) Complete the missing months.

- 1) January 2) 3) March 4) April 5) 6)
7) July 8) 9) September 10) October 11) 12)

D) Complete the table.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTIONS
I have got a new car.		Have I got a new car?
	Peter hasn't got Maths today.	
We've got nice mugs.		
		Has she got brown hair?
My friends have got two dogs	My friends haven't got two dogs.	

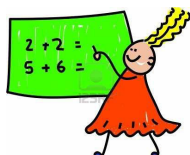
E) Draw the pictures to the school subject.

Maths

Science

Geography

History



Music

English

Art

Zdroje:

Internet [2013-02-20]

Obr. matematika [online], dostupné na:

http://www.google.cz/search?hl=cs&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=675&q=maths&oq=maths&gs_l=img.3..0l2j0i24l3j0i10i24j0i24j0i10i24j0i24l2.2197.2873.0.3087.5.5.0.0.0.192.738.1j4.5.0...0.0...1ac.1.4.img.11qNjTxN9bk#imgsrc=PZ3lCh9AjDRK4M%3A%3BqiNu3grPXMOT8M%3Bhttp%253A%252F%252Fus.123rf.com%252F400wm%252F400%252F400%252Fprawny%252Fprawny0710%252Fprawny071000099%252F1985349-little-girl-doing-her-maths--toddler-art-series.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.123rf.com%252Fphoto_1985349_little-girl-doing-her-maths--toddler-art-series.html%3B400%3B329

ŘEŠENÍ

Review (Opakování)

A) Vocabularies.

Odznak – BADGE

Hrnek – MUG

Drahý (o ceně) – EXPENSIVE

Plakát – POSTER

Kolik stojí..? – HOW MUCH IS IT.. ?

Babička – GRANDMA

Snídaně – BREAKFAST

Den – DAY

timetable – ROZVRH

week – TÝDEN

show – UKÁZAT

sweatshirt – MIKINA

teacher – UČITEL

lunch – OBĚD

thing – VĚC

group – SKUPINA

B) Write days of the week.

1) MONDAY

2) TUESDAY

3) WEDNESDAY

4) THURSDAY

5) FRIDAY

6) SATURDAY

7) SUNDAY

C) Complete the missing months.

1) January

2) FEBRUARY

3) March

4) April

5) MAY

6) JUNE

7) July

8) AUGUST

9) September

10) October

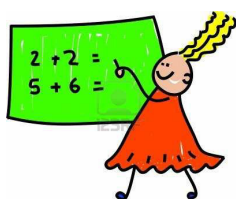
11) NOVEMBER

12) DECEMBER

D) Complete the table.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTIONS
I have got a new car.	I HAVEN'T GOT ...	Have I got a new car?
PETER HAS GOT ...	Peter hasn't got Maths today.	HAS PETER GOT...?
We've got nice mugs.	WE HAVEN'T GOT ...	HAVE WE GOT ...?
SHE HAS GOT ...	SHE HASN'T GOT...	Has she got brown hair?
My friends have got two dogs.	My friends haven't got two dogs.	HAVE MY FRIENDS GOT...?

E) Draw the pictures to the school subject.



Maths

Science

Geography

History

Music

English

Art

(RŮZNÉ OBRÁZKY)

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_054
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Time
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Opakování, procvičení čísel a hodin
Klíčová slova:	Čísla, časy a hodiny
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	5. 3. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k zopakování slovní zásoby – čísla, časy, hodiny. Může být použit jako test, viz jednotlivá cvičení v pracovním listu.

Name: _____

TIME

A) CONNECT THE TIMES AND WORDS.

12:30

It's one o'clock.

1:00

It's half past twelve.

8:45

It's quarter to nine.

6:00

It's quarter past two.

2:15

It's six o'clock.

B) DRAW THE HANDS ON THE CLOCKS.



It's half past six.



It's nine o'clock.



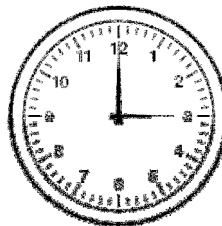
It's twenty past ten.



It's quarter to one.

C) WHAT'S THE TIME, PLEASE?









Zdroje:

Internet[2013-03-05]

Obrázky hodin[online], dostupné na:

<http://picturesofclocks.com/>

<http://kiddiescornerdeals.com/2011/01/simple-modern-wall-clock/>

http://www.zazzle.com/pink_girls_wall_clocks-256570247308160102

<http://www.travelnortheast.co.uk/news/stories/2012/october/271012->

[OctoberClockChangeCoachTravelAdvice.html](http://www.travelnortheast.co.uk/news/stories/2012/october/271012-OctoberClockChangeCoachTravelAdvice.html)

<http://mac.sandman.net/pages/BigClocks>

<http://www.sapling-inc.com/blog/synchronized-clock-systems-blog/an-approach-to-being-green-using-saplings-wireless-clock-system/>

http://www.diytrade.com/china/pd/7042885/Wall_clock.html

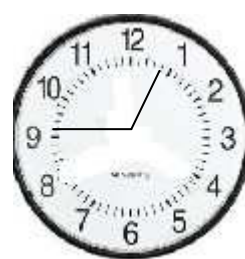
<http://www.biglearning.org/game-weird-clock-faces-challenge.htm>

TIME

A) CONNECT THE TIMES AND WORDS.

12:30	It's one o'clock.
1:00	It's half past twelve.
8:45	It's quarter to nine.
6:00	It's quarter past two.
2:15	It's six o'clock.

B) DRAW THE HANDS ON THE CLOCKS.



It's half past six.

It's nine o'clock.

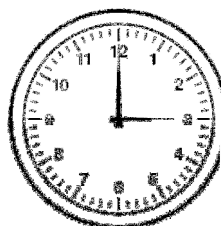
It's twenty past ten.

It's quarter to one.

C) WHAT'S THE TIME, PLEASE?



It's ten past ten.



It's three o'clock.



It's twenty-five past seven.



It's six to two.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_055
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Song by Red Hot Chili Peppers
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Poslech písně v aj
Klíčová slova:	Song – píseň, poslech, rozpoznání správného slova v textu; otázky a odpovědi, komunikace v aj.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	4. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. První část cvičení obsahuje otázky ke komunikaci o oblíbené skupině a písni. V druhé části je poslech písně, rozpoznání správného slova v textu. Třetím úkolem je komunikace o písni, porozumění – otázky a odpovědi.

What is your favourite pop group?
What is your favourite song?
Do you know RED HOT CHILI PEPPERS group?

TEENAGER IN LOVE BY RED HOT CHILI PEPPERS

Circle the word you hear:

Each night we have a quarrel

- 1 It almost **bake/breaks** my heart
'cause I'm so afraid
- 2 That we will have to **part/heart**
- 3 Each night I ask the **stars/cars** up above
- 4 Why must I **free/be** a teenager in love?
- 5 One day I feel so **crazy/happy**
- 6 Next day I feel so **sad/bad**



I guess I'll have to learn the good with the bad....

- 7 I **cry/dry** a tear

For nobody but you

- 8 I'll be a **lonely/only** if you should say we are through
- 9 Well if you want to **make/hate** me cry
- 10 That won't be so **card/hard** to do
- 11 If you should say goodbye I will still go on **moving/loving** you...

Do you know the song? Do you like it?
What is the song about?
Who is a teenager?

Zdroje:

Časopis

GATE – The easy way to English (01-02, September – October), Bridge Publishing House, Praha 4

CD

Gate CD (September – October 2012) Track 8, samostatně neprodejné

Internet [2013-04-04]

Obr. noty [online], dostupné na:

http://www.samolepkynazed.org/cs/motiv_noty.html

ŘEŠENÍ

What is your favourite pop group?

LIBOVOLNÉ ODPOVĚDI

What is your favourite song?

LIBOVOLNÉ ODPOVĚDI

Do you know RED HOT CHILI PEPPERS group?

YES, I DO/NO, I DON'T.

TEENAGER IN LOVE BY RED HOT CHILI PEPPERS

Circle the word you hear:

Each night we have a quarrel

- 1 It almost **bake/breaks** my heart
'cause I'm so afraid
- 2 That we will have to **part/heart**
- 3 Each night I ask the **stars/cars** up above
- 4 Why must I **free/be** a teenager in love?
- 5 One day I feel so **crazy/happy**
- 6 Next day I feel so **sad/bad**



I guess I'll have to learn the good with the bad....

- 7 I **cry/dry** a tear

For nobody but you

- 8 I'll be a **lonely/only** if you should say we are through
- 9 Well if you want to **make/hate** me cry
- 10 That won't be so **card/hard** to do
- 11 If you should say goodbye I will still go on **moving/loving** you...

Do you know the song? Do you like it?

YES, I DO/NO, I DON'T.

What is the song about?

IT'S ABOUT TEENAGER IN LOVE ...

Who is a teenager?

IT'S THE HUMAN BEING FROM 11 TO 19 ...

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_056
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Song – Jingle Bells
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Poslech a porozumění anglické vánoční koledy
Klíčová slova:	Song – píseň, poslech; porozumění textu; doplnění slov do textu; zpívání v aj.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	17. 12. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Žáci poslouchají anglickou vánoční koledu a doplňují slova do textu. Poté si ji mohou ve třídě zazpívat. K lepšímu porozumění slouží malý slovníček v dolní části pracovního listu.

JINGLE BELLS

Dashing trough the _____
In one-horse open sleight
O'er the fields we _____
Laughing all the way
The bells on bob-tail _____
They make our spirits bright
What _____ it is to ride and sing
A sleighing song _____

R:

Jingle bells jingle bells

Jingle all the way

Oh, what fun it is to _____

In a one-horse open _____

Jingle bells jingle bells

Jingle all the way

Oh, what fun it is to _____

In a one-horse open _____

A day or _____ ago

I thought I'd take a ride

_____ soon miss fanny bright

Was seated by my side

The _____ was lean and lank,

Misfortune seemed his lot

He got into a drifted bank

And we, we got upset

R:

Complete the song with these words:

sleigh
go
snow
ring
horse
fun
ride
two
tonight
and



Vocabulary:

dashing – dělat čáry od saní

sleigh – saně

bob-tail – sáňě podobné traktorů

spirit – nálada

bright – šťastný, světlo

miss - chybět

lean, lank – líný, unavený

misfortune – neštěstí

lot – úděl

got into a drifted bank –

upadl na svah

ŘEŠENÍ:

JINGLE BELLS

Dashing trough the __SNOW__
In one-horse open sleight
O'er the fields we __GO__
Laughing all the way
The bells on bob-tail __RING__
They make our spirits bright
What __FUN__ it is to ride and sing
A sleighing song __TONIGHT__

R:

Jingle bells jingle bells

Jingle all the way

Oh, what fun it is to __RIDE__

In a one-horse open __SLEIGH__

Jingle bells jingle bells

Jingle all the way

Oh, what fun it is to __RIDE__

In a one-horse open __SLEIGH__

A day or __TWO__ ago

I thought I'd take a ride

__AND__ soon miss fanny bright

Was seated by my side

The __HORSE__ was lean and lank,

Misfortune seemed his lot

He got into a drifted bank

And we, we got upset

R:

Complete the song with these words:

sleigh
go
snow
ring
horse
fun
ride
two
tonight
and

Vocabulary:

dashing – dělat čáry od saní

sleigh – saně

bob-tail – sáňe podobné traktoru

spirit – nálada

bright – šťastný, světlo

miss - chybět

lean, lank – líný, unavený

misfortune – neštěstí

lot – úděl

got into a drifted bank – upadl na svah

Zdroje:

Internet [2012-12-17]

Obr. rolničky [online], dostupné na:

<http://carolinarunner.wordpress.com/2012/11/13/asheville-jingle-bell-5k-december-1-2012-montford-recreation-center-asheville-nc/>

text [online], dostupné na:

<http://www.karaokektexty.cz/texty-pisni/vanocni-koledy/jingle-bells-44247>

Píseň [online], dostupné na:

<http://www.youtube.com/watch?v=tQYa2epnTdo>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_057
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Song – Christmas is all around
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Poslech a porozumění anglické vánoční koledy
Klíčová slova:	Song – píseň, poslech; porozumění textu; doplnění slov do textu; zpívání v aj.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	16. 12. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Žáci poslouchají anglickou vánoční koledu a doplňují slova do textu. Poté si ji mohou ve třídě zazpívat. K lepšímu porozumění textu slouží slovníček v dolní části pracovního listu.

Christmas Is All Around

(song by Billy Mack)

I feel it in my fingers,
I feel it in my _____,
Christmas is all _____ me,
and so the feeling grows

It's written in the _____,
It's everywhere I go,
So _____ you really love Christmas,
C'mon and let it snow

R:

You know I love Christmas

I always _____

My mind's _____ up

The way that I feel

There's _____ beginning

There'll be no _____

Cuz on Christmas,

You can depend

You _____ your _____ to me

And I gave mine to you

I need _____ beside me

In _____ I do

R:

It's written on the _____

It's everywhere I go

So _____ you really love me

C'mon and let it _____

C'mon and let it _____

So if you really love me

C'mon and let it

If you really love me

C'mon and let it

Now if you really love me

C'mon and let it _____

VOCABULARIES:

TOES

GAVE

AROUND

WILL

EVERYTHING

NO

END

WIND

IF

MADE

PRESENTS

SANTA

EVERYTHING

SHOW



ŘEŠENÍ:

Christmas Is All Around

(song by Billy Mack)

I feel it in my fingers,
I feel it in my ___TOES____,
Christmas is all ___AROUND___ me,
and so the feeling grows

It's written in the ___WIND___,
It's everywhere I go,
So ___IF___ you really love Christmas,
C'mon and let it snow

R:

You know I love Christmas
I always ___WILL___
My mind's ___MADE___ up
The way that I feel
There's ___NO___ beginning
There'll be no ___END___
Cuz on Christmas,
You can depend

You ___GAVE_ your ___PRESENTS_ to me
And I gave mine to you
I need ___SANTA_ beside me
In ___EVERYTHING___ I do

R:

It's written on the ___WIND___

It's everywhere I go

So ___IF___ you really love me

C'mon and let it ___SHOW___

C'mon and let it ___SHOW___

So if you really love me

C'mon and let it

If you really love me

C'mon and let it

Now if you really love me

C'mon and let it _SHOW___

VOCABULARIES:

TOES

GAVE

AROUND

WILL

EVERYTHING

NO

END

WIND

IF

MADE

PRESENTS

SANTA

EVERYTHING

SHOW



ZDROJE:

Internet [2012-12-17]

Text písně [online], dostupné na:

<http://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/mack-billy/christmas-is-all-around-3749>

obr. Santa [online], dostupné na:

<http://oilernation.com/2012/12/24/merry-christmas-2>

Píseň [online], dostupné na:

<http://www.youtube.com/watch?v=CUFqlozV4zU>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_058
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Families
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby, poslech anglického slova
Klíčová slova:	Families – typy rodin; poslechové cvičení – doplnění slov do textu; family members – členové rodiny př. sister, brother aj.; otázky a odpovědi
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	22. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží ke komunikaci o vlastní rodině, k procvičení slovní zásoby – family members, k poslechu a doplnění slov do anglického textu. Poslechové cvičení může být použito i jako test.

Name:

FAMILIES

LISTEN AND COMPLETE THE MISSING GAPS.

In a typical British home there are two parents and one, two or three children.

Nowadays divorce is common in _____, so a lot of children live with just one parent in a single – parent family or in a step family.

Most _____ live in a house with a small garden and they probably own the house. About _____% of people in Britain own their own home. In the big cities a lot of people live in _____.

About half the households in Britain have got a pet. Cats are the _____ common pets, but dogs, fish, hamsters and birds are also _____. Most families have got one or two cars, a telephone, at least one television, a video and a computer.

Most young adults don't live with their parents. They usually _____ home between the ages of 18 and 25 when they go to university, get a job or get married. People get married and have children _____ nowadays. The average age for getting married is 26 for men and 24 for _____.

The average age for having a child is now 30.

People in Britain move house a lot. Many people don't live in the town where they _____ up, because they move to another place to get a job.

Family members. Match the words.

Máma

Otec

Sestřenice/bratranec

Babička

Děděček

Manžel

Manželka

Synovec

Neter

Vnouče

Sestra

Bratr

Teta

Strýc

nephew

granddad

mother

husband

sister

father

niece

brother

cousin

wife

grandchild

grandma

uncle

aunt



Answer the following questions:

- 1) What's your family like?**
- 2) How many members of family do live with you?**
- 3) Do you have any brothers or sisters?**
- 4) Where do you live? In a house or flat?**
- 5) Do you have any pets?**

ŘEŠENÍ:

Name:

FAMILIES

LISTEN AND COMPLETE THE MISSING GAPS.

In a typical British home there are two parents and one, two or three children.

Nowadays divorce is common in __ BRITAIN __, so a lot of children live with just one parent in a single – parent family or in a step family.

Most __ PEOPLE __ live in a house with a small garden and they probably own the house. About __ 67 % __ of people in Britain own their own home. In the big cities a lot of people live in __ FLATS __.

About half the households in Britain have got a pet. Cats are the __ MOST __ common pets, but dogs, fish, hamsters and birds are also __ POPULAR __. Most families have got one or two cars, a telephone, at least one television, a video and a computer.

Most young adults don't live with their parents. They usually __ LEAVE __ home between the ages of 18 and 25 when they go to university, get a job or get married. People get married and have children __ LATER __ nowadays. The average age for getting married is 26 for men and 24 for _____.

The average age for having a child is now 30.

People in Britain move house a lot. Many people don't live in the town where they __ GREW __ up, because they move to another place to get a job.

Family members. Match the words.

Máma

Otec

Sestřenice/bratranec

Babička

Dědeček

Manžel

Manželka

Synovec

Neter

Vnouče

Sestra

Bratr

Teta

Strýc

nephew

granddad

mother

husband

sister

father

niece

brother

cousin

wife

grandchild

grandma

uncle

aunt



Answer the following questions:

- 1) What's your family like?**
- 2) How many members of family do live with you?**
- 3) Do you have any brothers or sisters?**
- 4) Where do you live? In a house or flat?**
- 5) Do you have any pets?**

LIBOVOLNÉ ODPOVĚDI

Zdroje:Učebnice

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

CD

HUTCHINSON, Tom: *Project 3 Audio Class CDs* (track 15) Oxford: Oxford University Press, 2004

Internet [2013-01-22]

Obr. rodina [online], dostupné na:

<http://textmessagebaby.blogspot.cz/2012/09/5-ways-friends-and-family-members-can.html>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_059
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	TV programmes - game
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby, komunikace
Klíčová slova:	TV programmes – game; televizní pořady: animal programme, cartoon, comedies aj.;
Druh učebního materiálu:	Hra s kartičkami
Datum vytvoření materiálu	9. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě kartiček se slovy.

Velké karty s typy pořadů a malé karty s názvem pořadu, televizním kanálem a časem se rozstřihají. Na desku stolu se rozloží velké karty s názvy typů pořadů (quizzes, comedies aj.).

Žák si vylosuje jednu menší kartičku s názvem pořadu v TV. Dále postupuje podle následujícího vzoru:

I´ve got..... (přečte název pořadu)

It´s (řekne typ pořadu a položí malou kartičku na velkou)

It´s on channel at (řekne číslo kanálu a čas)

Tato zábavná hra slouží ke komunikaci v aj a k rozvoji slovní zásoby o televizních pořadech.

**ANIMAL
PROGRAMME**

**SPORTS
PROGRAMME**

CARTOONS

**SCIENCE
FICTION
FILM**

COMEDIES

**MUSIC
PROGRAMME**

QUIZZES

**ACTION
FILM**

ZPÍVÁNKY 10:00 1	MADAGASKAR 6:00 1	DAVID CUP 8:30 2
BLUDIŠTĚ 5:00 1	HARRY POTTER 9:40 2	SÁM DOMA 10:30 3
TOM AND JERRY 6:20 3	BATMAN 8:10 2	MUSIC GAME 12:00 1

ANIMAL HOUR	7:00	STAR WARS	9:15	POLICEMEN	11:00
2		3		2	

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_060
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	TV programmes - revision
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	TV programmes – revision ; televizní pořady, opakování: animal programme, cartoon, comedies aj.; I like ... I don't like...
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	14. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k zopakování a procvičení slovní zásoby, která se týká televizních pořadů. V pracovním listu se procvičuje také sloveso like = mít rád: I like ... I don't like ... viz jednotlivá cvičení.

What's on TV? - revision

1) Z níže uvedených písmen sestav druhy televizních pořadů

Cisncee tificon films -

Mediesco -

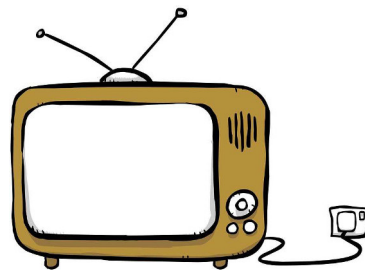
Toocarsn -

Csimu prommesgra -

Malani mmespg raro -

Rtsspo semmargpro -

doof prommesgra -



2) Napiš k televizním pořadům jejich český překlad

Animal programmes -

Sports programmes -

Music programmes -

Science fiction films -

Cartoons -

Comedies -

Food programmes -

3) Přelož:

Já mám rád hudební pořady.

Já nemám rád vědecko - fantastické filmy.

Já mám rád zvířecí programy.

Já nemám rád kreslené pořady.

4) Napiš, které dva televizní pořady máš rád/a a které 2 pořady nemáš rád/a.

I like and

I don't like.....and.....

ŘEŠENÍ:

What's on TV? - revision

1) Z níže uvedených písmen sestav druhy televizních pořadů

Cisncee tificon films – SCIENCE FICTION FILMS

Mediesco - COMEDIES

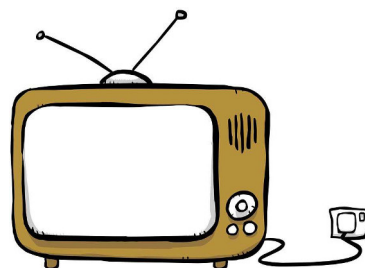
Toocarsn - CARTOONS

Csimu prommesgra – MUSIC PROGRAMMES

Malani mmespgraro – ANIMAL PROGRAMMES

Rtsspo semmargpro – SPORTS PROGRAMMES

doof prommesgra – FOOD PROGRAMMES



2) Napiš k televizním pořadům jejich český překlad

Animal programmes – POŘADY O ZVÍŘATECH

Sports programmes – POŘADY O SPORTU

Music programmes – HUDEBNÍ POŘADY

Science fiction films – VĚDECKO FANTASTICKÉ POŘADY

Cartoons – KRESLENÉ POŘADY

Comedies - KOMEDIE

Food programmes – POŘADY O JÍDLE

3) Přelož:

Já mám rád hudební pořady.

I LIKE MUSIC PROGRAMMES.

Já nemám rád vědecko - fantastické filmy.

I DON'T LIKE SCIENCE FICTION FILMS.

Já mám rád zvířecí pořady.

I LIKE ANIMAL PROGRAMMES.

Já nemám rád kreslené pořady.

I DON'T LIKE CARTOONS.

4) Napiš, které dva televizní pořady máš rád/a a které 2 pořady nemáš rád/a.

I like and

I don't like.....and.....

Zdroje:

Internet [2013-04-14]

Obr. televize [online], dostupné na:

<http://www.v3im.com/2010/05/google-tv-what-it-means-to-me/>

Učebnice:

SHIPTON, Paul: *Chit Chat Clas Book 2*. Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN 0-19-437835-7

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_061
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Sultan – reading test
Ročník:	8.
Očekávaný výstup:	Otestování porozumění textu, rozvoj SZ
Klíčová slova:	Sultan – reading test; porozumění textu; multiple choice; T/F sentences; open-ended questions
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	11. 3. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Může být použit jako reading test. Obsahuje několik cvičení na porozumění textu – summary, multiple choice, true/false, open-ended questions ..

-
1. His Majesty, Sultan Haji Hassanal Bolkiah, the twenty-ninth Sultan of Brunei, is the richest man in the world. He comes from one of the oldest ruling dynasties on earth – a royal line that goes back over 600 years to 1363.
 2. When one of his daughters was eleven years old, he gave her a birthday party. It was in the ballroom of Claridges Hotel in Mayfair, London, and it cost £100,000, but for the Sultan this is not a great amount of money.
 3. The Sultan's total wealth is more than \$25 billion. He owns hotels all round the world: the Dorchester in London, the Beverley Hills Hotel in Los Angeles, and the Hyatt Hotel in Singapore. One of his London houses has the biggest garden in the city, except for Buckingham Palace.
 4. Some years ago, in Brunei, he built the biggest palace in the world. It has 1,788 rooms, 5 swimming rooms, 257 toilets, 44 staircases, and 18 lifts. The dining-room can seat 4,000 people. There are 564 chandeliers with 51,490 light bulbs. A servant is employed full time to change bulbs – about 200 a day. The total cost of the palace was \$400 million. In 1996, he had a special party there for his fiftieth birthday. It lasted three days and the guests were for example: Michael Jackson, the American musician, the Infanta Elena from Spain, and Prince Charles from Britain.
 5. Brunei is one of the smallest but richest countries in the world. Its wealth comes from oil and gas. Many people in the west think that Brunei is in the Middle East but it isn't. It's in East Asia, on the north coast of the island of Borneo. It sells the oil and gas to Japan, and earns \$2 billion a year – that is \$229,000 every hour – from it. The population of Brunei is only 230,000. The Sultan and his three brothers are part of the government.
 6. The Sultan is a very shy man; he often goes to international meetings but says very little. In 1965, when he was nineteen, he married his cousin, Princess Saleha, a sweet, pretty, and only sixteen years old woman. In 1980, the Sultan met an air hostess called Mariam Bell. She is much more outgoing than many of Bruneian girls and the Sultan fell in love with her. Soon he married her, too, and now the two wives and ten children - four princes and six princesses - all live happily together in the palace. And the Sultan himself? With all his wealth, is he a happy man? Nobody asks him that.

TASKS FOR YOU:

1) At first read the story and then choose the right title for this story.

- A. The poorest man in the world.
- B. The richest man in the world.
- C. The Sultan Haji Hassanal Bolkiah, the twenty-eighth Sultan of Brunei

1P



2) Here are some summaries of the 6 paragraphs. Match them to the correct paragraph.

- a) _____ The Sultan possesses many buildings and houses all round the world. (2)
 - b) _____ The Sultan's country. (2)
 - c) _____ The Sultan's lifestyle. (2)
 - d) _____ The Sultan's biggest palace is in Brunei, where he had a special birthday party. (2)
 - e) _____ The Sultan organized an expensive birthday party for his daughter. (2)
 - f) _____ The Sultan is the richest man in the world and lives in the country of Brunei. (2)
- 12 P

3) Are the following sentences true (T) or false (F)?

- a) The Sultan has only one child. (1)
- b) The Sultan's total wealth is more than \$25 billion. (1)
- c) The Sultan isn't more than 50 years old. (1)
- d) The Sultan has two wives and 10 children. (1)

4 P

4) Multiple choices.

Choose the best answer according to the text.

A) The Sultan built the biggest palace in the world. Where is it?

- a) in Britain b) in France c) in Brunei
- (1)

B) Brunei is a wealthy country because of:

- a) the mining of oil and gas
- b) the sale of women to the Japanese
- c) the production of corn

(1)

C) How is cold the Sultan's first wife?

- a) Princess Mariam Bell
- b) cousin Mariam
- c) Princess Saleha

(1)

3 P

5) Open-ended questions.

Answer the following questions in whole sentences:

A) What hotels does the Sultan own? Write their names. (2)

B) Is Brunei in the Middle East? If not write where it is. (2)

C) When the Sultan met Mariam Bell, his second wife? (2)

D) Does he like going to some meetings with people? (2)

8 P

Answer key:

- 1: B
2: a 3 b 5 c 6 d 4 e 2 f 1
3: a F b T c F d T
4: A c B a C c
5: A The Sultan owns 3 hotels: the Dorchester in London, the Beverley Hills Hotel in Los Angeles, the Hyatt Hotel in Singapore
B No it isn't. It is in East Asia, on the north coast of the island of Borneo.
C The Sultan met Mariam Bell in 1980.
D He is very shy. He often goes to international meetings but says very little.

Evaluation:

28 - 24 = 4
23 - 19 = 4
18 - 14 = 4
13 - 9 = 4
9 - 0 = 9

Zdroje:

Učebnice:

John & Liz Soars, *Headway Student's Book Pre-Intermediate*, Oxford University Press, 1991, ISBN 978-0194357265

Internet [2013-03-11]

Obr. sultán [online], dostupné na:

<http://des-trucs-pour-changer-de-vie.blogspot.cz/2012/06/le-nouveau-defi-de-cedric-vimeux.html#.UT2qSNbdaJE>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_062
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Alice in Wonderland
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Rozvoj slovní zásoby, čtení
Klíčová slova:	Alice in Wonderland – Alenka v říši divou; reading activity; questions; T, F sentences
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	13. 12. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží k rozvoji slovní zásoby a čtení. Obsahuje nejprve komunikační cvičení o filmu nebo příběhu Alice in wonderland (Alenka v říši divů). Pak následuje text a cvičení na porozumění textu: questions, T/F sentences.

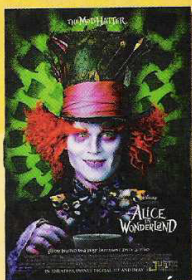
ALICE IN WONDERLAND

Pre – reading activity:

- ❖ DO YOU LIKE FANTASY STORIES?
- ❖ DO YOU KNOW THE BOOK OR THE FILM "ALICE IN WONDERLAND"?
- ❖ HAVE YOU READ/SEEN IT?
- ❖ WHAT DO YOU KNOW ABOUT IT? WHAT'S THE STORY ABOUT?
- ❖ DESCRIBE THE MAIN CHARACTERS IN THE STORY. WHAT ARE THEY LIKE?



The magic of films



ALICE IN WONDERLAND

Our new film is very special. Everything started with a book. Let's travel back to 19th century Britain. A young mathematician,

photographer and professor at Oxford University, Charles Dodgson, met some new friends. It was a family with several daughters. Charles liked them and started writing stories for the children. The girls loved his stories of a little girl named Alice. In 1865 his stories were published as *Alice's Adventures in Wonderland* under his pen name Lewis Carroll. His next book about *Alice Through the Looking Glass*, and *What Alice Found There* was published in 1871. Even Queen Victoria liked these books.



● In 1951, Walt Disney decided to animate the stories about Alice and the film was a great success.

Alice (in this film) is a 7-year-old girl. One day she sees a White Rabbit¹ wearing a waistcoat and carrying a large pocket watch. Her adventures begin by following the rabbit into a rabbit hole and falling down a deep well². There, in Wonderland – many

strange things happen and she meets many strange people and animals, including: Bill the Lizard³, The Caterpillar⁴, The Cheshire Cat, The Dormouse⁵, The Mad Hatter⁶ and the King and Queen of Hearts!

● In 2010, a new film about Alice was made. In the new film, Alice is 19 years old. We meet her in the garden with many guests around. She is to be married to Hamish, a young nobleman. He is not her type of man, but what can she do – everything has been arranged⁷.

Suddenly the White Rabbit appears in the garden. He wants Alice to follow him again back into Underland.



They need her help. The Red Queen rules over their world with the help of a terrible dragon⁸. Alice goes with him, meets all her old friends and even new enemies. With the help of her friends she is able to win and the Red Queen has to run away. Alice returns home and refuses⁹ to marry Hamish.

We all know that such a film must end well but the adventure is what we like about such films. And we hope you'll enjoy the new Alice story as well.

MORE INTERESTING FACTS

1. This new fantasy adventure is directed by Tim Burton.
2. The film combines live acting with animation.
3. All of you will recognise¹⁰ Johnny Depp who plays The Mad Hatter. He is Alice's loyalest friend and helps her out in lots of tricky situations, so it's difficult not to love this character.
4. In casting Alice, a 19-year-old Australian, Mia Wasikowska, was chosen out¹¹ of a very large number of young actresses who wanted the part.
5. The film crew travelled round the world to 40 locations on four continents. From Australia, Japan and Hong Kong to Kazakhstan and Turkey, Switzerland, Norway and Argentina.
6. Prince Charles and his wife Camilla visited the premiere in London.

A TASK FOR YOU

Well, if you have already seen the film or any trailer, design your own poster for this film and send it to us.



R&R No.7: A gift was sent to:
Lenka Brandesová – Karviná

1. rabbit [ræbit] – králík, 2. well [wel] – studna, 3. lizard [lɪzəd] – ještěrka, 4. caterpillar ['kætə,pɪlə] – housenka, 5. dormouse ['dɔː,maʊs] – plch, 6. mad hatter [mæd hæte] – potrhly kloboučník, 7. arrange [ə'reɪndʒ] – zařídít, 8. dragon [dræɡən] – drak, 9. refuse [rɪ'fjuːz] – odmítnout, 10. recognise ['rekəɡ,naɪz] – poznat, 11. choose out [tʃuːz] – vybrat.

Answer some questions:

1) Who was Charles Dodgson?

2) What is Charles Dodgson's pen name?

3) What is the name of the main character in the film *Alice in Wonderland*?

4) What are the names of Lewis Carroll's books published in 1871?

5) Who decided to animate the stories about Alice?

6) Which of the strange people and animals does Alice meet in Wonderland?

7) How old is Alice there?

8) What is the end of the new film about Alice?

Is it true or false?

Charles Dodgson met a family with several brothers.

Queen Victoria didn't like books about Alice.

In 1951, Walt Disney decided to animate the stories about Alice.

One day Alice sees a Black Rabbit wearing waistcoat.

At the end of the story Alice returns home and refuses to marry Hamish.

ZDROJE:

Internet [2012-12-13]

Obr. Alice and her friends [online], dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=alice+in+wonderland&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=mTxTONA-lTWODM:&imgrefurl=http://www.lygwela.com/show-coloring-page/alice-in-wonderland/8&docid=H39hQz7wa3sqtM&imgurl=http://www.lygwela.com/img/coloring-page/full/alice-in-wonderland-0008.gif&w=867&h=676&ei=euDJULG8CcPd4QTknYD4BA&zoom=1&iact=hc&vpx=779&vpy=117&dur=769&hovh=198&hovw=254&tx=125&ty=105&sig=110290799879757302917&page=3&tbnh=146&tbnw=193&start=53&ndsp=37&ved=1t:429,r:88,s:0,i:418>

Obr. Alice [online], dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=alice+in+wonderland&num=10&hl=cs&tbo=d&biw=1280&bih=675&tbm=isch&tbnid=N_mcL5av4TRUM:&imgrefurl=http://www.fanpop.com/clubs/alice-in-wonderland/images/6928094/title/aice-wonderland-photo&docid=eMBgDuS8I9bepM&imgurl=http://images2.fanpop.com/images/photos/6900000/Aice-In-Wonderland-alice-in-wonderland-6928094-1000-766.jpg&w=1000&h=766&ei=euDJULG8CcPd4QTknYD4BA&zoom=1&iact=rc&dur=89&sig=110290799879757302917&page=3&tbnh=155&tbnw=203&start=53&ndsp=37&ved=1t:429,r:55,s:0,i:319&tx=103&ty=59

Časopis:

R&R May 2010, str. 9, RAINBOW vydavatelství s. r. o., Praha 4

ŘEŠENÍ:

Answer some questions:

1) Who was Charles Dodgson?

He was a young mathematician, photographer and professor at Oxford University.

2) What is Charles Dodgson's pen name?

His pen name was Lewis Carroll.

3) What is the name of the main character in the film *Alice in Wonderland*?

It is Alice.

4) What are the names of Lewis Carroll's books published in 1871?

Alice through the looking glass and What Alice found there.

5) Who decided to animate the stories about Alice?

Walt Disney decided to animate the stories.

6) Which of the strange people and animals does Alice meet in Wonderland?

Bill the Lizard, The Caterpillar ...

7) How old is Alice there?

She is 19 years old.

8) What is the end of the new film about Alice?

Alice came back home and refuses to marry Hamish. The end is happy.

Is it true or false?

Charles Dodgson met a family with several brothers. F

Queen Victoria didn't like books about Alice. F

In 1951, Walt Disney decided to animate the stories about Alice. T

One day Alice sees a Black Rabbit wearing waistcoat. F

At the end of the story Alice returns home and refuses to marry Hamish. T

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_063
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	What's the time, please?
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Procvičení hodin a času
Klíčová slova:	Time – čas, hodiny a určování času
Druh učebního materiálu:	SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	29. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě interaktivního cvičení v programu SMART Notebook. Slouží k procvičení hodin a časů. Obsahuje několik obrázků hodin, podle kterých žáci určují čas. U posledního cvičení, může učitel diktovat čas, který si zvolí a žáci zakreslují hodinové ručičky do obrázků.

TIME

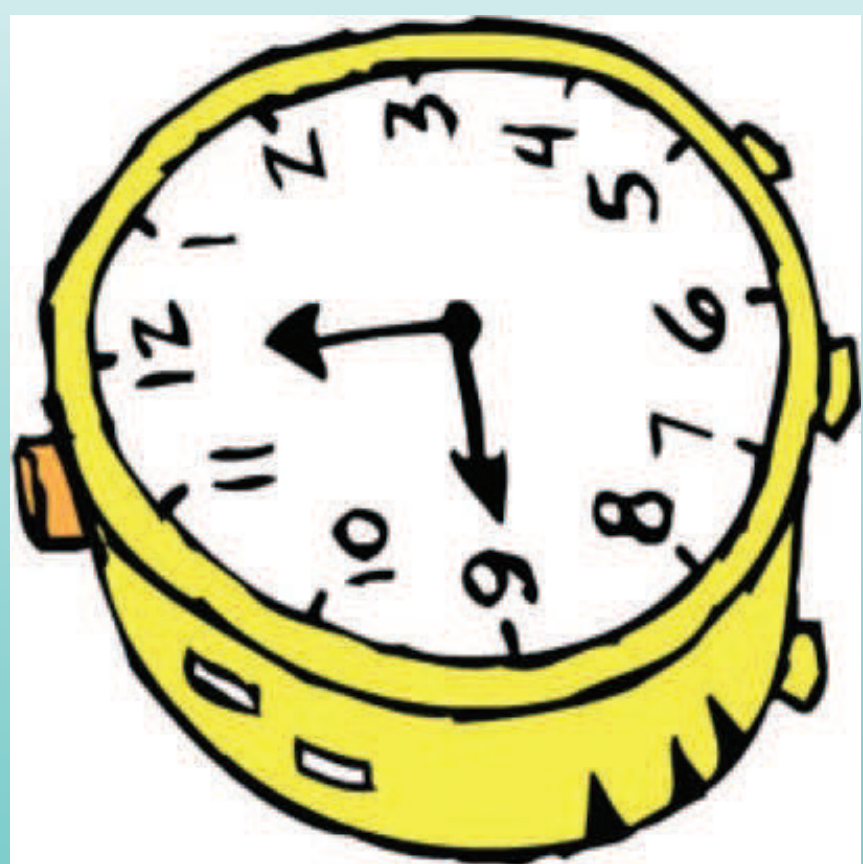
WHAT`S THE TIME, PLEASE?

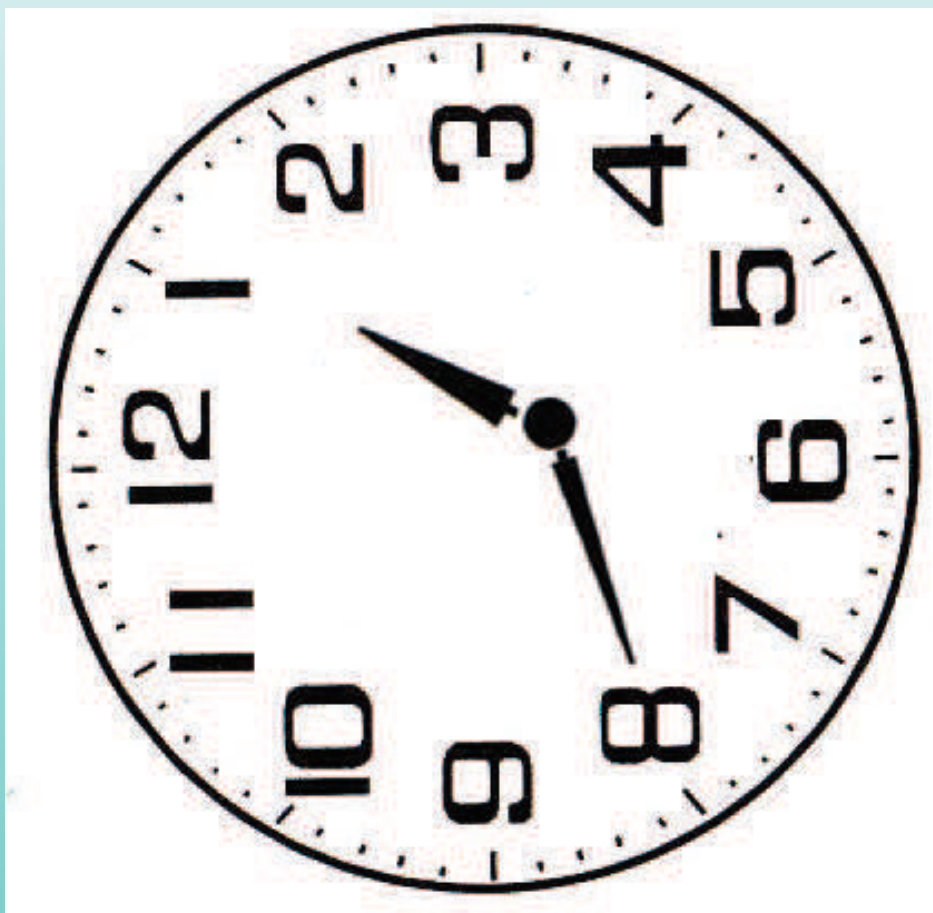
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_063
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: What's the time, please?
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci procvičují hodiny a čas.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

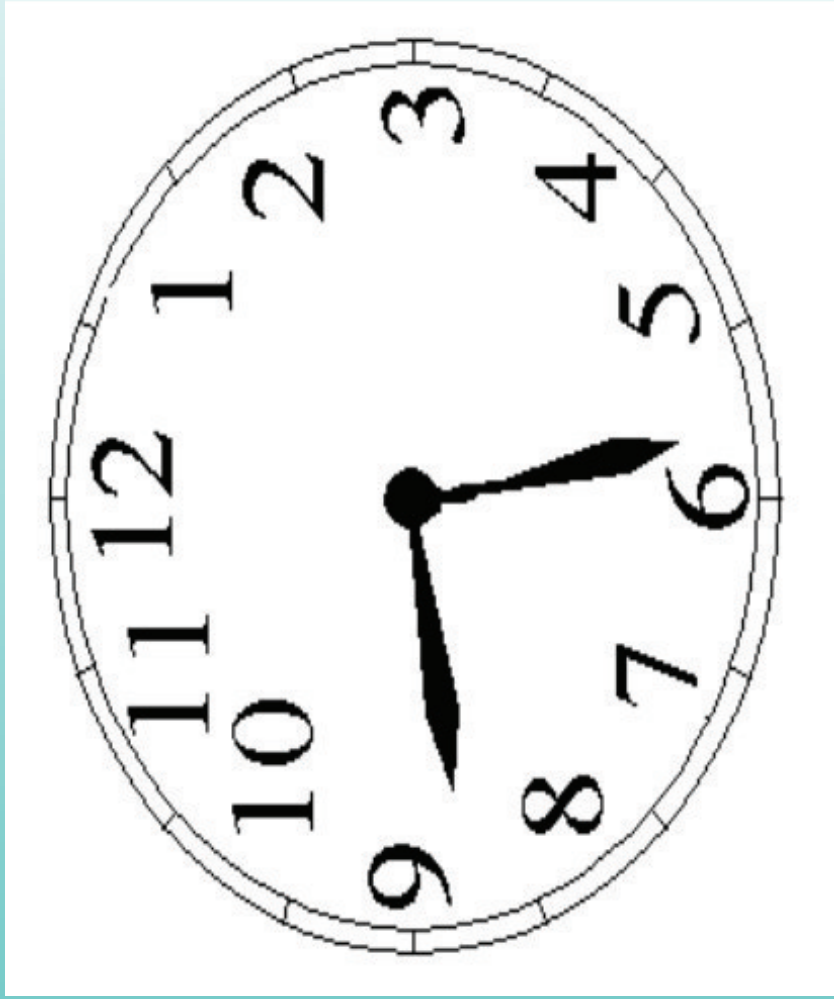








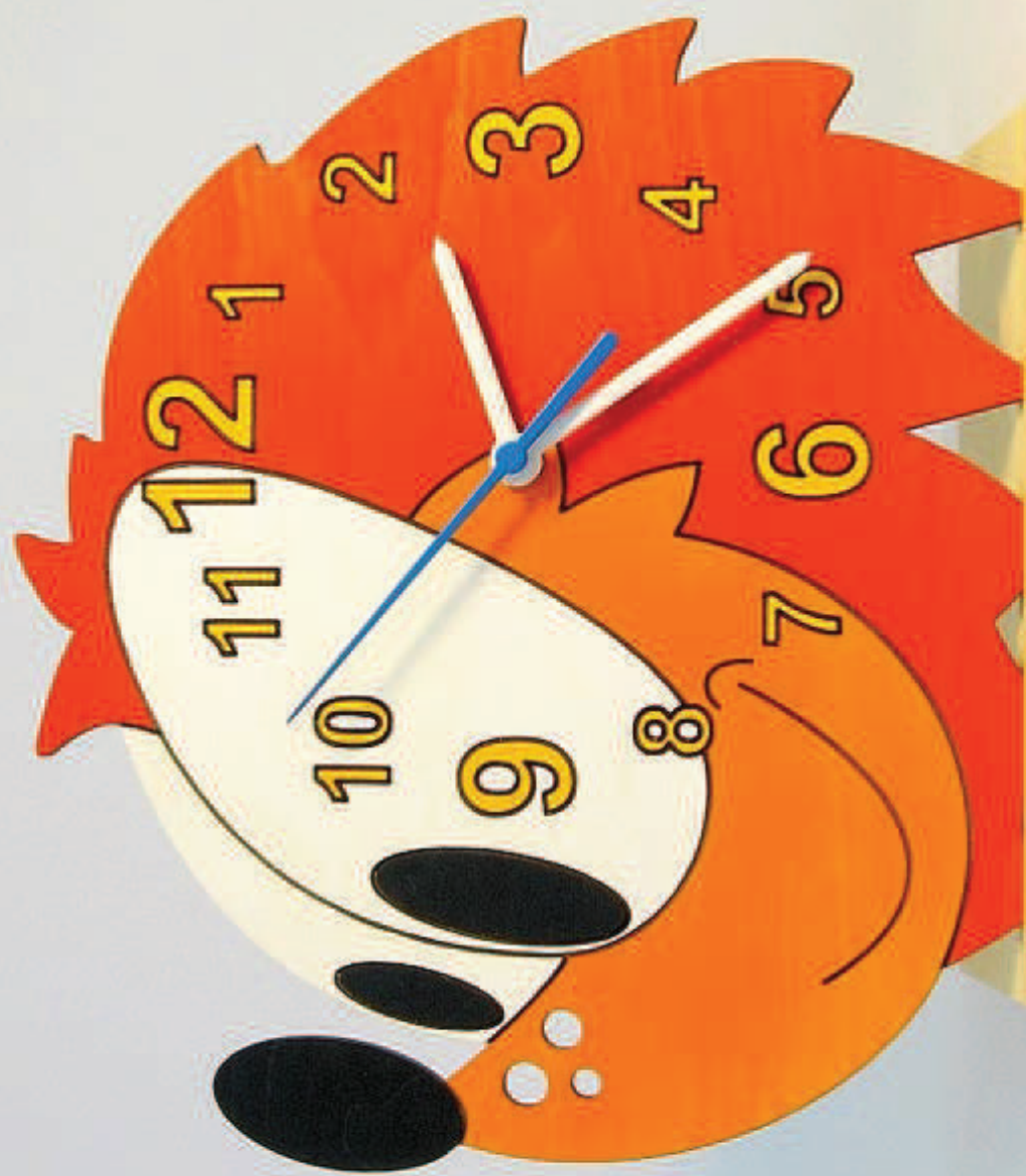








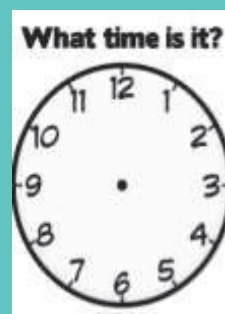
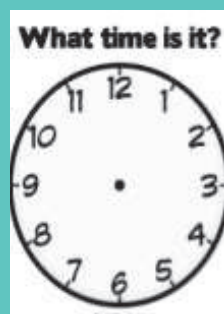
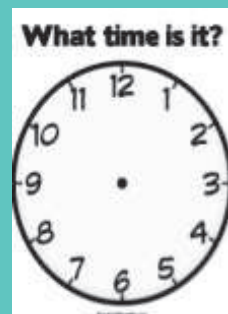
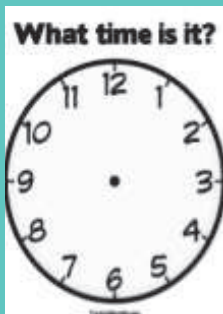
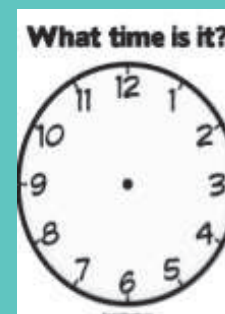
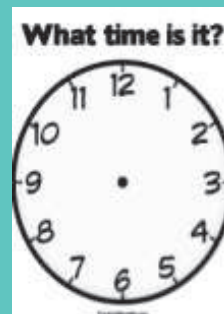
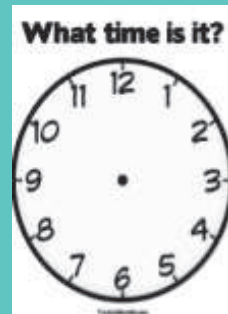
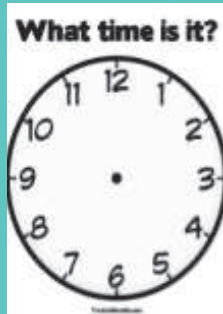




dřevěný-nábytek.cz



LISTEN TO TEACHER AND DRAW THE CLOCK HANDS



zdroje

Internet 2013-04-29

obrázky hodin, online, dostupné na:

<http://prek-8.com/2ndgrade/timeWorksheets8.html>
<http://reflectionsanddeflections.blogspot.cz/2011/03/african-time-be-dammed.html>
<https://twitter.com/TimeRewind>
<http://www.superkariera.cz/poradna/osobni-rozvoj/time-management-nekolik-ukolu-soubezne.html>
<http://www.ygoel.com/2012/09/time-flies-when-youre-having-fun-fact.html>
<http://www.strangerstofriends.com/2013/03/its-about-time-literally/>
<http://prek-8.com/2ndgrade/timeWorksheets12.html>
<http://shwetabh-shekhar.blogspot.cz/2011/10/gone-with-time.html>
<http://edi.fmph.uniba.sk/~tomcsanyiova/CoLogoBe/07rocnik/07celoZad.htm>
<http://twistynoodle.com/what-time-is-it-2-coloring-page/>
<http://www.kouzelne-hracky.cz/hodiny/hodiny-krtek-v-cepici/>
<http://www.dreveny-nabytek.cz/detail/11252-hodiny-jezek>
<http://nanovo.cz/nastenne-hodiny/>

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_064
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Domino - Activities
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Opakování slovní zásoby
Klíčová slova:	Domino – Activities; činnosti ve volném čase, sporty, hobby
Druh učebního materiálu:	Kartičky se slovy
Datum vytvoření materiálu	29. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě lístečků se slovy.

Popis práce s materiálem:

- Rozstříhejte na kartičky se dvěma slovy, zamíchejte kartičky a hrajte hru „domino“ – první kartička je se slovem START, poslední FINISH.
- Slouží k opakování slovní zásoby tématu „Activities for free time“ pro 1. stupeň základní školy.

START	PLAY THE PIANO	HRÁT NA PIANO	WATCH TV	DÍVAT SE NA TV	HAVE A SHOWER
SPRCHOVAT SE	LISTEN TO THE RADIO	POSLOUCHAT RÁDIO	TAKE THE BUS	JET AUTOBUSEM	PLAY A MUSICAL INSTRUMENT
HRÁT NA HUDEBNÍ NÁSTROJ	COLLECT STAMPS	SBÍRAT ZNÁMKY	COLLECT BADGES	SBÍRAT ODZNAKY	PLAY HOCKEY
HRÁT HOKEJ	GO WINDSURFING	JÍT SURFOVAT	GO SNOWBOARD - ING	JEZDIT NA SNOWBOARDU	MAKE MODELS
DĚLAT MODELÝ	PAINT	MALOVAT	PLAY THE VIOLIN	HRÁT NA HOUSLE	GO TO BED
JÍT DO POSTELE/JÍT SPÁT	MEET	SETKAT SE/POTKAT	HAVE LUNCH	OBĚDVAT	PLAY COMPUTER GAMES
HRÁT POČÍTAČOVÉ HRY	TAKE PHOTOGRAPH	FOTIT	PLAY BASKETBALL	HRÁT KOŠÍKOVOU	FINISH

Zdroj: Pokud není určeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_065
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	London's burning
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Naučení nové slovní zásoby, čtení
Klíčová slova:	Otázky a odpovědi, slovní zásoba
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	6. 12. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k naučení a procvičení nové slovní zásoby, ke zlepšení čtení a k porozumění anglického textu. Obsahuje text *London's burning*, který je zapotřebí pozorně přečíst. Následně žák plní úkoly k tomuto textu – odpovědi na otázky plus překlad slov do českého jazyka.

D LONDON'S BURNING!

Reading

- 1 a Look at the text and the pictures. What is the text about?
b What do the pictures show?



The Great Fire of London

The old city of London was very different from today's city. It had narrow, crooked streets and most of the buildings were made of wood. It was a dirty and dangerous city, too. People threw all their rubbish into the streets, and there were rats everywhere. However, in 1666 everything changed.

- 2 a The paragraphs of the text are in the wrong order. Read the paragraphs and number them in the correct order.

b 36 Listen. Check the order.

c How did you work out the order? What words helped you?

- 3 Read the text again. What does it say about these things?

- rubbish
- bricks
- bread
- St Paul's Cathedral
- the wind
- the Monument
- six people

a The assistant, however, fell asleep, and when he woke up at about two o'clock in the morning, the bakery was on fire. From the bakery the fire spread to the next house and then the next. A strong wind was blowing from the river and it blew the fire from house to house. After a hot, dry summer the buildings caught fire very easily, and in the narrow streets the fire spread quickly.

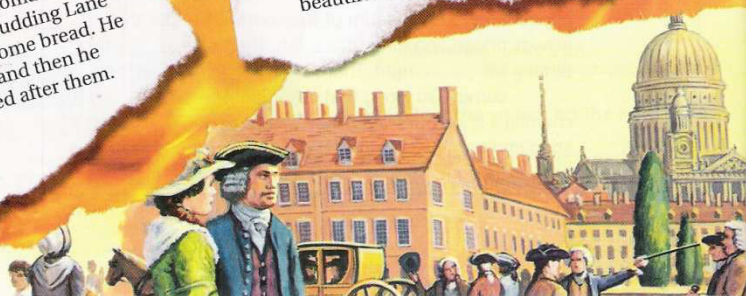
d The fire burned for four days and it destroyed most of the city. Amazingly, only six people died, but almost everyone lost their home. The people of London had to build a new city.

e Soon several streets were on fire. Some people tried to save their houses, but it was no good. The fire was too strong, so they grabbed their children, money and clothes and they ran. The streets were full of people, horses and carts, as everyone tried to escape from the fire.

b Today near London Bridge you can see the Monument to the Great Fire of London. It's thirty-three metres high, because it's thirty-three metres from the bakery in Pudding Lane where the fire started.

f They decided to build a better, more modern city with wide, straight streets. It was cleaner and safer, too. The people didn't want another fire, so all the buildings were made of bricks or stone, not wood. Sir Christopher Wren built a new St Paul's Cathedral. Everyone agreed that it was more beautiful than the old cathedral.

c In the evening of 2 September, 1666, Thomas Farynor, a baker, was in his bakery in Pudding Lane near London Bridge. He was making some bread. He put the loaves of bread into the oven and then he went to bed, while his assistant looked after them.



London's burning

(The Great fire of London)

QUESTIONS:

- 1) What is the text about?
- 2) When did "The Great fire of London" happen?
- 3) Who was Thomas Farynor?
- 4) Where was his bakery?
- 5) Where did the fire start?
- 6) How long did the fire burn?
- 7) How many people die?
- 8) How did the new London look like?
- 9) What did Sir Christophen Wren build?
- 10) What can you see near London Bridge today?



VOCABULARY:

Translate the following word. Use a dictionary if necessary.

NARROW

CROOKED

WOOD

RUBBISH

RAT

BAKER

BAKERY

WIND

BLOW

SAVE

GRAB

CART

ESCAPE

BURN

DESTROY

BUILD

STRAIGHT

BRICK

STONE

HIGH

ŘEŠENÍ:

London's burning (The Great fire of London)

QUESTIONS:

1) What is the text about?

The text is about The Great fire of London...

2) When did "The Great fire of London" happen?

It happened in 2nd September 1666.

3) Who was Thomas Farynor?

He was a baker.

4) Where was his bakery?

It was in Pudding Lane.

5) Where did the fire start?

It started in Pudding Lane.

6) How long did the fire burn?

The fire burned for four days.

7) How many people die?

Only six people died.

8) How did the new London look like?

It was new modern city, made of brick and stone with wide, straight streets.

9) What did Sir Christophen Wren build?

Sir Ch. Wren built new St. Paul's Cathedral.

10) What can you see near London Bridge today?

The Monument



VOCABULARY:

Translate the following word. Use a dictionary if necessary.

NARROW	úzký
CROOKED	křivý
WOOD	dřevěný
RUBBISH	odpadky
RAT	krysa
BAKER	pekař
BAKERY	pekařství
WIND	vítr
BLOW	foukat
SAVE	zachránit
GRAB	popadnout
CART	trakař
ESCAPE	uniknout
BURN	hořet
DESTROY	zničit
BUILD	postavit
STRAIGHT	rovný
BRICK	cihla
STONE	kámen
HIGH	vysoký

Zdroje:

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_066
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Domino - animals
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	Domino – hra, animals – zvířata
Druh učebního materiálu:	Lístečky se slovy
Datum vytvoření materiálu	8. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě lístečků se slovy.

Popis práce s materiálem:

- Rozstříhejte na kartičky se dvěma slovy, zamíchejte kartičky a hrajte hru „domino“ – první kartička je se slovem START, poslední FINISH.
- Slouží k opakování slovní zásoby tématu „Animals“ pro 1. stupeň základní školy.

START	ELEPHANT	SLON	WHALE	VELRYBA	LION
LEV	CROCODILE	KROKODÝL	GIRAFFE	ŽIRAFÁ	DOG
PES	CAT	KOČKA	FROG	ŽÁBA	DINOSAUR
DINOSAUR	FISH	RYBA	PENGUIN	TUČŇÁK	BEAR
MEDVĚD	HORSE	KŮŇ	MAMMOTH	MAMUT	ZEBRA
ZEBRA	RABBIT	KRÁLÍK	TIGER	TYGR	HIPPO
HROCH	DOLPHIN	DELFIN	FOX	LIŠKA	FINISH

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_067
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Domino – adjectives
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	Domino – hra, adjectives – přídavná jména, opposites – protiklady. Př. hot – cold aj.
Druh učebního materiálu:	Lístečky se slovy
Datum vytvoření materiálu	21. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě lístečků se slovy.

Popis práce s materiálem:

- Rozstříhejte na kartičky se dvěma slovy, zamíchejte kartičky a hrajte hru „domino“ – první kartička je se slovem START, poslední FINISH.
- Slouží k opakování slovní zásoby tématu „Adjectives“ pro 2. stupeň základní školy.
- Ke každému slovu na jedné kartičce hledáme slovo opačného významu na kartičce druhé, př. hot – cold.

START	HAPPY	SAD	CROOKED	STRAIGHT	DIRTY
CLEAN	SAFE	DANGEROUS	WET	DRY	BORING
INTERESTING	WIDE	NARROW	UGLY	BEAUTIFUL	SMALL
BIG	BAD	GOOD	WEAK	STRONG	CHEAP
EXPENSIVE	EASY	DIFFICULT	NEW	OLD	OPEN
CLOSED	SLOW	FAST	LONG	SHORT	RIGHT
WRONG	THIN	THICK	LIGHT	HEAVY	FINISH

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

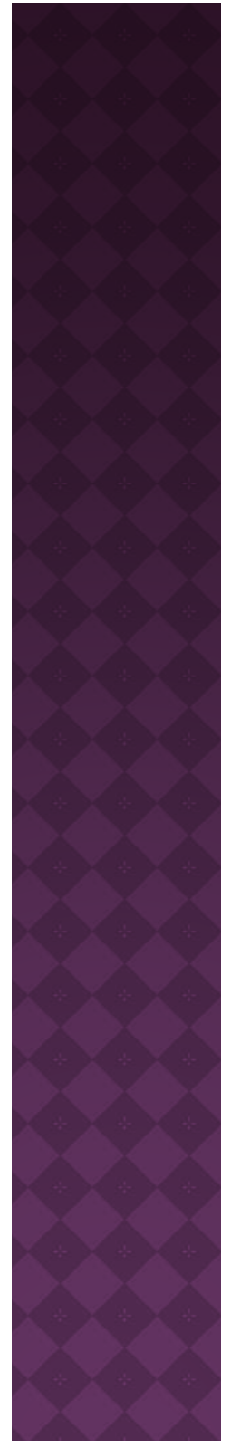
Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_068
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Great Britain
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Seznámení se s Velkou Británií
Klíčová slova:	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – částí UK, mapa, hlavní města, pamětihodnosti a budovy
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	10. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě prezentace v programu PowerPoint. Obsahuje shrnutí hlavních informací o Velké Británii – části Velké Británie, jazyk, hlavní města atd. Žák se nejen vzdělává, ale postupně plní i různé úkoly, prohlíží si nejnavštěvovanější památky v Londýně, seznamuje se s dopravou atd.

GREAT BRITAIN

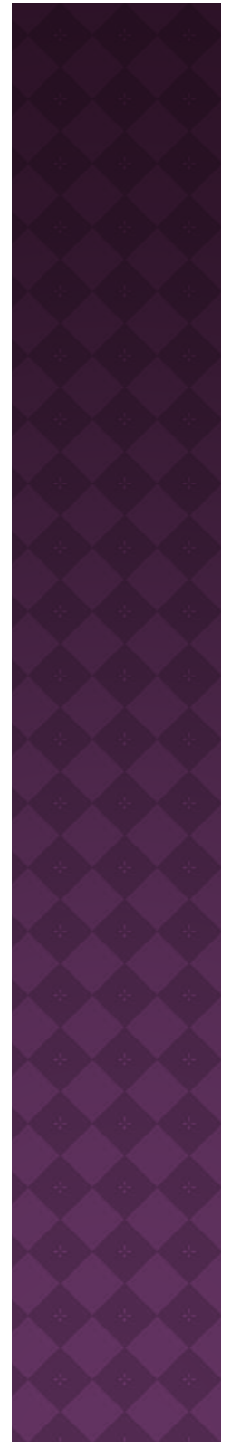
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_068
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Great Britain
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 7.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni s Velkou Británií, jejími částmi a pamětihodnostmi.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



The official title is **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**.



Do you know 4 countries which belongs to Great Britain?

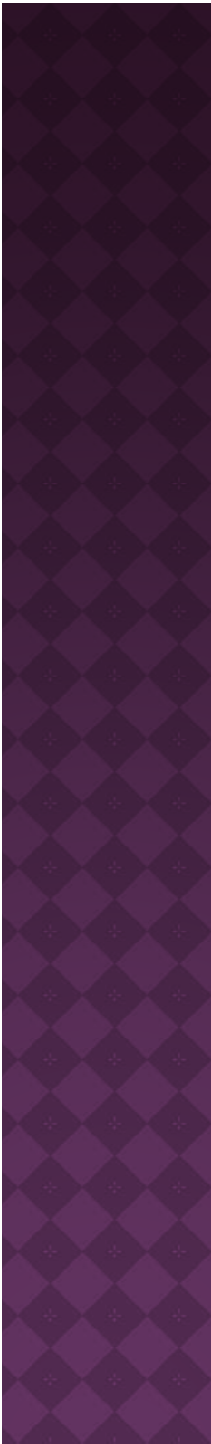


ENGLAND

WALES

SCOTLAND

NORTHERN IRELAND





MATCH THE COUNTRIES TO THE MAP:

ENGLAND

NORTHERN
IRELAND

WALES

SCOTLAND



**DO YOU KNOW THE CAPITALS?
(FIND ON THE MAP)**

ENGLAND

- ◉ Is the part of **United Kingdom**
- ◉ **London** is the capital and largest _____
- ◉ **English** is the official _____
- ◉ Some famous **sightseeings** and **buildings**:



LONDON

- ❖ the capital city of England and the United Kingdom
- ❖ is situated in southeastern England along the River Thames





-
- It stands near the Tower of London over the River Thames
 - It's 244 metres high
 - First opened in June 1894



-
- It's an ancient Norman stone building
 - It stands in the oldest part of London
 - It was built in 11 century and used as a fortress, royal residence and prison
 - Crown Jewels are kept here



-
- It's an official royal residence
 - It's the place where British Queen Elisabeth II. lives



-
- It's a huge Ferris wheel above the River Thames and London's sightseeings
 - It's 135 metres high
 - It has got 32 capsules and each capsule can carry 25 people
 - One wheel turning takes about 30 minutes



-
- Original name is The Palace of Westminster
 - It's the meeting place of The Houses of Common and The Houses of Lords
 - It stands near The Thames



1



2



3



4



5



1 THE GLOBE THEATER

2 WESTMINSTER ABBEY

3 ST. PAUL'S CATHEDRAL

4 TRAFALGAR SQUARE

5 10 DOWNING STREET

LONDON'S TRANSPORT



ZDROJE A ODKAZY

INTERNET 2013-05-01

Obrázky z Velké Británie, online, dostupné na:

<http://www.autozastavarna-cb.cz/dotazy.html>

www.pavelj.cz

<http://www.ouvaly.cz/2009/01/14/londyn-ajehoza-jimavosti-i/>

http://en.wikipedia.org/wiki/File:Heathrow_T5.jpg

<http://www.promitani.cz/anglie/>

www.cestoval.cz

<http://www.fotonmag.cz/zajimave-vyuziti-led/londynsky-tower-bridge-bude-osvetlen-pomoci-led/>

<http://natura.blogger.cz/Kulturne-pamiatky/Big-Ben>

http://simple.wikipedia.org/wiki/File:Buckingham_Palace_London_-_April_2009.jpg

http://simple.wikipedia.org/wiki/Tower_of_London

http://simple.wikipedia.org/wiki/Tower_Bridge

<http://blog.shakespeare-school.ro/2012/03/16/sky-high-in-the-london-eye/>

<http://www.ego4u.com/en/read-on/countries/uk/london/globe-theatre>

<http://www.yourrightmove.co.uk/blog/10-downing-street-for-sale/>

<http://londyn-rpg.blog.cz/1106/trafalgar-square>

<http://babyccinokids.com/blog/2007/12/14/london-transport-museum-has-reopened/>

http://en.wikipedia.org/wiki/Palace_of_Westminster

<http://www.britannica.com/blogs/2011/01/mind-the-gap-the-london-underground-picture-of-the-day/>

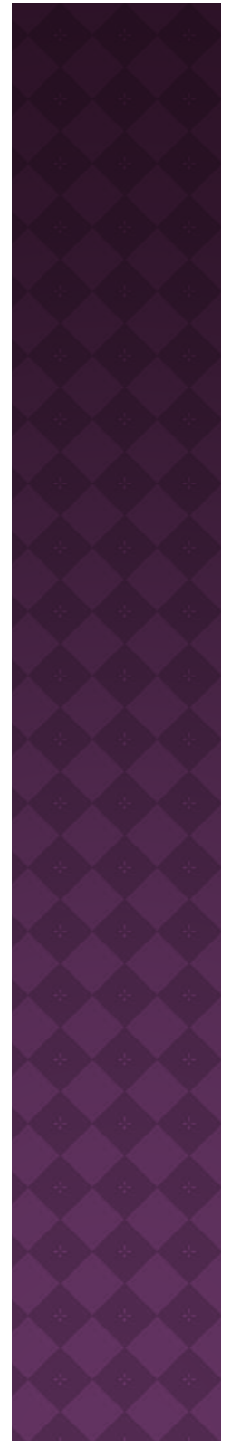
http://www.travelgeezee.com/?attachment_id=433

<http://travel-compass.com/index.php/tag/london-tourism/>

<http://mytravelphotos.net/st-paul-s-cathedral-pictures/>

<http://www.jtcroofing.co.uk/news/restoring-roofline-westminster-abbey/>

http://en.wikipedia.org/wiki/London_Eye



ŘEŠENÍ:



MATCH THE COUNTRIES TO THE MAP:



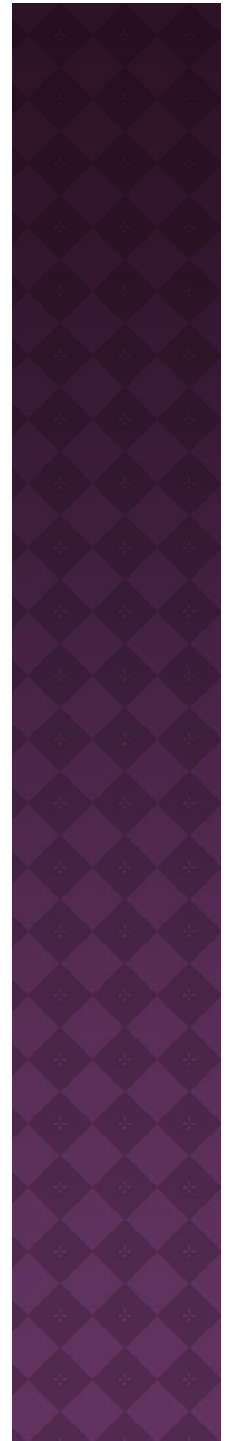
DO YOU KNOW THE CAPITALS?
(FIND ON THE MAP)

Edinburgh, Belfast, London, Cardiff

Řešení:

- ◉ England
- ◉ Is the part of **United Kingdom**
- ◉ **London** is the capital and largest ____city.____
- ◉ **English** is the official __language._____
- ◉ Some famous **sightseeings** and **buildings**:
- ◉ **Stonehenge, Heathrow, National Observatory**

Londýnské budovy: Tower Bridge, The Tower of London, Buckingham Palace, London Eye, The Houses of Parliament.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_069
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Animals 4. třída
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení slovní zásoby
Klíčová slova:	Animals – zvířata, What does the animal eat? It eats..., Where does the animal live? It lives...
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	30. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu s obrázkem. Slouží k procvičení slovní zásoby o zvířatech – názvy zvířat v angličtině, co jednotlivá zvířata jedí a kde žijí.

ANIMALS

What's this?



What does the animal eat? Match the sentences:

A penguin eats

meat

A crocodile eats

leaves

A frog eats

insects

A gorilla eats

fish

A lion eats

fish and meat

Where does the animal live? Match the sentences:

A giraffe lives in

rivers

A hippo lives in

the cold place

A whale lives in

the sea

A polar bear lives in

grasslands

Zdroje:

Internet [2013-05-30]

Obr. polar bear [online], dostupné na:

http://www.stanford.edu/group/ccr/ccrblog/2010/03/polar_bears_in_sweden.html

Obr. whale[online], dostupné na:

<http://www.whalesworldwide.com/focussing-on-wildlife/>

Obr. penguin [online], dostupné na:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Penguin>

Obr. lion [online], dostupné na:

<http://animals.nationalgeographic.com/animals/mammals/african-lion/>

Obr. frog [online], dostupné na:

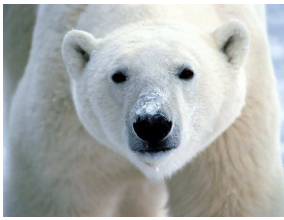
<http://science.howstuffworks.com/zoology/reptiles-amphibians/frog.htm>

Obr. crocodile [online], dostupné na:

<http://animals.nationalgeographic.com/animals/reptiles/saltwater-crocodile/>

ŘEŠENÍ:
ANIMALS

What's this?



___A POLAR BEAR___



___A SNOWY OWL___



___A FROG___



___A PENGUIN___



___A LION___



___A CROCODILE___

What does the animal eat? Match the sentences:

A penguin eats

meat

A crocodile eats

leaves

A frog eats

insects

A gorilla eats

fish

A lion eats

fish and meat

Where does the animal live? Match the sentences:

A giraffe lives in

rivers

A hippo lives in

the cold place

A whale lives in

the sea

A polar bear lives in

grasslands

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_070
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	A British summer – listening test
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Poslech a porozumění anglického textu
Klíčová slova:	A British summer – poslechový test; doplnění slov do textu; porozumění textu; porovnání českého a anglického léta
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	30. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Obsahuje poslechový text, do kterého má žák za úkol doplnit chybějící slova, práci se slovní zásobou – překlad slovíček a komunikační cvičení na porovnání anglického a českého léta.

Name:

A BRITISH SUMMER

(Listening activity)

A) Read the text and complete the missing gaps.

B) Listen and check.

After a cold, grey winter, everybody looks forward to summer. The days are long and if you're lucky, the **1** _____ is nice too.

A lot of sports are played in summer, especially cricket, golf and tennis. One of the biggest events is the tennis championships at Wimbledon in **South** London. Every tennis **2** _____ dreams of winning Wimbledon.

A lot of small towns and villages have a **carnival**. First, there's usually a **parade** with people in fancy dress. Then there's a **fair** where you can play games and **3** _____ things. In some places, there are races and other sports, too. In London, there's a very big carnival in Notting Hill. Thousands of people go to it and the parade is very **colourful**.

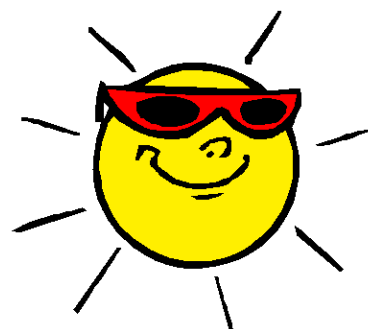
Most families take their **4** _____ in the summer when the children are not at school. A lot of people go **abroad**, but other people **5** _____ their holidays in Britain. The most popular places are Cornwall, the **south coast** of England, the Lake District and Scotland.

A lot of **tourists** from other **6** _____ come to Britain in summer, too. Most of them go to London. In towns in the south of England you can often see groups of **7** _____ people from other countries who have come to Britain to learn English.

A British summer isn't complete without rain. The weather is warm most of the time, but it can **change** very **8** _____. It can be hot and sunny one day, and cool and wet the next. So you have to be ready for any **kind** of weather.

C) Translate the highlighted words.

D) Compare summer in British to your country.



Zdroje:

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436541-7.

CD 4

HUTCHINSON, Tom: *Project 4 Audio Class CDs* (track 58) Oxford: Oxford University Press, 2004

Internet [2013-05-30]

Obr. slunce [online], dostupné na:

<http://www.principalspage.com/theblog/archives/i-don%E2%80%99t-hate-school-i-just-love-summer>

ŘEŠENÍ:

A BRITISH SUMMER

(Listening activity)

A) Read the text and complete the missing gaps.

B) Listen and check.

After a cold, grey winter, everybody looks forward to summer. The days are long and if you're lucky, the **1** WEATHER is nice too.

A lot of sports are played in summer, especially cricket, golf and tennis. One of the biggest events is the tennis championships at Wimbledon in **South** London. Every tennis **2** PLAYER dreams of winning Wimbledon.

A lot of small towns and villages have a **carnival**. First, there's usually a **parade** with people in fancy dress. Then there's a **fair** where you can play games and **3** BUY things. In some places, there are races and other sports, too. In London, there's a very big carnival in Notting Hill. Thousands of people go to it and the parade is very **colourful**.

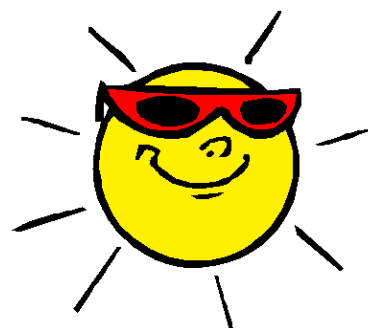
Most families take their **4** HOLIDAYS in the summer when the children are not at school. A lot of people go **abroad**, but other people **5** SPEND their holidays in Britain. The most popular places are Cornwall, the **south coast** of England, the Lake District and Scotland.

A lot of **tourists** from other **6** COUNTRIES come to Britain in summer, too. Most of them go to London. In towns in the south of England you can often see groups of **7** YOUNG people from other countries who have come to Britain to learn English.

A British summer isn't complete without rain. The weather is warm most of the time, but it can **change** very **8** QUICKLY. It can be hot and sunny one day, and cool and wet the next. So you have to be ready for any **kind** of weather.

C) Translate the highlighted words.

D) Compare summer in British to your country.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_071
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	Famous Britons
Ročník:	8.
Očekávaný výstup:	Rozvoj slovní zásoby, porozumění textu
Klíčová slova:	Slavní Britové – John Lennon, Shakespeare aj. – listening, reading, vocabulary, questions
Druh učebního materiálu:	SMART Notebook
Datum vytvoření materiálu	14. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě interaktivního cvičení v programu SMART Notebook. Slouží k rozšíření slovní zásoby o slavné britské osobnosti a jejich životy. Obsahuje text ke čtení, slovíčka a otázky k hledání odpovědí, viz jednotlivá cvičení.

FAMOUS BRITONS

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_071
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Famous Britons
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Rozvoj slovní zásoby
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 8.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slavnými britskými osobnostmi.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

FAMOUS BRITONS (BRITISH)

Do you know these people?



Match the names to the correct pictures:

Diana, Princess of Wales

Florence Nightingale

William Shakespeare

John Lennon

What do you know about these people?

CULTURE

1 Look at the pictures and the names. Do you know anything about these people?

2 a  Read and listen to the texts. Match these cues to the correct people.

Liverpool Paris Stratford-upon-Avon Imagine nurse plays Prince Charles soldiers

b How old was each person when he or she died?

FAMOUS BRITONS



William Shakespeare

William Shakespeare is probably the most famous writer in the world. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon. When he was only 18 years old, he married Anne Hathaway and they had three children. We don't know much about Shakespeare's early life, but by 1592 he was working in London as an actor.

Shakespeare wrote 37 plays, including *Hamlet*, *Romeo and Juliet*, *A Midsummer Night's Dream* and *Henry V*. He made a lot of money and in 1597 he bought one of the best houses in Stratford. He died there in 1616.

Today you can see Shakespeare's plays in theatres all over the world, and in several films. There's also a film about Shakespeare's life, called *Shakespeare in Love*.



Florence Nightingale

Florence Nightingale was born in 1820. She always wanted to be a nurse. Her parents didn't like the idea at all, because in those days it wasn't a job for a respectable woman. But Florence became a nurse and she went to work in a small hospital in London. In 1851 the Crimean War started. Newspaper reporters wrote about the terrible hospitals for the soldiers. The government sent Florence and a group of nurses to help. They cleaned the hospitals and looked after the soldiers. Every night Florence visited all the soldiers. They called her 'the lady with the lamp'.

When she returned to Britain, she started a school for nurses at St Thomas's Hospital in London. Florence never married and she died in 1910.



John Lennon

John Lennon was born in Liverpool in October 1940. In 1957 he met Paul McCartney. Paul joined John's group, The Quarrymen, and they started writing songs together.

In 1960 John and Paul formed a new group with George Harrison. They called the group The Beatles. Later Ringo Starr joined them as the drummer.

They recorded their first record, *Love Me Do*, in 1962. After that The Beatles had hit after hit and they became the most successful group ever. John and Paul wrote almost all of their songs. They completely changed pop music.

In 1969 John married the Japanese artist Yoko Ono, and three years later The Beatles broke up. John continued to write and record songs, including his most famous song, *Imagine*. John and Yoko lived in New York. There in December 1980, John was shot by Mark Chapman. He died later in hospital.



Diana, Princess of Wales

Lady Diana Spencer was born in 1961. She came from a rich and famous family, but her parents divorced when she was quite young, and she did not have a happy childhood. When she left school, she got a job in London as a nanny, looking after children.

Her quiet life suddenly changed, however, when she met Prince Charles, the Queen's son. Diana and Charles got married in 1981 and they had two sons, Prince William (1982) and Prince Harry (1984). Diana became an international superstar. Photographers and reporters followed her everywhere. She used her fame to help lots of charities, particularly those for children and to help victims of AIDS and land-mines.

But the marriage was not happy and in 1996 they got divorced. A year later in August 1997 Diana died in a car crash in Paris. Hundreds of millions of people around the world watched her funeral on television.

Vocabularies:

famous

actor

nurse

respectable

reporter

government

lamp

return

marry

drummer

successful

break up

shoot

divorce

childhood

nanny

fame

victim

marriage

crash

funeral



QUESTIONS:

WILLIAM SHAKESPEARE

- 1) When was W. S. born?
- 2) Where was he born?
- 3) Who did he marry to?
- 4) How many plays did he write?
- 5) When did he die?



FLORENCE NIGHTINGALE

- 1) When was F. N. born?
- 2) What did she do?
- 3) Where did she work?
- 4) How did the soldiers call her?



JOHN LENNON

- 1) Who was J. L.?
- 2) Which band (group) did he play in?
- 3) What was the drummer's name?
- 4) What was their first record?
- 5) Who did John Lennon marry to?
- 6) How did he die?



DIANA, PRINCESS OF WALES

- 1) When was D. born?
- 2) Who was Diana's husband?
- 3) Was the marriage happy?
- 4) How many children did they have?
- 5) When did she die?
- 6) How did she die?



Zdroje

Internet 2012-11-12

obr. William Shakespeare, online, dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=william+shakespeare&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=AVBn1veieeTpwm:&imgrefurl=http://academiaparaninfo.wordpress.com/2011/02/02/shakespeare-a-room-in-the-castle-seleccion-y-traduccion-de-poemas/&docid=9GHhp3D48tGW7M&imgurl=http://academiaparaninfo.files.wordpress.com/2011/02/shakespeare-william1.jpg&w=442&h=533&ei=7g2hUNjZGYT04QS8ioCwDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=281&vpy=2&dur=1166&hovh=247&hovw=204&tx=104&ty=57&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=136&tbnw=118&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:8,s:0,i:120>

obr. Diana, online, dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=diana&num=10&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=vPE7Mofx_jT_BM:&imgrefurl=http://www.mamamia.com.au/news/first-pictures-of-naomi-watts-as-princess-diana/&docid=0GVhtz7TEOSe5M&imgurl=http://static.mamamia.com.au/wp-content/gallery/diana/Princess-Diana3.jpg&w=402&h=550&ei=FA-hUMnAMubd4QSMw4GAaw&zoom=1&iact=hc&vpx=279&vpy=155&dur=13&hovh=263&hovw=192&tx=96&ty=154&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=146&tbnw=99&start=0&ndsp=22&ved=1t:429,r:1,s:0,i:138

obr. John Lennon, online, dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=john+lennon&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=90MmRroXKSBDMM:&imgrefurl=http://www.lenonky.com/&docid=5TvtgUtsFINWVM&imgurl=http://www.lenonky.com/images/Lennon%2525201.jpg&w=400&h=400&ei=SA-hUPTfM8KC4gTAugE&zoom=1&iact=rc&dur=148&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=139&tbnw=141&start=0&ndsp=22&ved=1t:429,r:1,s:0,i:135&tx=98&ty=52>

obr. Florence Nightingale, online, dostupné na:

<http://www.google.cz/imgres?q=Florence+Nightingale&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=CiMKCeCITwKuoM:&imgrefurl=http://www.learningforlife.org.uk/churchsecondary/lives/nightingale.aspx&docid=4ceRwn01XzNTAM&imgurl=http://www.learningforlife.org.uk/churchsecondary/images/nightingale.jpg&w=300&h=279&ei=ug-hUI1LzJDiBN6dgcAJ&zoom=1&iact=rc&dur=70&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=139&tbnw=147&start=0&ndsp=23&ved=1t:429,r:8,s:0,i:90&tx=109&ty=66>

obr. William Shakespeare, online, dostupné na:

<http://obrazky.cz/detail?q=william%20shakespeare%20biography&offset=19&limit=20&bUrlPar=filter%3D1&resNum=22&ref=http%3A/obrazky.cz/%3Fq%3Dwilliam%2520shakespeare%2520biography%26sld%3DP92yxwVewmniHOGg1CDL%26filter%3D1%26hint&resID=26paurzgSkaRNnTMOW8M-kWERCv909JLPCHZflABqd4&imgURL=http%3A/thedailystar.net/campus/2010/04/04/a16.jpg&pageURL=http%3A/thedailystar.net/campus/2010/04/04/campspotlight.htm&imgX=274&imgY=313&imgSize=37&thURL=http%3A/media3.picsearch.com/is%3F26paurzgSkaRNnTMOW8M-kWERCv909JLPCHZflABqd4&thX=112&thY=128&qNoSite=william%2Bshakespeare%2Bbiography&siteWWW=&sld=bH34wvWpwmniHOGGVky9>

obr. Florence Nightingale, online, dostupné na:

http://www.euroastra.org/files/images/florence_nightingale.jpg

obr. John Lennon, online, dostupné na:

http://knihy.abz.cz/imgs/authors/F0342_big.jpg

obr. Diana and family, online, dostupné na:

<http://webpage.pace.edu/nreagin/tempmotherhood/fall2003/11/pages/images/family.jpg>

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: Project Student's book 3. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

ŘEŠENÍ:

FAMOUS BRITONS (BRITISH)

Do you know these people?



William Shakespeare



Florence Nightingale



John Lennon



Diana, Princess of Wales

Match the names to the correct pictures:

What do you know about these people?

VLASTNÍ ODPOVĚDI

Vocabularies:

famous **slavný**

actor **herec**

nurse **zdravotní sestra**

respectable **slušný**

reporter **reportér**

government **vláda**

lamp **lampa**

return **vrátit se**

marry **oženit se/vdát se**

drummer **bubeník**

successful **úspěšný**

break up **rozejít se**

shoot **střílet**

divorce **rozvést se**

childhood **dětství**

nanny **chůva**

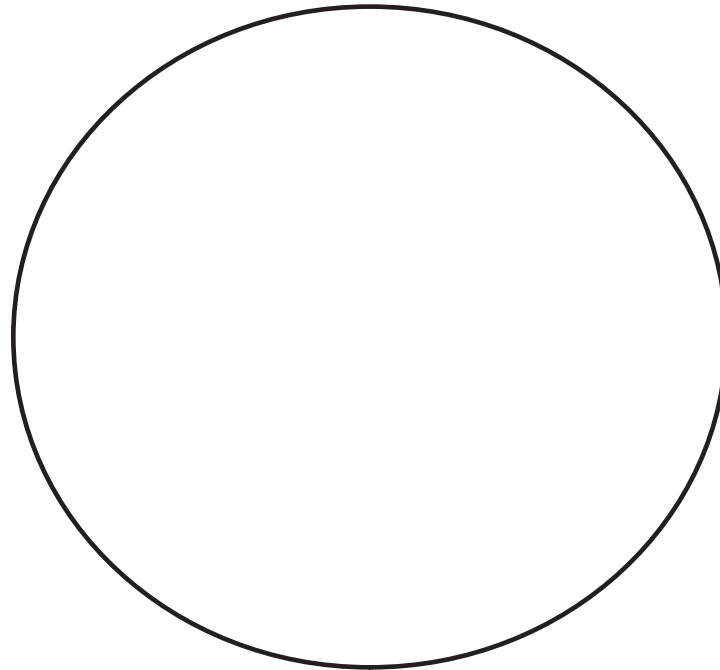
fame **sláva**

victim **oběť**

marriage **manželství**

crash **rozpadnout se**

funeral **pohřeb**



QUESTIONS:

WILLIAM SHAKESPEARE

- 1) When was W. S. born? 1564
- 2) Where was he born? STRATFORD-UPON-AVON
- 3) Who did he marry to? ANNE HATHAWAY
- 4) How many plays did he write? 37
- 5) When did he die? STRATFORD-UPON-AVON

FLORENCE NIGHTINGALE

- 1) When was F. N. born? 1820
- 2) What did she do? SHE WAS A NURSE.
- 3) Where did she work? IN A HOSPITAL.
- 4) How did the soldiers call her? THE LADY WITH A LAMP.

JOHN LENNON

- 1) Who was J. L.? SINGER
- 2) Which band (group) did he play in? THE BEATLES
- 3) What was the drummer's name? RINGO STARR
- 4) What was their first record? LOVE ME DO
- 5) Who did John Lennon marry to? YOKO ONO
- 6) How did he die? HE WAS SHOT BY MARK CHAPMAN.

DIANA, PRINCESS OF WALES

- 1) When was D. born? 1961
- 2) Who was Diana's husband? PRINCE CHARLES
- 3) Was the marriage happy? NO, IT WASN'T.
- 4) How many children did they have? 2 SONS
- 5) When did she die? 1997
- 6) How did she die? IN A CAR CRASH

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_072
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Rozvoj slovní zásoby
Téma:	In the classroom - instructions
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Naučení třídních pokynů
Klíčová slova:	Instructions: open your book, close the window etc.
Druh učebního materiálu:	Lístečky se slovy
Datum vytvoření materiálu	24. 9. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě lístečků s instrukcemi jako *open the window, sit down* aj. Slouží k procvičení a naučení nové slovní zásoby hravou formou. Učitel buď losuje lístečky z „klobouku“, čte je nahlas a žáci plní instrukce společně, nebo si losují sami a plní pokyny jednotlivě.

DRAW A DOG.

READ A BOOK.

CLOSE YOUR BOOK.

SIT DOWN.

LOOK AT THE WINDOW.

PUT YOUR HANDS UP.

GIVE ME YOUR PEN.

SAY „HELLO“.

**OPEN YOUR EXERCISE
BOOK.**

WRITE ON THE BOARD.

PICK UP YOUR PEN.

LISTEN.

OPEN THE WINDOW.

OPEN YOUR BAG.

BE QUIET.

DON'T TALK.

CLOSE THE WINDOW.

OPEN YOUR BOOK.

COME TO THE BOARD.

WRITE.

STAND UP.