Název: **Vize školy**

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram

Účel: **Jasně definovaný, věrohodný a realistický obraz toho, čeho chce škola v budoucnosti dosáhnout (rozvojové období 2026 – 2029)**

Hlavní cíl: Na základě společně uznávaných hodnot inspirovat, ovlivňovat a zlepšovat kvalitu práce celé organizace.

Obecné cíle: Utvářet osobnost dítěte a žáka přiměřeně jeho věku, jeho schopnostem, individuálním zvláštnostem a možnostem.
Začlenit do vzdělávání moderní trendy práce s dětmi a žáky, digitalizovat procesy práce, využívat techniku.
Podněcovat vnitřní motivaci dítěte a žáka k celoživotnímu učení se.
Být otevřenou, spolupracující a komunikující školou.
Podporovat psychickou odolnost a duševní zdraví (wellbeing) dětí, žáků i zaměstnanců školy.
Rozvíjet kulturu učení, kde chyba je přirozenou součástí procesu poznání a zpětná vazba nástrojem k růstu.

Konkrétní cíle:

1. Mateřská škola

Pracovat podle jasných pravidel – cíle předškolního vzdělávání a očekávané výstupy učení jsou vždy pečlivě naplánovány a rozpracovány do plánů vzdělávací práce.

Být vstřícný, vytvořit bezpečné místo pro děti, dbát na jejich wellbeing.

Spolupracovat s vnějšími partnery - s veřejností (knihovna, hasiči, záchranáři, pošta, klub důchodců), (PPP a SVP, dětský lékař, logoped,…).

Vytvořit zdravé a podnětné školní klima.

Dbát o profesní rozvoj učitelek (DVPP, logopedický asistent, samostudium)

2. Školní družina

Plnohodnotně vyplnit volný čas žáků v době po vyučování.

Vytvořit bezpečné a příjemné místo pro odpočinek.

Upevňovat vědomosti a dovednosti žáků, podílet se na seberealizaci dítěte nejen ve skupině vrstevníků, ale i ve společnosti ostatních dětí a lidí v okolí.

Aktivně spolupracovat s rodiči a vnějšími partnery.

Upevňovat u dítěte lásku k přírodě a k okolí.

3. Základní škola

Připravit žáka na celoživotní vzdělávání pomocí všeobecně uznávaných hodnot a jeho vnitřní motivace.

Využívat formativní hodnocení pro podporu vnitřní motivace žáků.

Poznávat a rozvíjet jeho reálné schopnosti a uplatňovat aktivně jeho vědomosti a dovednosti.

Vést žáka k aktivní práci ve škole, která se stane nedílnou součástí jeho života a kterou bude tvořivě využívat pro svůj další úspěšný život.

Podněcovat motivující kulturu školy a klidné pracovní klima školy.

Rozvíjet kompetence žáků, které jim pomohou zvládat přechod na střední školy a podnítí jejich plnohodnotný život.

Opěrné body vzdělávání:

učit se poznávat;
učit se jednat (pracovat v týmech a komunikovat);
učit se žít společně (zvládat konflikty, rozvíjet pochopení pro ostatní lidi);
učit se být (rozvíjet se jako samostatná osobnost).

Osobní přínos managementu:

- otevřenost
- aktivní spolupráce: škola – rodina – žák – veřejnost – vedení – zřizovatel
- podpora práce týmu zaměstnanců školy
- vytvářet prostor pro vzájemné hospitace a sdílení zkušeností mezi pedagogy (jako základní pilíř růstu pedagogického sboru)
- rozvoj vzdělanosti pedagogického sboru
- upevňování kultury školy, klidného klimatu školy a realistického image školy

Mise: Naše škola se stane místem, kde budeme nacházet smysl poznávání a bezpečí.