

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram  
Chlum 16, 262 93 Nalžovice  
telefon: 318 864 157, [www.zsamschlum.cz](http://www.zsamschlum.cz), email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz), IČ: 71000461



# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** 2023/2024

**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová

**Datum zpracování:** 31. 7. 2024

**Místo zpracování:** Chlum

**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10  
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 30. 8. 2024

**Projednala školská rada:** dne 24. 9. 2024

## **OBSAH:**

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické zabezpečení
6. Příjímání řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami
9. Spolupráce s rodiči
10. Aktivity a prezentace MŠ
11. Kontrolní činnosti
12. Závěrečné ustanovení

### **1. Úvod**

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou, školní družinou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

Mateřskou školu tvoří dvě třídy dětí rozdělených podle věku – na třídu mladších s počtem 28 dětí a třídu starších a předškolních s počtem 28 dětí.

Třídy jsou umístěny v prostorách ZŠ s odpovídajícím sociálním zázemím. Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné, nábytek je průběžně modernizován. Didaktické pomůcky, hračky a jiné prostředky ke vzdělávání jsou obměňovány a odpovídají novým trendům a vývoji.

### **2. Údaje o MŠ**

Název: Základní a Mateřská škola Chlum, okres Příbram  
Adresa: Chlum 16, 262 93 Nalžovice  
Kapacita: 56 dětí  
IČO: 71000461  
Zřizovatel: Obec Nalžovice  
Kontakt: 318 864 157  
Email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz)

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

Tento školní rok pracovaly v MŠ čtyři pedagogické pracovnice, jedna asistentka pedagoga jedna nepedagogická pracovnice v tomto obsazení:

Bulínová Jaroslava	učitelka, zástupce ředitelky
Zíková Martina	učitelka
Křížová Pavlína	učitelka
Dvořáková Irena	učitelka
Hrdinková Marcela	školní asistentka, od 1. 1. 2024
Deusová Monika	uklízečka

Všechny učitelky pracují na plný úvazek a služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost. Od ledna 2024 pracuje v MŠ na poloviční úvazek školní asistentka financovaná z OP JAK.

Pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají, věnují se samostudiu a mají zájem o svůj odborný růst pro další zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě vytvořených pravidel. Pedagogové se schází každý měsíc na pedagogických poradách a provozní porady jsou svolávány dle potřeby za účasti ředitelky školy.

#### **4. Další vzdělávání pracovníků**

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá formou samostudia a v prohlubování odborné kvalifikace účastí na seminářích zaměřených na předškolní vzdělávání, rozšiřování odbornosti pracovníků.

Bulínová Jaroslava	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem, Příbram Program EXCEL, Sůsa Psychohygienu, Švandová Program WORD, Kadlečková
Zíková Martina	Vzdělávací seminář pro pěstounskou péči Inspiromat, Mateřské centrum Petrklíč Projekt MAP Sedlčansko, Zirhutová
Křížová Pavlína	Komunikace s dětmi, Švandová Práce s robotickými pomůckami Metody pro aktivní učení
Dvořáková Irena	Komunikace s dětmi, Švandová Práce s robotickými pomůckami Metody pro aktivní učení

#### **5. Materiálně - technické podmínky MŠ**

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovala MŠ provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Třída mladších dětí má své zázemí spolu se sociálním zařízením a kuchyňkou na výdej jídla. Stravu donáší uklízečka ze školní kuchyně, k umývání nádobí je v kuchyňce instalována myčka.

Oddělení starších dětí má třídu umístěnou v bývalé učebně ZŠ, je upravena a přizpůsobena potřebám dětí a jejich režimu. Sociální zařízení a šatna jsou v prostorách chodby ZŠ, kde mají děti své zázemí a prostor. Stravování je pro děti zařízeno v jídelně ZŠ, kde mají své stolky se židlemi a vydávání jídla je uspořádáno tak, aby děti měly dostatek času na stolování.

Pitný režim je pro celou MŠ zajišťován po celou dobu pobytu dětí ve škole, děti se samy obsluhují při nalévání, částečně i ve stolování.

Mateřská škola má k dispozici účelově vybavenou školní zahradu s herními prvky, pískovištěm a chatkou, děti plně využívají i v blízkosti park, kde jsou pro děti zajištěny možnosti využití ke hře i vzdělávání.

Vybavení obou tříd MŠ je dle možností modernizováno, byl obměněn nábytek na hračky a pomůcky, vzdělávací a didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také žákovská a učitelská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace a knihy, každý měsíc MŠ odebírá časopis pro školky „Informatorium“.

## 6. Přijímací řízení do MŠ

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2024/2025 proběhl začátkem měsíce května, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem.

Rodiče byli informováni oznámením o konání zápisu formou vývěsky v MŠ, na webových stránkách školy, na veřejných vývěskách v místě školy, na vývěskách obcí v okolí školy. Zápis v daném termínu probíhal v ředitelně ZŠ u paní ředitelky Mgr. Jaroslavy Procházkové vydáním přihlášek a žádostí o předškolní vzdělávání a vyplněné tiskopisy pak rodiče odevzdávali zpět do kanceláře ředitelky školy do určeného data. Při zápisu si také mohli rodiče s dětmi prohlédnout prostory MŠ a seznámit se s chodem a režimem školky.

Ve správním lhůtě pak vydala ředitelka rozhodnutí o přijetí, výsledky byly vyvěšeny na webových stránkách a informační tabuli či předány osobně rodičům dítěte.

V tomto školním roce byla MŠ uzavřena pouze v době vánočních prázdnin ZŠ a o hlavních prázdninách byla MŠ otevřena do 26. 7. 2024.

## 7. Školní vzdělávací program

Hlavní a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

V tomto školním roce 2023 – 2024 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní a společenská oblast.

Všechny vzdělávací oblasti jsou v programu propojeny a jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které nastoupily v prvním pololetí.

Školní vzdělávací program je základem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, které si učitelky rozpracovávají do jednotlivých témat a určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám.

V řízených činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Cíle a úkoly dané v ŠVP byly průběžně splněny.

Ve třídě starších dětí mají děti možnost pracovat pod vedením učitelky na tabletech, děti se učí pracovat samostatně a dbát instrukcí dospělého.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvílka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškolní děti).

## **8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami**

Ve škole máme ve spolupráci se ZŠ zpracován Školní preventivní program a jeho závěry byly během roku splněny.

S dětmi pracujeme individuálně, pokud to jejich potřeby vyžadují a snažíme se při vzdělávání, aby děti dané činnosti zvládaly s ohledem na jejich individualitu. Se školkou během roku spolupracovala školní psycholožka, napomáhala při řešení obtíží se vzděláváním a chováním dětí, úzce také spolupracovala s rodiči a učitelkami.

## **9. Spolupráce s rodiči**

Na spolupráci s rodiči je v naší MŠ kladen důraz, rodiče se podílejí na akcích pořádaných školkou i na společných aktivitách ve spolupráci se ZŠ. Vztah školy a zákonných zástupců je ukazatelem kvality školy a školky.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory, skupinami na telefonech, webových stránkách, emaily.

Pedagogové rodiče pravidelně informují o prospívání dětí, pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se tak na společném postupu při výchově.

Naše školka úzce spolupracuje se základní školou, předškoláci se seznamují s jejich budoucí učitelkou první třídy a prostředím školních dětí.

Během roku se také rodiče budoucích prvňáčků sešli na schůzkách, kde měli možnost poznat učitelku první třídy, seznámit se s metodami učení v první třídě, co mají děti zvládnout před vstupem do ZŠ či o případném odklad školní docházky.

## **10. Aktivity a prezentace v MŠ**

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěskách, společných skupinách v telefonech, webových stránkách školy, na školním facebooku, kde je možnost shlédnout také fotografie z jednotlivých aktivit a akcí jak MŠ i ZŠ. Máme i nový program pro vedení MŠ Twigsee.

Pro děti a rodiče po celý školní rok organizujeme jak dopolední, tak i odpolední akce – pečení s těstem, podzimní zahradní slavnost, oslavy narozenin, Martinská lampionová slavnost, návštěva sv. Mikuláše, karneval v maskách, velikonoční koulení, divadla pro děti, návštěva knihovny, besídky pro rodiče s tvořením, výlety, rozloučení s předškoláky, Pohádkový les v parku, návštěva divadla Minor v Praze, čarodějnické dopoledne, exkurze a peší výlety do okolí MŠ, divadla pro děti, sférické kino, ukázky dravců.

## **11. Kontrolní činnost**

Během školního roku 2023/2024 prováděla hospitační činnost paní ředitelka školy Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně. J. Bulínová ve spolupráci s paní ředitelkou také provedla hospitace u některých kolegyň v ZŠ a v první třídě ZŠ.

## **12. Závěrečné ustanovení**

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí a zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem. Děti, odcházejí do základní školy, jsou dobře připraveny a jsou kladně hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

Pro další výchovnou práci v dalším školním roce se budeme snažit zlepšovat a zkvalitňovat řečový projev u dětí, pokračovat v logopedické prevenci, vést děti k samostatnosti, rozvíjet mluvní projev a slovní zásobu, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na pozitivní učení. Nadále chceme pokračovat v dobré spolupráci s rodiči.

V Chlumu dne 31. 7. 2024

Jaroslava Bulínová