

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461

PLÁN PRÁCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školní rok: 2024/2025

Plán byl **projednán** na pedagogické radě dne 30. 8. 2024

Obsah:

1. Rozdělení pedagogických úkolů
2. Časový a obsahový plán pedagogických rad
3. Celoroční akce
4. Tematické úkoly
5. Plán spolupráce s rodinou
6. Plán evaluace školy
7. Materiální úkoly školy

Mgr. Jaroslava Procházková
ředitelka školy

1. Rozdělení dalších pedagogických úkolů – mimo výuku žáků

Jaroslava Procházková	ředitelka školy; sklad učebnic; archiv školy
Markéta Pecková	výchovný poradce; uvádějící učitel 2. stupně; kabinet ČJ, OV, D
Jana Malá	koord. ICT, metodik pro M; dotační řízení; kabinet M, F, ICT
Ondřej Sůsa	metodik pro ČJ a cizí jazyky; kabinet AJ, NJ; sportovní aktivity
Martina Křížová	PR manažer; knihovna ZŠ; speciální pedagog
Radka Andrušíková	školní metodik prevence; ovoce a mléko do škol; metodik pro první stupeň ZŠ; školní parlament
Jana Dejmková	zástupce ředitelky; zdravotník školy; školní úrazy
Monika Podrázská	kabinet HV; pěvecká vystoupení a soutěže
Michaela Křížová	pozemek školy; kabinet PV, VV
Blažena Kadeřábková	kabinet CH; koordinátor ŠVP; uvádějící učitel 1. stupně
Vendula Kolingerová	uvádějící učitel 1. stupně; kabinet 1. stupně; metodik EVVO
Monika Chválová	kabinet ŠD; správce kuchyňky
Martina Kašparová	kabinet TV, Z, Př

2. Časový a obsahový plán pedagogických rad

A. Přípravný týden - srpen

- Plán práce na školní rok 2024/2025
- Hlavní úkoly v novém školním roce
- Směrnice
- Rozdělení úkolů pedagogickým pracovníkům
- Plán kontrol ředitelky školy
- Přidělení tříd a předmětů
- Stanovení pozice zapisovatele/lky pedagogických rad
- Pracovní řád
- BOZP ve třídách
- Projektové učení
- Organizace zahájení školního roku
- Stav učebnic, pracovních sešitů a doplňkových materiálů
- DVPP zaměstnanců školy

Plán a zaměření hospitací, vzájemné hospitace, BOV, výměna učitele v hodině
Změny v organizačním řádu školy
Změny ve školním řádu a v klasifikačním řádu školy
BOZP pro žáky
Další povinnosti pedagogických pracovníků

B. Čtvrtletní - listopad

Hodnocení hospitační činnosti
Spolupráce s ostatními částmi organizace
Prospěch a chování žáků
Činnost školní družiny
Mimoškolní činnost žáků a zapojení pedagogů
Nemocnost žáků
Inventarizace
Příprava vánočních aktivit
Spolupráce s rodinami žáků s SPU
BOZP v hodinách

C. Pololetní - leden

Rozbor výsledků dosažených v jednotlivých předmětech
Porovnání časových a tematických plánů jednotlivých vyučujících s reálným stavem
Spolupráce rodiny, školy a PPP - SPC
Poznatky z hospitací
Rozbor úrazovosti
Rizikové chování žáků a negativní jevy ve škole
Zpráva výchovného poradce
Zpráva školního metodika prevence
BOZP o přestávkách
Příprava plesu školy

D. Čtvrtletní - duben

Prospěch a chování žáků
Hodnocení hospitací
BOZP při výletech
Rizikové oblasti ve škole
Hodnocení činnosti v kroužcích
Návrhy na úpravu školní budovy a jejího okolí
Organizace oslavy Dne dětí
Rizikové chování žáků školy
Přijímací řízení na střední školy – výsledky
Distanční výuka x prezenční výuka

E. Závěrečná - červen

Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce za celý školní rok
Vysvědčení, matrika
Hodnocení práce jednotlivých útvarů školy
Evaluace jednotlivých pracovníků ředitelkou školy, portfolia
Evaluace školního roku
Podklady pro výroční zprávu školy
Organizace zakončení školního roku
Hodnocení účinnosti organizačního řádu školy, návrhy na změny
Hodnocení činnosti kroužků
Závěry z hospitací a vzájemných hospitací
Vyhodnocení práce projektových týdnů
BOZP a poučení žáků před prázdninami
Úkoly na prázdniny a ještě před prázdninami
Distanční výuka x prezenční výuka - zhodnocení

Podle potřeby další pedagogické rady při neplánovaných úkolech a nutných aktivitách.

3. Celoroční akce

Projektové učení:

Hlavní téma školního roku – Kopaná, 90 let od založení druhého stupně na chlumské škole
Více viz: Náměty pro projektové učení ve školním roce 2024/2025

Soutěže – recitační, sportovní, dějepisné, výtvarné, jazykové,...

Koncerty – podle nabídek hudebních agentur a potřeb učitelů HV

Divadla – podle nabídky KDJS Sedlčany, DAD Příbram a dalších divadel v Praze

Výstavy – v Městském muzeu Sedlčany, v Knihovně Sedlčany, v Praze

Muzea a památná místa – památná místa v okolí, muzea v Praze

Přírodní zajímavosti – ekologicky zajímavá místa v okolí školy, Albertovy skály, Sejce, střední Povltaví

Výlety -první stupeň – poznávání Sedlčanska a Příbramska, Střední Čechy
 -druhý stupeň – poznávání Čech

Besedy – podle aktivit v rámci ŠPP, náplně vzdělávání a plánu práce školy

Ekologické aktivity – úprava školní zahrady, úklid okolí školy, Den Země, Hrachov Centrum ochrany fauny, přírodní zajímavosti regionu – památné stromy, čistírna odpadních vod, třídění odpadu, sběrové aktivity

4. Tematické úkoly

Zlepšení pracovního prostředí školy:

Výzdoba chodeb a schodiště
Estetický vzhled tříd
Údržba stávajícího zařízení
Účelné zařízení sboroven
Opravy a rekonstrukce
Kvalitní úklid všech prostor školy

Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu:

Aktivní využívání všech učebnic, doplňkových materiálů a pomůcek při výuce
Aktivní využívání ICT všemi zaměstnanci školy
DVPP pedagogů školy v rámci potřeb školy
Rozvíjení mimoškolní činnosti žáků v kroužcích
Projektové učení

5. Plán spolupráce s rodinou

Řešení aktuálních otázek:

Zájmové aktivity žáků
Prevence rizikového a nevhodného chování žáků
Prevence běžných rizik a mimořádných událostí
Smlouvy s rodiči problémových žáků při výchovných problémech
Vytváření IVP, jeho schválení a práce podle IVP
Vytváření PLPP pro žáky s Doporučením z poradenského zařízení a pro PO 1
Pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče
Význam četby pro rozvoj osobnosti žáků a čtenářskou gramotnost
Využití prostoru před školou v době přestávek při zajištění bezpečnosti
Třídní schůzky, TRIA
Individuální schůzky s rodiči žáků, individuální přístup k žákům
Kariérové poradenství
Výchovné poradenství
Speciálně pedagogické poradenství
Školní psycholog
Spolupráce s PPP a SPC
HLAVNĚ: ÚČELNÁ, VSTRÍCNÁ A JASNÁ KOMUNIKACE

6. Plán evaluace školy

Evaluace bude provedena v červnu 2025 v tomto rozsahu:

- předmět evaluace v tomto roce (celkové zhodnocení situace ve škole);
- metody a techniky evaluace (dotazníky, vyhodnocení specializovaných činností, zprávy o činnosti);
- časový plán (červen 2024);
- odpovědnost (žáci, učitelé, VPo, ŠMP, dotace, ŠVP, projekty, MŠ, ŠD, ŠJ, ředitelka);
- soulad ŠVP s RVP;
plnění cílů ŠVP;

realizace obsahu vzdělávání (zpracování a realizace integrovaných bloků);
práce učitelů;
výsledky vzdělávání (pedagogická diagnostika);
kvalita podmínek vzdělávání.

7. Materiální a ostatní úkoly školy, které vyplynuly z evaluace školy

Shrnutí výhledů

- Zbudování archivu školy
- Oprava drobných závad v celé budově školy
- Malování jedné učebny a opravy na zdech
- Rekonstrukce cvičné kuchyňky
- Zakoupení stroje na mytí hrubých podlahových ploch
- Nátěr skříní v přírodopisu
- Nové stolky pod PC
- Nový nábytek do jedné třídy
- Aktivně vyhledávat dotační tituly na rozvoj počítačového zázemí
- Třídnické hodiny od 4. ročníku 2x měsíčně alespoň v podzimním období a pak podle potřeby
- Školní parlament
- Posilovat pozitivní klima v jednotlivých ročnících
- Diferencovat práci žáků podle jejich schopností a hlavně možností.
- Posilovat pozitivní sociální vztahy, omezovat projevy šikany.
- Hodnocení výsledků žáků začít přesouvat do formativní roviny
- Klima v ročníku zásadně ovlivňuje třídní učitel
- Upevňovat význam školního poradenského pracoviště
- Budovat pozitivní vztahy mezi žáky
- Pokračovat v zařazování celoročních projektových témat i třídních projektů
- Propojovat znalosti žáků a jejich praktické využití
- Rozvíjet inkluzi žáků do naší školy
- Dbát na maximální rozvoj každého žáka
- Pokračovat ve spolupráci se Sdružením obcí Sedlčanska a MAS Sedlčansko
- Nákup mycího stroje
- Rozmyslet nákup čepovacího terminálu
- PC do školní kuchyně

V Chlumu dne 28. 8. 2024