

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram  
Chlum 16, 262 93 Nalžovice  
telefon: 318 864 157, [www.zsamschlum.cz](http://www.zsamschlum.cz), email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz), IČ: 71000461



# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** 2020/2021

**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová

**Datum zpracování:** 31. 7. 2021

**Místo zpracování:** Chlum

**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10  
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 30. 8. 2021

**Projednala školská rada:** dne 22. 9. 2021

**OBSAH:**

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Příjímání řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

## 1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

I v tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd dle věku na třídu mladších dětí s počtem 24 dětí a třídu starších dětí včetně integrovaného dítěte s počtem 27 dětí, která byla umístěna do prostor bývalé třídy ZŠ.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořízovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

## 2. Údaje o MŠ

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram Chlum 16 262 93 Nalžovice
Kapacita MŠ:	56 dětí
IČO:	71000461
Zřizovatel:	Obec Nalžovice
Kontakt:	318 864 157
Email:	<a href="mailto:zsmschlum@volny.cz">zsmschlum@volny.cz</a>

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice, jedna asistentka pedagoga a jedna nepedagogická pracovnice v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová	učitelka (vedoucí učitelka MŠ)
Martina Bartošová	učitelka
Martina Vrbická	učitelka,
Pavčina Křížová	učitelka
Monika Deusová	školnice
Vendula Deusová	asistentka pedagoga

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se odborně vzdělávají, věnují se samostudiu a získané poznatky využívají v praxi při vzdělávání dětí. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel. Asistentka pedagoga pracovala ve třídě starších dětí.

#### **4. Další vzdělávání pracovníků**

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá ve studiu a v prohlubování odborné kvalifikace. V letošním roce probíhalo vzdělávání pedagogů zvláště samostudiem a semináři online z důvodu výskytu onemocnění COVID-19 a zákazu skupinových aktivit.

J. Bulínová:	Jak správně vést třídní knihu v MŠ - seminář online Knihovna Nalžovice
M. Bartošová:	Logopedický asistent - logopedie v MŠ Poradenské centrum pro náhradní rodinu
P. Křížová:	FKSP při ZŠ a MŠ Chlum Angličtina ve třídě starších dětí
M. Vrbická:	Výtvarné techniky v MŠ - samostudium

#### **5. Materiálně – technické podmínky MŠ**

V letošním školním roce MŠ zajišťovala provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ.

Každá třída mateřské školy má své sociální zázemí, děti ze staršího oddělení MŠ se stravují v prostorách školní jídelny, kde mají svůj prostor se stolky a židlemi, kde se mohou samy obsluhovat.

Třída mladších dětí se stravuje v prostorách své třídy, kam kuchařky jídlo donášejí.

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu dětí v MŠ, děti se samy obsluhují jak při nalévání, tak i částečně ve stolování.

Mateřská škola má k dispozici k pobytu venku školní zahradu s chatou a také v blízkosti park s hřištěm a herními prvky.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace a knihy, každý měsíc je odebírán časopis pro MŠ „Informatorium“.

#### **6. Přijímací řízení do MŠ**

I v letošním roce proběhl zápis do MŠ pro rok 2021 – 2022 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěškách v místě školy, zřizovatele, v okolních obcích. Zápis byl ale ovlivněn výskytem onemocnění COVID-19 a uzavřením MŠ, přihlášky a žádosti o předškolní vzdělávání si rodiče stahovali ze stránek školy a vyplněné pak mohli opět zasílat elektronicky či donést osobně pouze v daný termín určený ředitelkou

školy. Ve správné lhůtě vydala paní ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ – výsledky byly vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli či předány osobně rodičům dítěte.

Pro školní rok 2021 – 2022 zůstanou děti ve dvou třídách jako v loňském roce s kapacitou 28 dětí na třídu.

Během školního roku byla MŠ uzavřena o vánočních prázdninách ZŠ. V důsledku nárůstu COVID-19 byla z nařízení vlády ČR MŠ uzavřena od 1. března do 12. dubna 2021. Pak byla MŠ otevřena pouze pro předškolní děti a děti rodičů IZS. Od měsíce května již MŠ byla otevřena pro všechny děti. Během hlavních prázdnin školního roku 2020 – 2021 měla být MŠ otevřena do 23. července, došlo však k výskytu onemocnění COVID-19 a MŠ byla nejprve v karanténě a pak se souhlasem zřizovatele uzavřena do konce srpna.

## **7. Školní vzdělávací program**

Hlavní a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2020–2021 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ v podzimním období.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvílka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškoláci).

## **8. Spolupráce s rodiči**

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen ve školce, ale celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality školy. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy.

V době uzavření MŠ z důvodu pandemie probíhalo vzdělávání online a spolupráce s rodiči distančně, rodiče byli informováni na webových stránkách či telefonicky nebo emailem. Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte a jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

## **9. Aktivity a prezentace v MŠ**

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěskách a webových stránkách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními, účastí na různých akcích pořádaných ZŠ, MŠ a školní družinou.

V letošním roce se díky pandemii COVID-19 většina naplánovaných akcí nemohla konat a po domluvě s pořadateli se většina termínů podařila zajistit do dalšího školního roku.

## **10. Kontrolní činnost**

V tomto školním roce hospitační činnost v obou třídách prováděla paní ředitelka školy Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně, J. Bulínová provedla hospitaci v každé třídě MŠ a v první třídě ZŠ.

## **11. Závěrečná ustanovení**

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

Nadále se budeme snažit rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev, samostatnost, podporovat logopedickou prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

V Chlumu dne 31. 7. 2021

Jaroslava Bulínová  
vedoucí učitelka MŠ