

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2019/2020

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 31. 7. 2020

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 31. 8. 2020

Projednala školská rada: dne 30. 9. 2020

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivita a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd dle věku na třídu mladších dětí s počtem 27 dětí a třídu starších dětí včetně integrovaného dítěte s počtem 26 dětí.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořízovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

2. Údaje o MŠ

Název: Základní škola a Mateřská škola Chlum
Chlum 16
262 93 Nalžovice
Kapacita MŠ: 56 dětí
IČO: 71000461
Zřizovatel: Obec Nalžovice
Kontakt: 318 864 157
Email: zsmschlum@volny.cz

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice, dvě asistentky a jedna nepedagogická pracovnice v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová - učitelka (vedoucí učitelka MŠ)
Martina Bartošová - učitelka
Štěpánka Bublíková - učitelka,
Pavčina Křížová - učitelka
Monika Deusová - uklízečka, školnice
Martina Vrbická - asistentka pedagoga
Miluše Sedláčková - asistentka pedagoga

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost. Pedagogové mají o svůj

odborný růst zájem a dále se odborně vzdělávají, věnují se samostudiu a získané poznatky využívají v praxi při vzdělávání dětí. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá ve studiu a v prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a o samostudiu.

J. Bulínová:	Komunikace – strategie jednání s rodiči - VISK Příbram Pedagogická podpora dítěte s vývojovou dysfázií - Chlum MAS – setkání učitelek Vysoký Chlumec
M. Bartošová:	Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky - VISK Příbram Pedagogická podpora dítěte s vývojovou dysfázií - Chlum Poradenské centrum pro náhradní rodinu MAS – setkávání učitelek Vysoký Chlumec
P. Křížová:	Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově - VISK Příbram
Š. Bublíková:	Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládání - VISK Příbram Dopravní výchova – pohybování dětské skupiny MŠ v dopravním provozu – ON LINE SEMINÁŘ

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

V letošním školním roce MŠ zajišťovala provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Třída s dopoledním provozem se již v tomto roce neotvírala pro malý počet přihlášených dětí. Třída starších dětí byla umístěna do bývalé třídy ZŠ. Každá třída mateřské školy má své sociální zázemí, děti ze staršího oddělení MŠ se stravují v prostorách školní jídelny, kde mají svůj prostor se stolkami a židlemi, kde se mohou samy obsluhovat.

Třída mladších dětí se stravuje v prostorách své třídy, kam kuchařky jídlo donášejí.

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu dětí v MŠ, děti se samy obsluhují jak při nalévání, tak i částečně ve stolování.

Mateřská škola má k dispozici k pobytu venku školní zahradu s chatou a také v blízkosti park s hřištěm a herními prvky.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace a knihy, každý měsíc je odebírán časopis pro MŠ „Informatorium“.

6. Přijímací řízení do MŠ

I v letošním roce proběhl zápis do MŠ pro rok 2020 – 2021 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěškách v místě školy, zřizovatele, v okolních obcích. Zápis byl ale ovlivněn výskytem onemocnění COVID – 19 a uzavřením MŠ, žádosti o předškolní vzdělávání si rodiče stahovali ze stránek školy a vyplněné pak mohli opět zasílat elektronicky či donést osobně pouze v daný termín určený ředitelkou školy. Ve správní lhůtě vydala paní ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ – výsledky byly vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli či předány e-mailem rodičům dítěte.

Při zápisu pro školní rok 2020 – 2021 se přihlásilo 9 dětí, z tohoto důvodu děti zůstanou ve dvou třídách jako v loňském roce.

Během školního roku byla MŠ uzavřena o vánočních prázdninách ZŠ, V důsledku nemoci COVID – 19 byla z doporučení Vlády ČR MŠ uzavřena od 16. března do 25. května 2020. Během hlavních prázdnin školního roku 2019 – 2020 byla MŠ otevřena do 17. července, pak až do konce srpna uzavřena.

7. Školní vzdělávací program

Hlavní a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravé sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2019– 2020 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují.

Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ v podzimním období.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškoláci).

8. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen ve školce, ale celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality školy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte a jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

9. Aktivity a prezentace v MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěskách a webových stránkách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními, účastí na různých akcích pořádaných ZŠ, MŠ a školní družinou.

Pro děti a rodiče pravidelně organizujeme jak dopolední, tak odpolední akce – pečení s těstem, podzimní drakiáda, práce se dřevem (dřevíčkova dílnička), slavnost sv. Martina s lampiony, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, besídky, karneval v maskách, divadla, oslavy narozenin, rozloučení s předškoláky, výlety.

Děti během roku mohou shlédnout různá divadelní představení, která pečlivě vybíráme s přihlédnutím k věku dětí.

V letošním roce se díky pandemii koronaviru většina naplánovaných akcí nemohla konat a po domluvě s pořadateli se většina termínů podařila zajistit do dalšího školního roku.

10. Kontrolní činnost

V tomto školním roce hospitační činnost v obou třídách prováděla paní ředitelka školy Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně, J. Bulínová provedla hospitaci v každé třídě MŠ a v první třídě ZŠ.

11. Závěrečné ustanovení

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzděláváním stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

Nadále se budeme snažit rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev, samostatnost, podporovat logopedickou prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

V Chlumu dne 31. 7. 2020

Jaroslava Bulínová
vedoucí učitelka MŠ