

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram  
Chlum 16, 262 93 Nalžovice  
telefon: 318 864 157, [www.zsamschlum.cz](http://www.zsamschlum.cz), email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz), IČ: 71000461



# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** 2017/2018

**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová

**Datum zpracování:** 20. 8. 2018

**Místo zpracování:** Chlum

**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10  
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 31. 8. 2018

**Projednala školská rada:** dne 9. 2018

**OBSAH:**

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Příjímání řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

## **1. Úvod**

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou, školní družinou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt. V tomto školním roce byly děti z MŠ rozděleny do třech tříd - z důvodu většího počtu přijatých dětí - podle věku na třídu mladších dětí včetně integrovaného dítěte, třídu s dopoledním provozem (v prostorách školní družiny) a třídu nejstarších dětí.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořizovány nové didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně obnovován.

## **2. Údaje o MŠ**

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram Chlum 16 262 93 Nalžovice
Kapacita MŠ:	66 dětí
IČ:	71000461
Zřizovatel:	Obec Nalžovice
Kontakt:	318 864 157
E-mail:	<a href="mailto:zsmschlum@volny.cz">zsmschlum@volny.cz</a>

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

V tomto školním roce pracovalo v MŠ celkem pět pedagogických pracovníků, jedna asistentka zdravotně postiženého dítěte a jedna nepedagogická zaměstnankyně v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová – učitelka (vedoucí učitelka MŠ)

Martina Bartošová – učitelka

Irena Dvořáková – učitelka

Pavčina Křížová – učitelka (zkrácený úvazek)

Štěpánka Kovaříková – učitelka (zkrácený úvazek)

Martina Vrbická – asistentka

Monika Deusová – školnice, uklízečka

Pracovní doba pedagogů je organizována tak, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost.

Pedagogové se stále odborně vzdělávají, věnují se samostudiu a tyto poznatky využívají v praxi při vzdělávání dětí. Pedagogický sbor pracuje jako tým dle stanovených pravidel.

#### **4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání učitelek MŠ probíhá v oblasti prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a v rámci samostudia.

J. Bulínová	Komunikace s rodiči v problémových situacích – Portál Praha Staré pověsti české – Portál Praha Barevné království – Portál Praha
M. Bartošová	Komunikace s rodiči v problémových situacích – Portál Praha Staré pověsti české – Portál Praha Barevné království – Portál Praha Matematika v MŠ – Petrovice, Nechvalice Textilní dílna – ZUŠ Sedlčany Specifické poruchy učení – Poradenské centrum Klubíčko
P. Křížová	Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku - Portál Praha Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ – Portál Praha

Š. Kovaříková	Pedagogická podpora dětí s OŠD – Portál Praha
I. Dvořáková	Podpora a rozvoj jazykových schopností předškoláků – Portál Praha
	Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ – Portál Praha
	Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ – Portál Praha

## 5. Materiálně – technické podmínky MŠ

V letošním školním roce MŠ zajišťovala provoz a vzdělávání ve třech třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí, třída s dopoledním provozem využívá prostory školní družiny. Děti z třídy starších dětí a třída s dopoledním provozem se stravují v prostorách školní jídelny, kde mají svůj prostor se stolkou a židlemi.

Třída mladších dětí se stravuje ve své třídě, kam kuchařky jídlo donášejí.

Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu dětí v MŠ, děti se samy obsluhují jak při naléváním, tak i ve stolování.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále doplňována o nové publikace a knihy, každý měsíc je odebírán časopis pro MŠ „ Informatorium“.

## 6. Příjímání řízení do MŠ

I v letošním školním roce proběhl zápis do MŠ pro rok 2018 – 2019 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěškách v místě školy, u zřizovatele a v okolních obcích. Ve stanovené dny podávali rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdali řádně vyplněnou přihlášku s lékařským vyjádřením.

Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve správní lhůtě vydá paní ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ – výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli ZŠ a MŠ či předány osobně rodičům dítěte.

V den zápisu je MŠ přístupná rodičům a dětem žádajícím o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, organizací MŠ.

Při zápisu pro školní rok 2018 – 2019 se přihlásilo 12 dětí, z tohoto důvodu se děti rozdělí pouze do dvou tříd - mladší a starší, třída s dopoledním provozem se již další školní rok 2018 – 2019 otvírat nebude.

Během hlavních prázdnin školního roku 2017 – 2018 byla MŠ otevřena do 20. 7. 2018, pak až do konce srpna uzavřena.

## **7. Školní vzdělávací program**

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu. V úzké vazbě na ni vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování, citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově a tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují.

Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let a zdravotně postižené dítě ve třídě mladších dětí pod vedením asistentky, mladší děti dovršily tří let v podzimním období.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a individuálním možnostem a potřebám dětí. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí je špatná, byla proto každý den zařazována logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších a předškolních dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově.

## **8. Spolupráce s rodiči**

V MŠ klademe velký důraz na dobrou spolupráci s rodiči dětí, na mnohých akcích se rodiče aktivně podíleli, zapojili se i v akcích celé školy.

Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality školy. Pravidelně rodiče informujeme o dění a akcích v MŠ i ve škole, informace jsou dostupné na vývěškách, při individuálních pohovorech nebo na webových stránkách školy.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte a jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Na dobré úrovni je také spolupráce se základní školou, budoucí školáci navštěvují v domluvených schůzkách první třídu, seznamují se s režimem ve škole a jejich budoucím prostředím.

## **9. Aktivity a prezentace v MŠ**

O činnosti a událostech, akcích a výletech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěškách a webových stránkách školy. S dětmi také secvičujeme besídky a vystoupení pro rodiče a veřejnost, účastníme se různých akcí pořádaných ZŠ, MŠ, ŠD i zřizovatelem.

Pro rodiče a děti organizujeme během celého roku společné akce – podzimní drakiáda, oslavy narozenin dětí, slavnost sv. Martina s lampiony, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, besídky, karnevalová diskotéka, velikonoční koulení, pohádkový les, rozloučení s předškoláky, výlety a exkurze.

Děti během roku viděly různá divadelní představení, která pečlivě vybíráme s přihlédnutím k věku dětí. V měsíci květnu jsme navštívili v Hrachově Faunu, pro děti byl připraven výchovný program s tématem ochrany zvířat a přírody.

V letošním roce jsme se vydali na celodenní výlet na hrad Zvíkov s plavbou parníkem a s piráty a na zpáteční cestě jsme navštívili výrobu perníků u Hejhalů v Počepicích, kde si každé dítě nazdobilo svůj perníček.

## **10. Kontrolní činnost**

V tomto školním roce prováděla hospitační činnost paní ředitelka školy, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně.

Vedoucí učitelka provedla hospitaci v každé třídě MŠ a v první třídě ZŠ.

## **11. Závěrečná ustanovení**

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny ve všech oblastech výchovné a vzdělávací práce.

Nadále se budeme snažit rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev, samostatnost, sebeobsluhu, podporovat logopedickou prevenci, uplatňovat skupinové i individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

V Chlumu dne 20. 8. 2018

Jaroslava Bulínová  
vedoucí učitelka MŠ