

- Název:** Vize školy
- Organizace:** Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
- Účel:** Jasně definovaný, věrohodný a realistický obraz toho, čeho chce škola v budoucnosti dosáhnout (rozvojové období 2020 – 2023)
- Hlavní cíl:** Na základě uznávaných hodnot a idejí inspirovat, ovlivňovat a zlepšovat kvalitu práce celé organizace.
- Obecné cíle:** Formovat individuálně osobnost dítěte a žáka přiměřeně jeho věku a jeho možnostem rozvoje.  
Začlenit do vzdělávání moderní trendy práce s dětmi a žáky.  
Podněcovat dítě a žáka ke vzdělávání v oblastech důležitých pro jeho další osobní rozvoj.  
Být otevřenou, spolupracující a komunikující školou.

**Konkrétní cíle:**

1. Mateřská škola

Pracovat podle jasných pravidel - úkoly a cíle předškolního vzdělávání jsou vždy pečlivě naplánovány a rozpracovány do plánů vzdělávací práce

Být vstřícný, vytvořit bezpečné místo pro děti

Spolupracovat s vnějšími partnery - s širokou veřejností (knihovna, hasiči, záchranáři, pošta, klub důchodců), (PPP Příbram, SVP Příbram, dětský lékař, logoped)

Vytvořit zdravé školní klima

Dbát o profesní rozvoj učitelek (odborné semináře, logopedický asistent, samostudium)

2. Školní družina

Plnohodnotně vyplnit volný čas žáků v době po vyučování.

Vytvořit bezpečné a příjemné místo pro odpočinek.

Upevnit vědomosti a dovednosti žáků.

Rozvíjet seberealizaci dítěte nejen ve skupině vrstevníků, ale i ve společnosti ostatních dětí a lidí v okolí.

Aktivně spolupracovat s rodiči a vnějšími partnery.

Upevňovat u dítěte lásku k přírodě a k okolí.

3. Základní škola

Připravit žáka na celoživotní vzdělávání pomocí všeobecně uznávaných hodnot.

Poznávat a rozvíjet jeho reálné schopnosti a uplatňovat aktivně jeho vědomosti a dovednosti.

Vést žáka k aktivní práci ve škole, která se stane nedílnou součástí jeho života a kterou bude tvořivě využívat pro svůj další úspěšný život.

Podněcovat motivující kulturu školy a klidné pracovní klima školy.

Rozvíjet kompetence žáků, které jim pomohou zvládat přechod na střední školy a podníti jejich plnohodnotný život.

**Opěrné body vzdělávání:**

**učít se poznávat;**

**učít se jednat** (pracovat v týmech a komunikovat);

**učít se žít** společně (zvládat konflikty, rozvíjet pochopení pro ostatní lidi);

**učít se být** (rozvíjet se jako samostatná osobnost).

**Osobní přínos managementu:**

- otevřenost
- aktivní spolupráce: škola - rodina - žák - veřejnost - vedení - zřizovatel
- upevnění práce týmu zaměstnanců školy
- rozvoj vzdělanosti pedagogického sboru
- upevňování kultury školy, klidného klimatu školy a realistického image školy

**Mise:** Naše škola se stane místem, kam bude většina dětí ráda chodit.