

Název a sídlo organizace	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM
Název písemnosti	ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY
Název směrnice	SMĚRNICE o vzdělávání cizinců
Číslo jednací	3/2021
Vypracoval	Jaroslava Procházková
Schválil	Mgr. Jaroslava Procházková
Revize	
Platnost	25. 8. 2021
Účinnost	1. 9. 2021
Rozdělovník - komu	Všichni učitelé
Přílohy	

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, na základě vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání v platném znění, na základě vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Článek 1

Povinné předškolní a školní vzdělávání se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinná školní docházka vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany.

Článek 2 - Přijímání dítěte/žáka – rodinného příslušníka cizince

Zákonný zástupce je povinen předložit

- a) žádost o přijetí k předškolnímu/základnímu vzdělávání
- b) doklad o oprávnění k pobytu v ČR
- c) další doklady vyplývající z právních předpisů a oprávněně vyžadované ředitelkou školy – např. rodný list s úředně ověřeným překladem, pas, doklady pro zařazení dítěte/žáka do ročníku.

Článek 3

Škola žadatele upozorní na případné jazykové problémy - jak je na tom žadatelovo dítě i pedagogičtí pracovníci se znalostí příslušného cizího jazyka. To platí i pro děti/žáky, kteří dlouhodobě pobývali v zahraničí a mají s českým jazykem výrazné problémy.

Článek 4

Škola upozorní žadatele, že poskytované služby jsou bezplatné a přispějí ke kvalitnímu vzdělávání jeho dítěte. Úplatu lze vyžadovat u žáků občanů ČR, kteří nemají dobrou znalost českého jazyka z důvodu pobytu v zahraničí.

Článek 5

Škola v rámci správního řízení přijme dítě/žáka ke vzdělávání, vyhotoví rozhodnutí a předá žadateli. Jednání s cizinci je často obtížné, některé okolnosti mohou být stanoveny jakousi dohodou. Případně sporné věci uvést do rozhodnutí, například zařazení dítěte/žáka do určitého

ročníku a vyžádat si podpis žadatelů na prohlášení, že se vzdávají práva na odvolání. U jednání je třeba mít někoho, kdo jazyk žadatelů ovládá.

Článek 6

O zařazení dítěte/žáka do ročníku rozhodne ředitelka školy na základě předložených dokladů o dosavadním vzdělání. V případě pochybností nebo nedostačujících znalostí žáka, zvláště českého jazyka rozhodne ředitelka na základě doporučení komise, která přezkoušením zjistí úroveň znalostí žáka a znalostí českého jazyka.

Článek 7 - předškolní vzdělávání

Vzdělávání cizinců probíhá v rámci ŠVP v rámci kapitoly Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí češtiny.

Škola nejčastěji učí tyto děti český jazyk v rámci standardních činností, při kontaktu dítěte s dospělými a dětmi ve škole, během celého pobytu dítěte v MŠ.

Při počtu 4 dětí cizinců ve škole ředitelka zřídí skupinu pro jazykovou přípravu, kde se bude intenzivně pracovat na jazykové přípravě dětí v oblasti českého jazyka pro snadnější přestup dětí do ZŠ v celkové kapacitě 1 hodiny týdně (rozdělit alespoň na dvě části).

Skupinu povede paní učitelka s absolvovaným logopedickým kurzem nebo učitelka dané třídy MŠ.

Článek 8 – základní vzdělávání

Pokud má škola více jak 5% žáků cizinců, zřizuje ve spolupráci s krajským úřadem a zřizovatelem skupinu pro jazykovou přípravu.

Pokud počet cizinců nedosahuje 4, vyhledá ve spolupráci s krajským úřadem určenou školu pro jazykovou přípravu cizinců v okolí.

Nabídne rodičům účast žáka v této skupině pro jazykovou přípravu – ta pracuje v době vyučování, žák se může vzdělávat i distančně. Na tuto hodinu je z běžné výuky uvolněn a není z uvolněného předmětu hodnocen.

Rozsah jazykové přípravy poskytované žákovi cizinci je 100 až 200 hodin.

Škola vede evidenci o přítomnosti či omluvení žáka cizince na jazykové přípravě.

O zařazení dítěte do skupiny pro jazykovou přípravu musí rodič požádat – o této žádosti se nevede správní řízení.

Pokud by se skupina zřizovala na naší škole, vedl by ji učitel s kvalifikací pro český jazyk.

Při hodnocení žáka z předmětu český jazyk a literatura vyučující přihlédne k dosažené úrovni znalosti českého jazyka jako druhého cizího jazyka. Závažné nedostatky ve vědomostech z tohoto předmětu se považují za objektivní příčinu, pro kterou žák nemusí být v průběhu školní docházky klasifikován, jsou hodnoceny jen jeho pokroky. Neznalost českého jazyka je zohledněna ve všech předmětech.

Pokud zákonní zástupci žáka odmítnou výuku ČJ pro své dítě v pověřené škole, je mu poskytnuta výuka ČJ podle pokynů učitele ČJ a ve spolupráci s APOD.

Článek 9 - Závěrečná ustanovení

Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: Mgr. Jaroslava Procházková.

Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým řádem

Mgr. Jaroslava Procházková
ředitelka školy