

Příloha č. 3 ŠPP: Strategie prevence řešení školní neúspěšnosti žáků

NEÚSPĚCHEM VE ŠKOLE MOHOU BÝT OHROŽENI:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s PO, včetně PO 1 od školy, i na dobu omezenou)
- žáci, kteří nastoupili do školy (1. ročník)
- žáci šestého ročníku ZŠ (přechod na 2. stupeň)
- žáci, kteří přešli z jiné ZŠ (v různém ročníku)
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci (a nemohou plnit ŠVP)
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky (např. uprchlíci, azylanti, dlouhodobý pobyt)
- žáci se zdravotními problémy (při náhlé změně vzdělávacích výsledků)
- žáci školně nezralí (v 1. ročníku)
- žáci s nízkým intelektem (dle vyšetření v SPC nebo PPP)
- žáci se zdravotními problémy (se zprávou od lékaře nebo od rodičů)
- žáci sociálně znevýhodnění

PREVENCE VZNIKU ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU:

- strukturovat obtížnost – jednoduché/složité, konkrétní/abstraktní
- jasné krátké pokyny – otázky: pochopil jsi?, rozumíš?, víš?
- podpora sebevědomí – práce s chybou, úspěšnost žáka
- pravidelná domácí příprava a její zohlednění ve škole – je základem klidu žáka, množství diferencovaných úkolů
- stanovení přiměřeného množství učiva – zjednodušit, minimální výstupy
- podpora prožití úspěchu – najít oblast úspěchu žáka podle zaměření žáka
- nesrovnávat – diferencovat, koordinovat, pěstovat osobnost
- začleňovat do vhodných skupin při práci – nenechat mimo, najít oporu/kamaráda
- doučování – Šablony, doučování od MŠMT
- využití volného času – návody, inspirace, kroužky, vlastní činnost
- používání pomůcek, jiných učebnic – pracovní listy, kopie, sklad učebnic, další materiály z kabinetu, pomůcky k zapůjčení
- vhodný typ zkoušení s dopomocí učitele – vybrat ten správný – před ostatními, mimo třídu, jen ústně/písemně, ve dvojici, s AP – celé věty, výběr z možností, jen doplňování,...
- komunitní kruh

ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Diagnostika

- Pozorování žáka (tř. učitel, následně VP, ředitelka, ostatní vyučující, speciální pedagog)
- Pohovor se žákem, se zákonnými zástupci (tř. učitel, VP, ŠMP, speciální pedagog – pravidelné schůzky, písemné zápisy)
- Návštěva specializovaných pracovišť (PPP, SPC, logopedie, psychologie, psychiatrie)

Opatření

1) 1. – 2. měsíc

- Individuální přístup v hodinách, diferenciovaná práce, adaptační hry/aktivity, podpůrná opatření = oznámení termínu i témat zkoušeného učiva, příprava a možnost po dohodě používat pomůcky typu kalkulačky, tabulky násobků, nástěnných map, vzorců, ... (vyučující žáka po dohodě s tř. uč. a VP)
- Analýza situace s rodiči (tř. uč., VP, AP))
- Informace ředitele školy – projednání dalšího postupu
- Konzultace s předcházející institucí (MŠ, uč. z 1. st., jiná škola)
- TH – podporovat dobré klima třídy seznámením ostatních se situací a jinými podmínkami pro ohroženého žáka (tř. uč., spolužáci)
- Preventivní programy zaměřené na budování dobrých vztahů a tím předcházení vzniku možné šikany (ŠMP)

2) 3. – 4. měsíc

- Vypracován plán pedagogické podpory, pravidelné konzultace s rodiči (tř. uč., VP, učitel obtížně zvládnutého předmětu)
- Informace ředitele školy (TU, školní poradenské pracoviště)
- Informace na poradě školy, (tř. uč. ostatním pedagogům)
- Krátkodobé, cílené využití školního asistenta (ŠA, tř. uč., popř. sdíleného AP pokud ve třídě je)
- Zavedení monitorovacího sešitu a do něj denní informace o probrané látce, DÚ, o nedostacích i úspěších žáka při vyučování (ŠA?, AP, vyučující, tř. uč., rodiče – vzájemné zprávy i požadavky, dání zpětné vazby, co jde/nejde, podpis)
- Pravidelné osobní konzultace s rodiči (tř. uč., AP, rodič – vždy písemný zápis)

3) 5 a více měsíců

- Doporučena návštěva v PPP – sdílení objednání, školní dotazník, konzultace s pracovištěm
- Pravidelné konzultace s rodiči (tř. uč. nebo VP – písemně postřehy, postupy, změny postupů)
- Žák zařazen do systému pedagogické intervence – pokud je PPP doporučeno
- Doporučeno individuální doučování mimo školu – konzultace co a proč
- Projednán systém domácí přípravy (tř. uč., VP – postupy, jednota, psychická pohoda)
- Cílené zapojení AP na škole (ředitelka, pokud doporučí PPP)
- Sledování absence – vypracovat plán doučování, poskytnout termíny přezkoušení, nabídnout patronát, nedoporučit absenci z důvodu dovolené mimo zdravotního/ozdravného pobytu (tř. uč., žák, rodiče)