

Vítámíněk



Uvnitř:

Co děláte o přestávkách

Inovace a vychytávky na naší škole

Aktuální dění

Fotostory + komiks

bufet podporuje Afriku

Kola v Africe přijdou vhod. Kvůli vyboulení zeměkoule kolem rovníku je tam kilometr delší než u nás, a tak je to všude daleko větší štreka. Nám zase přijde vhod, že když si nepřineseme svačinu, můžeme si pro něco skočit do bufetu.

Jak jste přišla na akci kola pro Afriku?

Pro Afriku jsme před covidem vždy běhali a z „vyběhaných“ peněz jsme přispěli na stavbu školy v Etiopii, další rok na platy a vzdělání učitelů v těchto školách a dál pak na pomůcky žáků a vybavení tříd. V době covidu se uspořádala sbírka a z ní se koupily kozy pro africké rodiny. Pojmenovali jsme je Líza, Bětka, Růžena a Jitka. Také jsme pro Afriku jednou stavěli sněhuláky. No a teď přišly na řadu kola. Měla jsem tento nápad v hlavě dlouho, ale hybným impulsem byl můj úplně obyčejný úklid kolárny v paneláku.

Koho napadlo uspořádat dobročinný bufet?

Správně nasměrovaná motivace a nápad měli třetáci. V prvním pololetí jsme jeden výtěžek věnovali psímu útulku a v druhém pololetí si třetáci odhlasovali přispět na dopravu kol.



dvojrozhovor s Radkou Andrušíkovou



Asi i pro to, že naše třída dodala třináct kol.

Prozradíte nám výdělek?

Bufet byl nabídnut 7. třídě. Ta to zásadně odmítla a nikdo jiný se na parlamentní schůzi o něj nepřihlásil. Tak nezbyvalo, než bufet rozjet s třetáky. No a teď každého zajímá, kolik si vyděláme. Děkuji za optání, máme s přípravou hodně práce ve svém volném čase.

Na co se výdělek použije?

Kromě zmíněné charity na naše nápady, rádi podnikáme výlety s našimi maskoty. Budeme se ještě radit.

Prodali jste všechno?

Ano.



Kdy proběhne sbírka kol?

Sbírka kol již proběhla na naší škole v termínu 22. – 28. ledna. Nyní jsme domluveni se sběrným místem v Benešově a 14. února tam kola odvezou pracovníci obce Nalžovice, parlament to již vyjednal s p. starostkou.

Ta kola opravdu skončí v Africe?

Z Benešova poputují smluvní přepravou do Ostravy a odtud odletí do Afriky. Věřím tomu, koordinátor mi zaslal i videa a fotky.

Jak vám šlape bufet?

Bufet funguje dobře. Děkuje všem zákazníkům a také za rodičovskou pomoc.



školní tričko chce každý

V jaké fázi se proces nachází?

Protože škola neměla na konci roku kapitál, musela jsem akci pozastavit. Nyní je už nový rozpočet, tak na objednávce zase pracuji.

Kolik triček necháte vyrobit?

Kromě 9. třídy, která má již své třídní růžové mikiny, o trička projevily zájem všechny třídy. Objednám tedy jeden kus pro každého.

Předpokládám ale, že nějaká zbydou. Koupě je dobrovolná.

Jak se rozhodujete o velikostech?

Radím se s třídními učiteli.

Z jakého budou materiálu?

Jednoznačně ze 100% bavlny.

Jakou budou mít barvu?

Bude se hlasovat, zapojit se bude moct každý. Parlament vás bude později informovat.

Co na nich bude, jaká grafika?

Určitě tušíte, že logo. Počkejte si na návrhy.

Máte představu o ceně?

Jasně že ano. Ale vy přece také, od zástupců parlamentu.

Co mám dělat, když si chci tričko koupit?

Zatím nic, šetřit si. Včas se dozvíte o možnosti koupě.

jak vyžrát na nudu

10 typů

Přestávka je ta kouzelná pauza ve vyučování, kdy se může každý zabavit podle svého gusta. Přinášíme vám komentovanou fotoreportáž o tom, jak různé typy a různí týpci tráví tento drahocenný čas.



Typ 1: Kejkliř



Typ 2: Šprt



Typ 3: Povaleči



Typ 4: Trestanec



Typ 5: Karbaníci



Typ 6: Hráči



Typ 7: Zevlanti



Typ 8: Běžci



Typ 9: Drbny



Typ 10: Obyvatelé Matrixu

nálož ve školní knihovně

Kdo z nás si nevšiml návnad v podobě nových knih, které vtipně visí na školní chodbě? Tomu se říká propagace, přátelé! Přečtěte si rozhovor s Martinou Křížovou, školní knihovnicí a vynálezky tohoto marketingového majstrštyku, a pak si honem utíkejte něco půjčit, než vás někdo předběhne.

Vypadá to, že vás práce pro školní knihovnu baví.

Ano, baví. Mám knížky ráda.

Rozvěsit upoutávky na nové knihy po chodbě byl váš nápad, nebo jste to někde okoukala?

Přemýšlela jsem, jak na ně upoutat pozornost. Sepsat seznam nových knih na nástěnku mi přišlo málo efektivní. Tohle mě prostě napadlo.

Kolik nových knih do knihovny přibýlo?

Devadesát osm.

Jak jste je vybírala?

Dala jsem na doporučení dětí a ostatních učitelů. Samozřejmě jsem měla i své vlastní tipy. Chtěla jsem obohatit knihovnu především knížkami pro starší děti. Snažila jsem se vybírat knížky všech možných žánrů, aby si každý našel to, co by ho mohlo zaujmout.

Co bylo při pořizování nových knih největším problémem?

Asi komunikace s knihkupectvími. Některé tituly jsem objednávala i z antikvariátů, protože jinde prostě nebyly k sehnání a já věděla, že stojí za to.



Pořízení které knihy vám dalo nejvíce zabrat?

Na jednu knížku ještě stále čekáme. Má vyjít až v půli února. Jinak problém byl s několikadílnou knihou Wetemaa, každý díl je z jiného knihkupectví a některý právě i z antikvariátu. A knížka (Ne)obyčejný chlapec se nedala oficiálně koupit vůbec. Nakonec jsem jí pořídila od soukromého prodejce.

Jste spokojená s tím, jak se knihy půjčují? Je o ně zájem?

Pár knížek se půjčilo. A doufám, že to tak bude pokračovat. Zatím si knížky půjčují děti, které ve volném čase rády čtou.

Jaké další plány se školní knihovnou máte?

Nějaké plány mám, ale nebudu předbíhat. Všechny mé plány ale směřují k cíli, aby některá z knih oslovila i zarputilého nečtenáře. Aby odhalil svět příběhů, kde každá stránka je branou k dobrodružství, ponořil se do světů, které by jinak nikdy neobjevil.

Štěpán Herma

Kolik ti je?

Patnáct.

Kam půjdeš po základce?

Na střední odborné učiliště v Sedlčanech, obor instalatér.

Jakou hudbu nejraději posloucháš?

Rock.

Jaké je tvé oblíbené jídlo?

Svíčková.

Co tě dokáže rozčílit?

Bratr.

Kam bys jel na dovolenou?

Do Argentiny.

Jaké máš rád počasí?

Slunečné.

Věnuješ se nějakým sportům?

Hraju fotbal.

Co děláš ve volném čase?

Hraju fotbal a počítačové hry.

Jakou hru hraješ nejraději?

Rust.

Jaký je tvůj oblíbený film?

Harry Potter a Relikvie smrti 2.

Který předmět máš ve škole nejraději?

Zeměpis.

Co bys chtěl u sebe mít, kdyby ses zasekl ve výtahu?

Mobil.

Máš oblíbené zvíře?

Mám rád psy.

Kdo tě dokáže rozesmát?

Kamarádi.

Michal Podzimek



Hele, co bude v tý písence?

A co o tom mám vědět?

Jak jako obíhá?

Sluneční soustava.

Že Země obíhá kolem Slunce.

Vysvětlím ti to.

Tohle je Země.

Ty seš Slunce.

A ta Země, jo...

...táááakhle...

Aha.

Odkdy?

Bože, tý to sluší...

...obíhá.

Furt nevím.

Tohle...

...je Slunce.

To je divný.

Nakreslim ti to.

No.

Tohle...

...je Země.

Jo.

A...

...obíhá.

A kde přesně je to Slunce?

Tááhle!

Já to furt nechápu.

Na to nemám. Končím.

na vlastní kůži

depilace

Víte, jaké to je, depilovat si nohy? Pokud jste žena, nebo dívka, pak patrně ano. Pro chlapce je to ale zcela nový zážitek. Pár deváček to pro vás vyzkoušelo a o zážitky se s vámi podělí.

1. Báls ses? Jaké jsi měl před depilací pocity?
2. Kterou část těla sis nechal depilovat?
3. Kdo ti zákrok provedl?
4. Bolelo to hodně?
5. Je to fakt dohladka, nebo nějaký chlupy zbyly?
6. Hladíš si to hladké místo? Je to příjemné?
7. Šel bys do toho znova?
8. Zbavil by ses chlupů na celých nohách?
9. Doporučil bys to ostatním?

Kamil Sosnovec

1. Ano, bál.
2. Holeň.
3. Vanesa.
4. Na začátku jo.
5. Je to krásně hladoučký.
6. Nehladim.
7. Asi jo.
8. Ne.
9. Doporučil. Zkuste to.



Vanesa sloupává Kamilovi chlupy z nohy.



A už si to hladí.

Jakub Růžha

1. Musím přiznat, že jsem se docela bál.
2. Lýtko.
3. Kamil, Dominik a Vanesa.
4. Ani moc ne.
5. Je to hladký, šéfe.
6. Nehladim. Ale hladký je to pěkně. Ne, fakt, nehladim.
7. Spíš ne. Jednou stačilo.
8. Zatím ne.
9. Jak komu.



Na Kubovi pracoval celý tým odborníků.

Dominik Čejka

1. Ano, bál.
2. Holeň.
3. Vanesa.
4. Ne, ale páliło to.
5. Můžu prohlásit, že dohladka.
6. Ne. Co je to za otázku?
7. Asi klidně šel.
8. Ne, mé chlupy jsou mi drahé.
9. Rozhodně ano.

Vojtěch Podrázký

1. Jo, strach jsem měl, ale co bych neudělal pro vědu, vždyť mě znáte.
2. Nohu.
3. Dominik.
4. Bolelo to trochu.
5. Asi dva chlupy tam zbyly. Patrně aušusová výbava.
6. Ne. Měl bych?
7. Znova bych do toho nešel.
8. To mě neláká. Nejsem modelka.
9. Radši ne, ještě by mi vynadali.



Vojta hezky držel.



Těsně po stržení. To byste nechtěli slyšet.



To jsou ty jejich chlupy.



No jo, je to hladký!



日本語

japonština

Začít se učit nový cizí jazyk je zábava a na vlastní kůži si to může zkusit každý z nás. Dva deváťáci se sami od sebe začali učit japonsky. To vyprovokovalo naši zvědavost, a tak jsme se jich vyptali, co je k tomu vedlo a jaké to je.

Jak vás napadlo učit se japonsky?

Kuba: Japonsky jsem se začal učit proto, že se mi líbí japonská kultura, jídlo a příroda a jednou bych chtěl do Japonska cestovat.

Váša: Trochu náhodně a hlavně bychom se tam rádi podívali.

Popište nám, jaké to je.

Kuba: Je to docela složité, ale baví mě to.

Váša: Je to super! Nerozlišuje se jednotné a množné číslo, neexistuje mluvnický rod a sloveso se skoro nečasuje.

Už to umíte číst?

Kuba: Umím číst některé znaky a slova.

Váša: Záleží jak co, ale je super rozumět čárám nepřipomínajícím písmena.

Jak těžké to je? Co je na tom nejtěžší?

Kuba: Začátky byly těžké, ale teď už to jde docela dobře. Nejtěžší na tom jsou ty znaky.

Váša: Zas tak ne, spíš je potřeba si na to zvyknout. Nejtěžší je asi hiragana (jedna ze tří znakových sad).

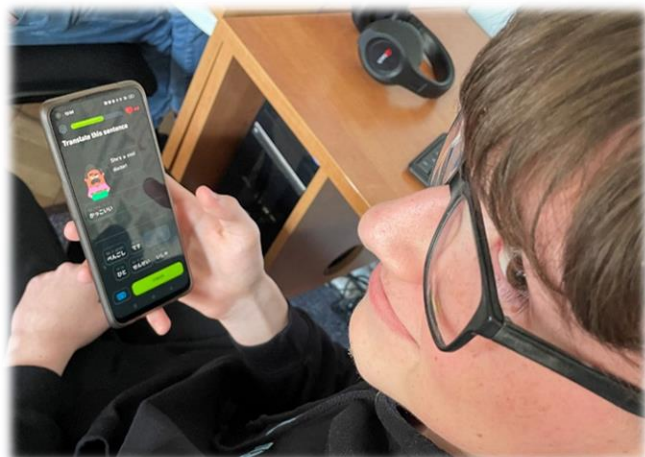
V čem je to jiné než další jazyky, které znáš?

Kuba: Hlavní rozdíl je odlišný způsob zápisu. Jeden znak většinou označuje slabiku.

Váša: Už jsem to zmínil. Třeba sloveso je pro všechny osoby stejné, nečasuje se. Předložky a další gramatická slova stojí za jménem, jsou to tedy spíše záložky. Z našeho pohledu se vlastně věta skládá od konce.

ございます gozaimas

私 wataši : já



- 1 一 iči
- 2 二 ni
- 3 三 san
- 4 四 jon
- 5 五 go
- 6 六 roku
- 7 七 šiči
- 8 八 hači
- 9 九 kjú
- 10 十 džú

Exotických znaků se nemusíte bát – Duolingo vás je naučí.



ありがとう arigató

これ kore

それ sore



Znak pro slabiku MA v hiraganě.

Jaké nejtípnější slovo ses zatím naučil?

Kuba: Mé zatím nejoblíbenější slovo je arigató - děkuji.

Váša: Slovo *oiši* - chutný. Nevím, co je na tom vtípného, ale líbí se mi.

A jaké nejoblíbenější? 日本 nihon : Japonsko

Kuba: Mé nejméně oblíbené slovo je *gozaimas* (*arigató gozaimas* = děkuji velmi pěkně).

Váša: Ukazovací zájmeno *kore* – tohle. Pletu si ho se *sore* – tamto.

Co je vaším cílem? Kam chcete v učení se cizímu jazyku dojít?

Kuba: Mým cílem je naučit se plynule japonsky, abych mohl cestovat například do Tokya.

Váša: Umět zkomolit nějakou větu.

Ukaž nám, jak se učíš. すし suši

Kuba: Učím se na Duolingu a docela mi to jde.

Váša: Na Duolingu, PC i mobilní verze.

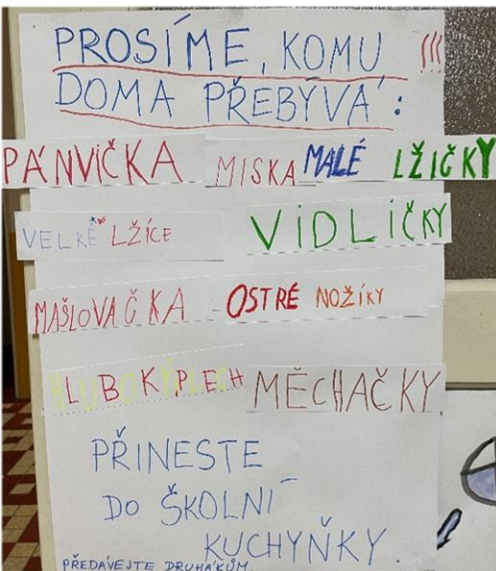
やさしいべんごし

jasaši bengoši : milý právník
Zkuste to říct a nesmát se při tom!

Přestaňte zbůhdarma čumět do mobilu a hrát Fortnite, nebo co to na těch svých mašinách sjíždíte, a radši se naučte něco nového! Hezky jako básničku: iči, ni, san, jon, go, roku, šiči, hači, kjú, džú. A už umíte do deseti.

Co to řinčí, co to cinká?

v kuchyňce náčiní, plechy, nová cinkrlátka



Kuchyňka dobrá, ale výbava malinko pokulhávala. Možná jste to zažili *na vlastní kůži*. Touto cestou chceme poděkovat všem, kdo ze svých vyhrátých domovů do kuchyňky něco užitečného přinesli. Teď se to bude nám všem vařit jinak. Až tady něco rozjedete, dejte vědět, pořídíme reportáž.

Do té doby si musíte vystačit se fotoeditorialem našich příčinlivých redaktorů.



Bez příboru se nenajíš. Takže radši víc.



Master Chef Retard



Dominik vypadá jak nakreslenej. Ale není.



Ich bin Horst.



Takové foto by chtěl mít každý. Na nočním stolečku.

Kuba má kariéru v teleshopingu jistou.



Já klidně můžu. Co vy?



Není to takové *psycho*, jak se zdá. Fakt *nekrájí* tu desku, věřte nám. A všimněte si slušivých *chňapek*.

Život v síti

za chvíli to tu bude jak v pavoučím doupěti

V druhém patře naší milované základky se vyskytla nová protiblbečková zábrana. Na schodiště byla umístěna síť ze syntetického materiálu bílé barvy, která má sloužit jako obrana proti případnému přepadnutí školní mládeže přes zábradlí. Geniální nápad proměnil ve skutek Mgr. Ondřej Sůsa, který je na své dílo náležitě hrdý. Jelikož žákům z nižších ročníků nikdo nevysvětlil, jaký význam zábrana má, kolují mezi nimi různé konspirační teorie, k čemu by tato záhadná věc mohla být.

K čemu si myslíš, že ta síť slouží?

Jakub Kodet: Já si myslím, že to je na to, abych po tom lezl, úplně se to k tomu nabízí, netvrď mi, kámo, že tě to taky nenapadlo.

Sean Sewel: Mně kluci ze třídy říkali, že se na to má skákat a odrážet se od toho. Ještě jsme to nezkoušeli, ale chytáme se na to, určitě to bude strašná sranda.

Vít Mandovec: No, já jsem nad tím úplně nepřemejšlel, ale kdybych si měl tipnout, tak za mě je to na to, aby si za to nějaký haranti tahali, já mezi ně samozřejmě nepatřím.

Schválně si zkuste tipnout, kdy a kde se síť objeví jinde (úplně jiná, nová síť; ne že se ta stávající bude stěhovat, vy trubky). Náš tip je, že by mohla oddělovat první stupeň od druhého, aby nám sem necourali haranti (druháky a třetáky teda nějak skousnem, no). Na druhou stranu, jak by se k nám pak dostala paní ředitelka, fyzikářka, uklízečka a další personál? Tak schválně...





Aktuálně



Jasmíně se udělalo blbě. Chvíli to rozdýchávala u otevřeného okna, pak jela domů. Už je v pohodě.



Už jedou!!!

Jestli jste to propásli, bylo to na Sv. Valentýna, tedy 14. února.

Časopis Vitamínek pro vás připravují:

Redaktoři: Vaneska Jankovská, Elen Kopecká, Karolína Přasličková, Matyáš Linhart, Václav Mandovec, Michal Podzimek, Jakub Růzha, Adam Macháček, Štěpán Herma, Jakub Jirout, Vojtěch Podrázský, Kamil Sosnovec, Šimon Šoltés, Dominik Čejka, Jakub Fau

Grafika: Václav Mandovec

Grafická a jazyková úprava: Ondřej Sůsa

Zdroje: Naše práce v terénu, archivy redaktorů a ty stránky se vtipama.

Japonská vlajka/mapa: https://www.clipartmax.com/png/middle/139-1392456_japangraphic-japan-map-icon.png

Japonská krajina: https://img.freepik.com/free-photo/fuji-mountain-cherry-blossoms-spring-japan_335224-227.jpg