

Časopis Základní školy a Mateřské školy Chlum
Číslo 4, školní rok 2018/2019

RAKETA

STRANGER THINGS

Tomáš Komárek

Stranger Things je americký mysteriózní seriál streamovací televize Netflix. Jeho první řada byla vydána 15. července 2016. Jeho tvůrci jsou bratři Matt a Ross Dufferovi. V srpnu 2016 ohlásil Netflix druhou řadu, která měla premiéru už v říjnu 2017. Třetí série bude mít premiéru 4. července 2019. Každá série se skládá z osmi až devíti zhruba padesátiminutových dílů.

Hlavními hrdiny seriálu jsou čtyři kluci, kteří nejsou ve škole zrovna oblíbení. Celý děj tohoto seriálu se odehrává v 80. letech 20. století ve městě Hawkins. Jeden z chlapců, Will, se náhle a nevysvětlitelně ztratí. Celé město je zdrcené. Když se jeho kamarádi vydají Willa hledat, objeví v lese dívku, která uprchla z místní výzkumné laboratoře. Dívka má zvláštní schopnosti, pomocí nichž sebe i chlapce ochraňuje před vojáky, kteří usilují o dívčin návrat do laboratoře.

To, že jde o velmi kvalitní seriál, dokazuje skutečnost, že má miliony fanoušků po celém světě. I na naší škole se po lyžařském zájezdu strhla vlna zaujetí tímto seriálem, a to nejen mezi žáky druhého stupně, ale i mezi zaměstnanci. Rozhodli jsme se proto provést menší anketu a zde vám přinášíme její výsledky. Netřeba zmiňovat, že všichni respondenti nedočkavě vyhlížejí premiéru třetí řady.

1. Jaká je tvá oblíbená postava a proč?
2. Líbila se ti víc první, nebo druhá série?
3. Který moment na tebe nejvíce zapůsobil?
4. Co tě na seriálu nejvíce přitahuje?

Tomáš Komárek, 9. ročník

1. Will. Je to ústřední postava, vše se točí kolem něj. Dokáže vytrvat a přežít.
2. Druhá, ale skutečně jen o chlup.
3. Vyhánění monstra na konci druhé série.
4. Příběh, atmosféra. Moc se těším na třetí sérii.

Adéla Tatková, 8. ročník

1. El
2. Druhou sérii jsem zatím neviděla.
3. Scény, kde se vyskytuje Demogorgon.
4. Mysteriózní, fantastický charakter seriálu.



Radek Bauer, 8. ročník

1. El
2. Druhá.
3. Scény, kde El používá své schopnosti na obranu proti padouchům.
4. Příběh, atmosféra. Je to dobře napsaný seriál.

Ondřej Šůsa

1. Šerif Hopper. Je to odvážný, nebojácný chlap a ochránce slabých.
2. První.
3. Ohledání mrtvoly.
4. Je to neotřelý, výborně napsaný a skvěle vyprodukovaný seriál s neokoukanými herci. Líbí se mi retro prostředí osmdesátých let a mysteriózní charakter seriálu.

Šimon Smolka, 7. ročník

1. Mike. Dokážu se s ním ztotožnit.
2. Druhá.
3. Konec druhé řady, vítězství dobra nad zlem.
4. Výborně napsaný scénář.

Kateřina Kotrbáčková, 8. ročník

1. El
2. Druhá.
3. Scény s El.
4. Postava El.

Monika Hronová

1. Šerif Hopper. Je to odvážný chlap a bojovník. Líbí se mi, jak se snaží chránit ostatní.
2. Druhá. Je temnější než první.
3. Úplný konec druhé řady.
4. Mysteriózní charakter, napětí, příběh, postavy, neokoukaní herci.

Markéta Malá, 7. ročník

1. El a její schopnosti.
2. Druhá.
3. Zasáhla mě smrt jedné z postav v druhé řadě.
4. Postavy a úplně všechno ostatní. Je to nejlepší seriál na světě, několikrát jsem brečela dojetím.

Tereza Mrvecová, 8. ročník

1. El
2. Druhá.
3. Obecně scény, kde El používá své schopnosti.
4. Postava El.

Viktorie Dragounová, 7. ročník

1. Will, protože je hezký a je to ústřední postava. Pak El a její schopnosti.
2. Obě stejně.
3. Zasáhl a rozplakal mě nálezy mrtvoly v první řadě. Dále dorozumívání matky se zmišlým synem.
4. Úplně všechno. Je to nejlepší seriál na světě.



Rozhovor Radkem Čandou

Jakub Chlasták

Těšíš se na odchod ze základky?

Ano, ale trochu se bojím, jak to na té škole bude.

Jaký je tvůj nejoblíbenější film?

My.¹

Co tě nejvíce rozesměje?

Směju se rád a skoro pořád. Ve škole o přestávkách je zábava a nasmějeme se, hlavně se spolužačkou Katkou, ta mě rozesměje víc než kdokoli jiný. Doma mě baví youtube.

Jaká je tvoje nejoblíbenější počítačová hra?

V minulosti jsem hodně hrál CS:GO. V současné době mě nejvíc baví GTA 5.

Co na světě nejvíce nesnášíš?

O tom jsem nikdy nepřemýšlel. Jsem většinou dobře naladěný a máloco mě štve.

Jaké sporty kromě fotbalu ještě provozuješ?

Dá se říci, že pravidelně běhám, skoro každé ráno. Občas zajdu do fitka.

Kdyby sis mohl vybrat, kde bys žil, bylo by to ve městě, nebo na vesnici?

Raději město. Nabízí větší vyžití.

Líbí se ti na této škole? Co se ti na ní nejvíce líbí?

Ano, líbí. Nejvíce mě tu baví kolektiv lidí, jak spolužáků, tak učitelů.

Jak si představuješ ideálně strávený večer?

S kamarády.

Kdyby sis mohl vybrat, chtěl bys raději žábry, nebo křídla?

Křídla. Bavil by mě ten výhled a zážitky s tím spojené.

Jaké vlastnosti by měla mít tvá partnerka?

Zábavná, hodná, usměvavá, tolerantní, chápavá, pohledná, fyzicky zdatná.

Jak si představuješ ideální dovolenou?

Odpočinek, cestování, prostě chill. Rád bych se podíval do Itálie, v nejlepším případě autem.

Které hudební album tě nejvíce tahá za srdce?

XXXTentacion, album?

Co bys chtěl mít s sebou, kdyby ses zasekl ve výtahu?

Určitě mobil a power banku. A nějakou společnost.

¹ Pozn. šéfredaktora: Tento film ještě nevyšel, ale Radek je z nás nejdál.

Na jaký zážitek spjatý s naší školou nejraději vzpomínáš?

Na výlet do pražského kina na Piráty z Karibiku. Pobíhali jsme v garážích a byla velká sranda. Taký výlet na Sejcích.

Na co se v tomto roce nejvíce těšíš?

Na výlet do Anglie a ještě před tím PTK!!!

Jsme ve vesmíru sami?

Ne.

Který sportovec tě inspiruje?

Fotbalista Neymar, Kylian Mbappé.

Jaký je tvůj nejoblíbenější klub?

Paris Saint-Germain FC

FC Viktoria Plzeň

Constantine

Tereza Hurtíková

V roce 2014 přišla streamovací stanice CW s novým seriálem, který je natočen podle série komiksů „Hellblazer“ od DC s názvem Constantine. Kvůli malé sledovanosti vydržel seriál do roku 2015 a po třinácti dílech byl zrušen.

Exorcista, démonolog a mistr temných umění John Constantine se ocitl v blázinci. Jeho rok mrtvý přítel Jasper posedl tělo ženy v blázinci, aby poprosil Johna o záchranu jeho dcery Liv. John a jeho věrný řidič Chas se vydají Liv zachránit. Poté, co ji zachrání, je ona opustí a odejde. Constantinovi se zjeví anděl Manny, který ho varuje před vzrůstající temnotou. John tedy bude cestovat po světě a snaží se bojovat proti stvořením z podsvětí. Během své cesty potká tajemnou dívku Zed, která má vize budoucnosti a která jim bude následně pomáhat.

Za pomoci Zed, kouzelné mapy a anděla Mannyho cestuje po světě a posílá všechny demony tam, odkud přišli. Celý seriál končí velice zajímavě a nečekaně. Bohužel pokračování už nebude a my, velcí fanoušci Constantina, budeme nešťastní, protože se nedozvíme konec. Stanice CW byla ovšem velice laskavá a příběh Johna Constantina ztvárnila v animovaném krátkém seriálu City of Demons.

Cirkulární ekonomika

Jakub Chlasták

-boj s klimatem-

Cirkulární ekonomika se zabývá způsoby, jak zvyšovat kvalitu životního prostředí a lidského života pomocí zvyšování efektivity produkce. Toto téma se opět začalo řešit díky patnáctileté švédské studentce, která si získává velkou

[1https://www.themarysue.com/wp-content/uploads/2014/07/constantine-tv-series-matt-ryan.jpg](https://www.themarysue.com/wp-content/uploads/2014/07/constantine-tv-series-matt-ryan.jpg)

podporu na straně studentů, ale i dospělých lidí. Greta pořádá školské stávky a letos byla pozvána na zasedání Evropského hospodářského a sociálního výboru.



Lidé zabývající se touto věcí bývají označováni jako "klimatičtí radikálové". Gréta však není první, kdo se touto věcí zabývá. Již před Grétou se cirkulární ekonomikou zabývala a stále zabývá Češka Soňa Jonášová, ředitelka Institutu Cirkulární Ekonomiky, a mnoho dalších. Zabývají se vším, co je spjato s tímto tématem, hlavně ve vztahu k České republice.

A čeho vlastně chtějí dosáhnout?

Chtějí dosáhnout snížení emisí ze 40 na 80 procent již do roku 2030. Již v roce 2030 by totiž mohlo dojít ke změnám nenávratným. Snaží se získat finanční podporu na boj proti změnám klimatu.

V reakci na její proslov předseda Evropské komise Jean-Claude Juncker prohlásil, že „každé čtvrté euro rozpočtu EU bude v následujících sedmi letech utraceno na boj s klimatickou změnou“.

Anketa

Anketa pro 1. ročník

Martin Peterka, Jan Kopecký

Několika prvňáčkům jsme položili pár otázek a jen jsme čekali, co zajímavého nám na to odpoví.

1. Za kým se do školy nejvíce těšíš?
2. Který předmět máš nejraději?
3. Chutná ti jídlo ze školní jídelny?
4. Máš rád svého patrona?
5. Co nejradši děláš doma?

Míša Rousková
1. za krtečkem
2. český jazyk
3. ano, rybí prsty
4. ano (Tereza)
5. hraju si se sestrou
6. z Lukáše

6. Z čeho máš ve škole největší strach?

<p>Lukáš</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. za patronem 2. tělocvik 3. ano, všechno 4. mám (Martin) 5. hraju si a jezdím na čtyřkolce 6. z padání zubů při praní 	<p>Nikolka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. na kamarády 2. matematiku 3. ano, bramborové noky 4. ano (Tomáš) 5. hraju si se sestrou 6. z čertů
<p>Jakub</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vstávání 2. matematiku 3. ano, špagety 4. mám (Martin) 5. hraju si a jezdím na čtyřkolce 6. z padání zubů při praní 	<p>Tomáš</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. za patronem 2. psaní a čtení 3. ano, palačinky 4. ano (Tomáš) 5. jezdím na kole a na motorce 6. z čertů
<p>Deniska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. na paní učitelku 2. čtení a psaní 3. ano, rybí prsty 4. moc ne (Honza) 5. učím se 6. z ničeho 	<p>Míša Rambousková</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. na matematiku 2. matematiku 3. ano, rybí prsty 4. ano (Tereza) 5. počítačové hry 6. z Lukáše
	<p>Andrejka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. za krtkem 2. psaní 3. ano, rybí prsty 4. ano (Katka) 5. maluju si 6. z čertů

Tereza Hurtíková

Seriál

Skřítek Kuchtík: Příběh třínohého potkana

Kateřina se zvedla ze země a zmateně se rozhlížela. Kde to je? Před sebou viděla ohýnek a u něj seděl skřítek opékající marshmallowny, starý opelichaný potkan a její Ňuňu. „Ši tu pláve na čaš,“ Promluvil skřítek a díval se upřeně do ohně. „Na co na čas? Co tu jako dělám?“ zeptala se pomatená Káča. „Pžijď ke mně, přijď si š Ňami dát maršmelouny,“ pozval Káču skřítek. Ona, veliká milovnice marshmallownů, se rychle zvedla a přijala Kuchtíkovo pozvání. „Ach, to je krásné nebe.“ Ozval se velice drsný a hrubý hlas, který Kateřina neznala. „C-c-co jsi zač?“ Tázala se bloncka, rozhlížela se kolem a ten podivný hlas se opět ozval: „Jsem potkan. Jsem samotná historie, narodil jsem se spolu s prvními živými dušemi na Zemi. Vím všechno, viděl jsem všechno a spoustu věcí jsem ovlivnil.“ Promluvil zvíře, které vypadalo, jako když přes něj projela řezačka, a Kateřina se zmožila na pouhé: „Aha?“

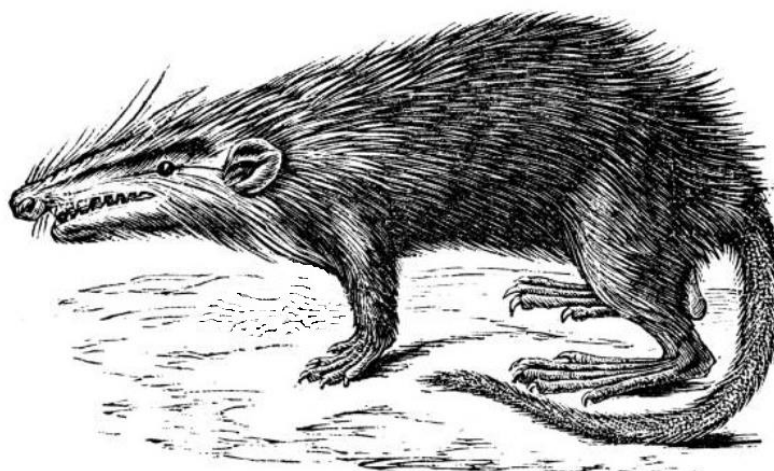
Anketa

„Víš, historie, jó ta historie, je plná utrpení. Třeba původ lidstva, ach, to byla švanda. Jak se z tak inteligentních tvorů mohlo stát... Tohle?“ řekl potkan a podíval se na blondýnku, která měla v puse narvaných asi osm marshmallownů. Poté zavrtěl hlavou a zadíval se do ohně. „Hmmm... To zní zajímavě,“ odpověděla Kačka, které bylo velice špatně rozumět, protože stále rozžvýkávala tu mňamózní pochutinu. Potkan jen zavrtěl hlavou a začal vzpomínat na staré časy, kdy měl ještě čtyři nohy. „Tebe nic nezajímá? Máš před sebou samotnou historii a jediné, co tě zaujalo, je jídlo...“ řekl zklamaně potkánek. Kateřina se na něj podívala a až teď jí došlo, že sedí u třínohého potkana, co MLUVÍ! Vyplivla cukříkové dobroty a začala ječet. „Heč, huš, šššššš!“ Utišoval ji Kuchtík, ale jí to nějak nezajímalo: „Proboha, on MLUVÍ!! A má TŘI NOHY!“

Potkan zesmutněl a uvědomil si, že se ho všichni štítí. Prašivý, opelichaný, třínohý potkan. Jak by ho někdo mohl mít rád? Nikoho nezajímá jeho životní příběh. Hlavní je to, jak vypadá, protože to je to, čeho si všichni jako prvního všimnou. Kateřina se po chvílce uklidnila a zadívala se na smutného potkana, který měl slzy v očích. Bylo jí ho líto, ale přesto se jí ošklivil. Vypadal odporně. Cosi uvnitř ní ale promluvilo. „Jak jsi přišel o nohu?“ zeptala se nejistě. Potkánek si nožkou promnul oči a lehounce se pousmál.

„Ve škole se učíte o jistém Adolfu Hitlerovi, hroživém, mocném muži, o kterém stejně nic nevím, ale my, my jsme měli větší hrozbu, byl to krysák, jehož jméno samo o sobě bylo naprosto děsivé. Byl to Hadolf Fitler. Hrůza hrůz. Na půdě nějakého velikého baráku se zelenou kopulí bylo myší doupě, říkali tomu Mikulášov. V Mikulášově žilo mnoho spokojených myšek, byly jich tam desítky. Fitler si řekl, že mu myšky překáží, chtěl na té půdě postavit sklad zbraní, jako je například atomová bomba HaFi, malé dýmovnice zvané také Fitlerky a spoustu dalších smrtelně nebezpečných třaskavin. Jeden z Fitlerových vojáků byl náš špion a předal mi jistou informaci. Zpráva zněla tak, že motýlek přistane na kytičku zrovna, když bude v televizi začínat Animáček. Musel jsem zasáhnout. Šel jsem hrdinně do boje, připraven zachránit ty malé, nevinné myšky. Když jsem přiběhl, Hadolf zrovna odpaloval bombu HaFi01, a já neměl čas, abych si vše promyslel. Bomba naštěstí nebyla tak veliká, tak jsem ji chytil do pravé nožky a rozeběhl se s ní pryč. Když jsem byl blízko střechy, bombu jsem odhodil a ona vybuchla. Střecha se rozlétla a střep mi useknul nožku. Od té doby jsem nazýván Třínohým potkanem, a ta budova se zelenou kopulí má okno navíc.“ Dovyprávěl svůj životní příběh Třínohý potkan a pohlédl na svého hosta.

Kateřina si utírala slzy a byla celá nadšená. „Tys zachránil myší vesničku, přišel o nohu a zdevastoval střechu... To je tak hrdinské,“ řekla, rozeběhla se k potkánekovi a nadšeně ho objala. Potkánek si užíval té lásky a konečně, po těch dlouhých letech, se cítil obdivován a milován.



Školní jídelna v číslech

Pátrali jsme, jaké množství potravin nakoupí školní jídelna na obědy, snídaně, svačiny atd. za jeden kalendářní rok.

Přišlo nám zajímavé zjistit, kolik toho naše jídelna spotřebuje, a rozhodli jsme se čísla uveřejnit v našem časopise, abyste si mohli udělat představu o množství jídla, které společně zkonsumujeme. Takže tady je souhrnná statistika:

Počet zakoupených surovin od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018

Surovina	Množství
Vejce	3 850 kusů
Brambory	2 625 kilogramů
Jablka	637 kilogramů
Rýže	240 kilogramů
Cibule	185 kilogramů
Kuřecí maso	472 kilogramů
Hovězí maso	138 kilogramů
Vepřové maso	565 kilogramů
Krůtí maso	66 kilogramů
Banány	372 kilogramů

Počet vydaných a uvařených jídel za školní rok 2017/2018

Druh jídla	Počet
Obědů	27 700
Večeří	0
Snídaní	0
Přesnídávek	8 600
Svačin	4 900

Vtipy

Vejde paní do obchodu s ptactvem a chce si koupit papouška. „Tady mám, paní, poslední pár, ale musela byste koupit oba papoušky. Jeden z nich totiž mluví čínsky a ten druhý to překládá.“

What comes after the Bronze Age and the Iron Age?"

"The Heavy Metal Age, Sir!"

Paní učitelka se ptá dětí. „Máte někdo rád hudbu?“

Zvednou ruku čtyři žáci a paní učitelka jim řekne: „Bezvadný, vyneste ten klavír z přízemí do pátého patra.“

Lvice pozoruje, jak její lvíčata prohánějí vyděšeného lovce. Po chvíli zívne a napomene je: „Děcka nezbedná, kolikrát jsem vám už říkala, že jídlo není na hraní!“

„Paní, zavolejte si toho dotěrného psa, vždyť už jsem plná blech.“

„Amorku, pojď sem, ta paní má blechy!“

Na přírodovědné procházce lesem ukazuje učitel u potoka na ohlodané stromy a ptá se: „Víte, děti, kdo to udělal?“

A sborově se ozve: „To my ne, to byli ti z béčka!“

Výletní restaurace:

Kolem stolu pobíhá kuře a loudí.

Host se zlobí. Pak vybuchne:

„Jdi pryč, nebo si tě objedná!“

„Dokud nenapišeš úkoly, nedostaneš večeři.“

„A co je k večeři?“

„To je lovecký pes?“

„Ne, proč myslíte?“

„Že si celou dobu loví blechy.“

Učitelka napsala žákovi do žákovské knížky: „Smrdí, umývat!“

Otec odepsal: „Učit, nečuchat!“

Sedí indián u vodopádu a kouká na svou ženu, jak pere prádlo.

V tom z vodopádu spadne kámen jeho ženě na hlavu a zabije ji.

Indián zkušeně: „To už je třetí pračka, kterou mi zničil vodní kámen.“

Ptá se učitelka Pepíčka: „Kde leží Trója?“

Pepíček odpoví: „Mezi dvójou a čtyřou.“

„Proč sis dal do domácího sešitu mou fotku?“ diví se otec.

„Protože paní učitelka povídala, že by strašně ráda poznala toho chytráka, co mi pomáhá s úkoly.“

Zdroje:

<https://ntx.cz/>

https://www.nejvtipy.cz/vtipy-o-skole_sk

Třetáci píší o zvířatech

Vali, Mája a Bláža

Pavouci

Většina pavouků spřádá síť, do kterých chytají kořist, ale někteří pavouci, jako například skákavky, síť nepoužívají. Skákavky mají velmi dobrý zrak a kořisti se zmocňují skokem. Pavučiny jsou tvořeny hedvábnými vlákny, která se pavoukům tvoří ve žlázách na zadečku.



Kvíz o pavoucích

- 1) Který pavouk nepoužívá síť?
- 2) Jsou v České republice jedovatí pavouci?
- 3) Jmenujte některé zástupce pavouků.

Žížaly

Žížaly patří mezi máloštětinatce. Tělo žížaly je tvořeno segmenty a má drobné štětinky, které pomáhají při pohybu v půdě, když se živočich plazí chodbičkami. Žížaly se živí odumřelými rostlinnými a živočišnými zbytky. Polykají kousky půdy a odumřelé částičky stráví. Odpad tvoří půda, která po průchodu jejich zažívací trubicí obsahuje mnoho minerálních solí. Takovým způsobem žížaly pomáhají recyklovat látky, které rostliny potřebují k růstu.

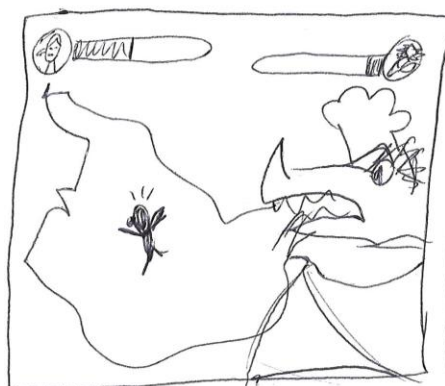
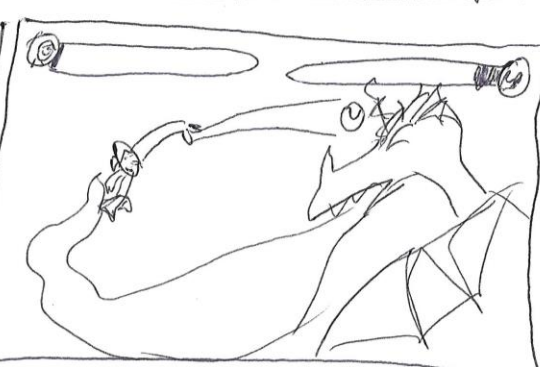
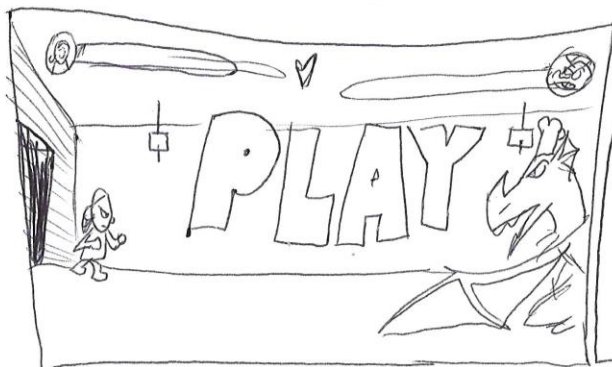
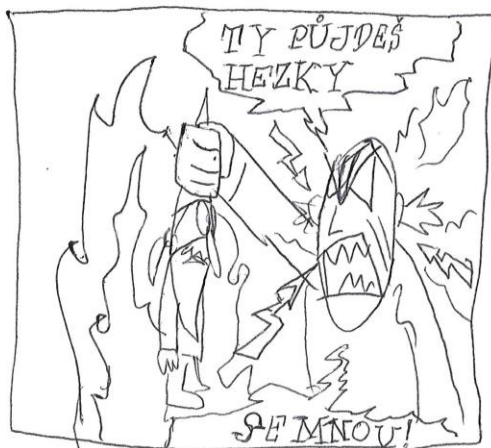
Kvíz o žížalách

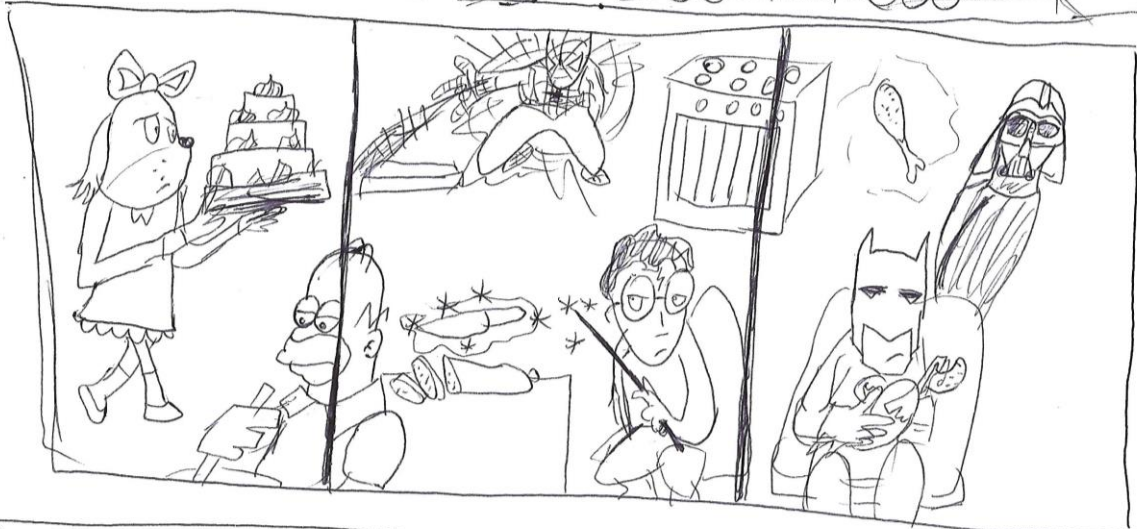
- 1) Mohou nějaké žížaly měřit až 3 metry?
- 2) Mohou chodbičky žížaly dosahovat až 2 metry pod povrch půdy?
- 3) Mohou žížaly také pomáhat rostlinám?



MARTIN KREJČA
SKRÍTEK
KUCHTÍK







Lyžařský výcvik na Monínci

Těm z nás, kteří se zúčastnili lyžařského výcviku na Monínci, jsme položili pár anketních otázek.

1. Pokolikrát jsi se zúčastnil/a lyžařského výcviku?
2. Jaký je tvůj nejtípnější zážitek z výcviku?
3. Častěji jsi lyžoval/a, nebo jezdil/a na snowboardu?
4. Jaká nejhorší věc se ti na výcviku stala?
5. Kolikrát jsi na sjezdovce spadl/a?
6. Čím tě nejvíce pobavil pedagogický dozor?

1. Po čtvrté.
2. Nevím.
3. Častěji jsem lyžovala.
4. Pozvracela jsem se.
5. Spadla jsem třikrát.
6. Petr svými poznámkami.

1. Poprvé.
2. Házení cukru.
3. Častěji jsem lyžoval.
4. Nic.
5. Spadl jsem čtyřikrát.
6. Ničím.

1. Po druhé.
2. Když jeden účastník nacpal druhému účastníkovi hlavu do misky s cereáliemi.
3. Častěji jsem lyžoval.
4. Nic se mi nestalo, takže v poho.
5. Byl jsem třikrát.
6. Petr a jeho hlášky.

1. Po druhé.
2. Večery.
3. Lyžoval.
4. Nic.
5. Osmkrát.
6. Petr poznámkami.

1. Podruhé.
2. Můj bratranec Vojta, minulý rok.
3. Pouze lyžoval
4. Sejmul jsem týpka.
5. Spadl jsem pětkrát.

1. Čtyřikrát.
2. To radši psát nebudu.
3. Lyžovala.
4. Žádná se mi nestala.
5. Nevím.
6. Petr svými poznámkami.

1. Po páté.
2. Nevím, je jich víc.
3. Lyžovala.
4. Nic špatného se mi asi nestalo.
5. Nevím, třeba čtyřikrát.
6. Petr svými poznámkami.



Rozhovor se zaměstnancem školy

Jméno: Hana Chocholoušková

Bydliště: Mezné

Jak dlouho už učíte?

Přibližně 33 let.

Proč jste přišla na tuto školu?

Přišla nabídka na výuku němčiny z Chlumu. Protože mám němčinu ráda, nabídku jsem přijala.

Co vás na vaší třídě (deváťáci) nejvíce překvapilo?

Malý počet žáků a příjemné přijetí mé osoby vaší třídou.

Co na světě nejvíce nesnášíte?

Aroganci, hloupost a ubližování slabším.

Co byste chtěla mít s sebou, kdybyste se dostala na putý ostrov?

Knihy, které mám rozečtené.

Na co se letos nejvíce těšíte?

Na výlet s kamarádkami. Každý rok si děláme dámskou jízdu. A na týdenní pobyt na Moravě.

Kdy jste naposledy brečela smíchy?

Ve vaší třídě při hodině němčiny.

Která hodina a v kterém ročníku vás nejvíce baví?

Baví mě hodiny němčiny se všemi ročníky (od sedmého do devátého). A začal mě bavit i zeměpis.

Kam byste se chtěla nejvíce podívat?

Do Jižní Ameriky a do Kanady.

Jaké vymyšlené zvíře byste chtěla mít?

Nechci už žádné zvířátko, protože jich doma máme hodně.

Jaký nevtipnější dárek jste dostala k Vánocům?

Omalovánky, které mají člověka uklidnit.

Jaké jsou vaše oblíbené filmy?

Krimi, které nejsou plné krve.

Jmenujte některé vaše oblíbené interprety.

Freddie Mercury, Petr Muk, Aneta Langerová.

Co máte na našem časopise nejraději?

Zábavu.

Jaké sporty provozujete?

Turistika a plavání.

Co byste chtěla mít u sebe, kdybyste se zasekla ve výtahu?

Někoho, kdo by uvedl výtah zase do provozu.